

# SLOVNÍČEK



[www.cambridge.org/elt/cz](http://www.cambridge.org/elt/cz)

Milí rodiče,

pro ty z vás, kteří máte zájem se doma se svými dětmi zabývat angličtinou a anglicky sami neumíte, připravila kancelář nakladatelství Cambridge University Press v ČR slovníček, který byl zpracován pro učebnici „Super Minds 1“ vydané právě nakladatelstvím Cambridge University Press. Slovníček jako doplněk k učebnici představuje, alespoň orientačně, základní slovní zásobu, se kterou se v učebnici pracuje. Slovníček obsahuje české ekvivalenty a je rozšířen o některé další abstraktní výrazy a krátké věty, které děti používají v hodinách angličtiny s paní učitelkou. České významy použité ve slovníčku odpovídají pouze situacím a významům, ve kterých se slova objevují v jednotlivých lekcích učebnice. Cílem slovníčku je poskytnout vám, rodičům, představu, jaký jazyk se v hodinách objevuje, ale rozhodně nemá sloužit k bezduchému memorování a učení se zpaměti.

Pojďme si nyní říct, jak se vlastně s jazykem začíná. Vraťme se o pár let zpátky do doby, kdy se vaše dítě narodilo a vy jste na něj začali mluvit. V jakém pořadí si začalo osvojovat jazyk, tedy přesněji řešeno, jednotlivé jazykové dovednosti? Nejprve si začalo uvědomovat, že zvuky, které vycházejí z vašich úst, úzce souvisejí s pohyby rtů a výrazem ve vaší tváři – tj. nejprve **pozorovalo a poslouchalo**. Poté si ke zvukům, začalo přiřazovat význam – tj. začínalo **rozumět**. Postupně začalo „žvatlat“ – tj. **procvičovalo svá mluvidla** a zkoumalo, jak zvuky tvořit. To vše za stálého jásání nad každým byt' sebemenším pokrokem. Netrvalo dlouho a dítě s vámi začalo komunikovat – a tam, kde nestačila slova, pomohla **gesta a jiné neverbální složky**. **Jednotlivá slova**, první slova nesoucí význam byla podstatná jména, přídavná jména a slovesa, děti začaly po nějakém čase spojovat, nejprve do **jednoduchých** a následně do **složitějších vět**. A celý tento proces trval dobré 2 roky.

A co z toho vyplývá pro výuku cizího jazyka ve škole? **V hodinách angličtiny se mluví hlavně anglicky**. A to je velká změna proti tomu, co si asi z výuky jazyků sami pamatujete. S nástupem nového tisíciletí totiž skončila nadvláda gramaticko-překladové metody. Její charakteristické rysy určitě znáte: důraz na psanou podobu jazyka a gramatický systém, časté využívání překladu do mateřského jazyka. Žáci se učili manipulovat s jazykem, nechyběla cvičení typu: *Utvořte otázku. Převeďte do... apod.* Jistě, jednoduché na přípravu a ještě jednodušší na kontrolu. Ale kdo se naučil mluvit? A plynule? Přesto jsou principy této metody v nás tak silně zakořeněny, že zpomalují a někdy přímo blokují účinnější metody a techniky,



CAMBRIDGE 1  
UNIVERSITY PRESS

kteře se již dávno a úspěšně používají. Je nezbytné si připustit, že cílem moderní výuky je **plynulá komunikace v angličtině bez častého přeskakování do jazyka mateřského**. Tento přístup pomáhá dětem přemýšlet přímo v daném jazyce a vyjádřit to, co potřebují, po svém. Když nemají slovo, nevdají jim to a pomohou si jinak, na rozdíl od dospělých. Pro ty je to často konec projevu. Zkusme se tedy zaměřit na nové postupy a přizpůsobme domácí přípravu té školní.

### Několik rad na závěr

- ✓ **ANO**
- ✓ **Dopřejte dětem čas.** Rozumějí daleko více, než jsou schopny říci, a posloucháním se učí. Některým dětem může trvat docela dlouho, než začnou mluvit.
- ✓ **Projevujte soustavný zájem** o to, co se v hodinách angličtiny dělo, a pochvalte je za jakýkoli pokus angličtinu použít. Váš zájem a pochvala jsou obrovskou motivací. Najděte si čas a ptejte se, co děti kreslily, vybarvovaly, stříhaly. Děti mohou aktivitu doma zopakovat a časem se jistě dočkáte i jednotlivých slov, která ve škole používaly. Ve spojení s činnostmi si na ně děti snadno vzpomenou. A mohou to udělat česky. To, že si zapamatují něco z obsahu, znamená, že rozuměly. **Porozumění je polovina komunikace.**
- ✓ **Nenuťte děti, aby s vámi mluvily anglicky.** Není to pro ně přirozené, vy jste přeci ti, se kterými se mluví česky. Angličtina se používá ke komunikaci s paní učitelkou nebo panem učitelem anebo třeba s maňáskem ve škole. Pokud angličtinu ovládáte, mluvíte na ně při hře nebo různých opakovaných činnostech. Děti to časem přijmou a dočkáte se i reakce v angličtině. Máte-li nahrávku k učebnici, můžete si písničku zazpívat společně a vaše dítě vás naučí, co se při tom dělá.
- ✓ **Přijměte a hlavně oceňte jakýkoli pokus dítěte jazyk použít.** Chybovat v něčem, co se teprve učíme, je přirozené. **Chyba není problém**, naopak, je to známka toho, že se dítě učí. Pochvalte i za každý i ne příliš vydařený pokus jazyk použít.
- ❖ **NE**
- ❖ **Neptejte se dětí, jak se řekne anglicky „mám velkého hnědého medvěda a červené autíčko“.** **Překlad je jazykový úkol** a ten většinou nedokáží splnit. Nejsou to zatím ani tlumočníci, ani překladatelé. Jazyk potřebují ke komunikaci a v komunikaci jej používají.
- ❖ **Neptejte se „Co bylo ve škole?“** Dočkáte se odpovědi, že Nic, Nevím apod. Projevujete zájem, dávejte jim konkrétní otázky, ale **POZOR**, nejste u výslechu.

### Výslovnost

Výslovnost je u každého slova uvedena v hranaté závorce. Využívá znaků mezinárodní fonetické abecedy IPA. Hlavní přízvuk je označen přízvukovou čárkou nahoře, pokud se nejedná o jednoslabičné slovo, a vedlejší přízvuk je označen přízvukovou čárkou dole. Dvojtečka v prepisu výslovnosti označuje dlouhou samohlásku.

Za tým Cambridge University Press, Mgr. Jana Čadová



## Super Minds 1

Friends		Kamarádi
black	[blæk]	černý
blue	[blu:]	modrý
brown	[braʊn]	hnědý
green	[ɡri:n]	zelený
orange	['ɒrɪndʒ]	oranžový
pink	[pɪŋk]	růžový
red	[red]	červený
white	[waɪt]	bílý
yellow	['jeləʊ]	žlutý
<p><b>TIP!</b> Všechna přídavná jména mají v angličtině jen jeden tvar, např. žlutý/á/é/í = <i>yellow</i></p>		
Hello!		Ahoj! (vítání)
I´m ...		Já jsem (Jmenuji se ) ...
What´s your name?		Jak se jmenuješ?
one	[wʌn]	jedna
two	[tu:]	dva
three	[θri:]	tři
four	[fɔ:ɹ]	čtyři
five	[faɪv]	pět
six	[sɪks]	šest
seven	['sevən]	sedm
eight	[eɪt]	osm
nine	[naɪn]	devět
ten	[ten]	deset
<b>U1 – At school</b>		<b>L1 – Ve škole</b>
(school)bag	[('sku:l) ,bæg]	aktovka, školní taška
book	[bʊk]	kniha
chair	[tʃeəɹ]	židle
desk	[desk]	lavice



notebook	['nəʊtbʊk]	poznámkový blok, sešit
pen	[pen]	pero
pencil	['pensəl]	tužka
pencil case	['pensəlkeɪs]	penál
rubber	['rʌbər]	guma
ruler	[ru:lər]	pravítko
scissors	['sɪzəz]	nůžky

**TIP!** Výslovnost koncového -r je v angličtině potlačena na [əʀ].

Vyslovte pozorně: *chair* [tʃeəʀ]; *rubber* ['rʌbər]; *ruler* [ru:lər]

Close your ...		Zavři / Zavřete svůj ...
I´m sorry.		Omlouvám se.
It´s OK.		To je v pořádku.
Open your ...		Otevři / Otevřete svůj...
Pass me a ...		Podej / Podejte mi ...
Pick up ...		Vezmi / Vezměte ...
Put ...		Polož / Položte ...
Sit down.		Posad' se. Posad'te se.
Stand up.		Vstaň. Vstaňte.
Thank you.		Děkuji.

**TIP!** Tvar rozkazovacího způsobu je v angličtině shodný pro jednotné i množné číslo.

Porovnejte: *Stand up.* = Vstaň. Vstaňte.

**TIP!** Pokud ukazujeme na jednu věc blízko nás nebo na obrázku používáme frázi: *This is a ...* – Toto je ...

<b>U2– Let´s play</b>		<b>L3 – Pojd'me si hrát</b>
ball	[bɔ:l]	balón, míč
bike	[baɪk]	kolo
doll	[dɒl]	panenka
kite	[kaɪt]	drak
monster	[mɒnstər]	příšera, obluda
plane	[pleɪn]	letadlo
teddy bear	['tedɪ ,beər]	medvídek (plyšový)

train	[treɪn]	vlak
<p><b>TIP!</b> Ve výslovnosti angličtina rozlišuje zavřené a otevřené slabiky. Porovnejte oba typy výslovnosti:  zavřená slabika (souhl.–samohl.–souhl.): big [big]; plan [plæn]; sit [sit];  otevřená slabika (souhl.–samohl.–souhl.–koncové –e): bike [baɪk], plane [pleɪn]; side [saɪd], atd.</p>		
circle(s)	['sɜ:kl(z)]	kruh(y)
parallelogram (s)	[,pærə'leləgr æm]	rovnoběžník (y)
rectangle(s)	['rektæŋgl(z)]	obdélník(y)
square(s)	[skweə'(z)]	čtverec/čtverce
triangle(s)	['traɛŋgl(z)]	trojúhelník(y)
Colour the paper.		Vybarvi papír.
Fold the paper.		Přelož papír.
Bend one side.		Ohni jeden roh.
Staple the corners.		Sešij/scvakni rohy.
Make a hole.		Udělej otvor.
Tie a knot.		Uvaž uzel.
My favourite toy is a ...		Moje oblíbená hračka je ..
brother	['brʌðə]	bratr
dad	['dæd]	tatínek, taťka
grandma	['grænma:]	babička
grandpa	['grændpa:]	děda, dědeček
mum	['mʌm]	maminka, mamka
sister	['sɪstə]	sestra
This is my ...		Toto je můj / moje ...
<b>U3 – Pet show</b>		<b>L4 – Zvířecí show</b>
cat	[kæt]	kočka
dog	[dɒg]	pes
duck	[dʌk]	kachna
elephant	['elɪfənt]	slon
frog	[frɒg]	žába

lizard	['lɪzəd]	ještěrka
rat	[ræt]	krysa
spider	['spaɪdər]	pavouk
in	[ɪn]	v
on	[ɒn]	na
under	['ʌndər]	pod
I like (cats).		Mám rád(a) (kočky).
I don't like (dogs).		Nemám rád(a) (psy).
beautiful	['bjʊ:tɪfəl]	krásný
big	[bɪg]	velký
great	[greɪt]	skvělý
ugly	['ʌɡli]	ošklivý
flower	[flaʊər]	květina
grass	[grɑ:s]	tráva
leaf	[li:f]	list
log	[lɒɡ]	poleno
tree	[tri:]	strom
<b>U4 - Lunchtime</b>		<b>L4 - Čas oběda</b>
apple(s)	['æpl(z)]	jablko(a)
banana(s)	[bə'nɑ:nə(z)]	banán(y)
cake	[keɪk]	koláč, dort
carrot(s)	['kærət(s)]	mrkev/mrkve
cheese	[tʃi:z]	sýr
chicken	['tʃɪkɪn]	kuře
chips	[tʃɪps]	hranolky
ice cream	[aɪs 'kri:m]	zmrzlina
milk	[mɪlk]	mléko
onion	['ʌjən]	cibule
orange juice	['ɒrɪndʒu:z]	pomerančový džus
pear	[pɛr]	hruška
peas	[pi:s]	hrášek
pepper	['pepər]	pepř

pizza	['pi:tʃə]	pizza
potato(es)	[pə'teɪtəʊ(z)]	brambory
sandwich	['sændwɪdʒ]	sendvič; obložený chléb
sausage(s)	['sɒsɪdʒ(ɪz)]	párek/párky
steaks	[steɪk]	biftek
strawberry/strawberries	['strɔ:bəri/'strɔ:bəriz]	jahoda/jahody
tomato(es)	[tə'mɑ:təʊ(z)]	rajčata
I like (chips)		Mám rád hranolky.
I don't like (carrots).		Nemám rád mrkev.
Draw half an apple.		Namaluj polovinu jablka.
Cut out the apple.		Vystřihni jablko.
Cut from a core.		Vystřihni jádřinec.
Make seeds and leaves.		Vytvoř semínka a listy.
Stick on ...		Nalep ...
I've got a ...		Mám ...

**TIP!** Angličtina **důsledně** používá zájmena, ta ale v češtině často vynecháváme, protože osobu poznáme z tvaru slovesa, např. *I've got an apple.* - (Já) mám jablko.

U5 - Free time		L5 - Volno
Monday	['mʌndeɪ]	pondělí
Tuesday	['tju:zdeɪ]	úterý
Wednesday	['wenzdeɪ]	středa
Thursday	['θɜ:zdeɪ]	čtvrtek
Friday	['fraɪdeɪ]	pátek
Saturday	['sætədeɪ]	sobota
Sunday	['sʌndeɪ]	neděle
my favourite day		můj oblíbený den
do sports		zabývat se sporty
go swimming		chodit plavat
play football		hrát fotbal
play games		hrát hry
play in the park		hrát si v parku



play the piano		hrát na klavír
play with toys		hrát si s hračkami
ride my bike		jezdit na svém kole
ride my pony		jezdit na svém koni
watch TV		dívat se na televizi
<p><b>TIP!</b> Sportovní aktivity se v angličtině pojí se slovesy <b>do, go</b> nebo <b>play</b>. <b>Play</b> spojujeme s míčovými hrami, např. <i>play games</i> – hrát hry; po <b>go</b> následují činnosti ve tvaru s <i>-ing</i>, např. <i>go swimming</i> – chodit plavat; <i>do sports</i> – zabývat se sporty.</p>		
<p><b>TIP!</b> České <b>svůj</b> vyjadřujeme v angličtině pomocí <i>my, your, his, her, our, their</i>.</p>		
paint and brushes		barvy a štětce
tissue box		krabička s kapesníčky
healthy	['helθi]	zdravý
unhealthy	[ʌn'helθi]	nezdravý
<b>U6 The old house</b>		<b>L6 – Stará dům</b>
bathroom	['bɑ:θ,ru:m]	koupelna
bedroom	['bedr,u:m]	ložnice, pokoj
cellar	['selə]	sklep
dining room	['daɪnɪŋ,ru:m ]	jídelna
kitchen	['kɪtʃən]	kuchyně
living room	['lɪvɪŋ,ru:m]	obývací pokoj
stair(s)	['steə(z)]	schod, (schody,schodiště)
coral(s)	[kɔrəl(z)]	korál(y)
jungle	['dʒʌŋgl]	džungle
mountain(s)	[maʊntɪn(z)]	hora(y)
ocean(s)	['əʊʃən(z)]	oceán(y)
polar regions	['pɒlə(r) ,rɪ:dʒənz]	polární oblasti
rock(s)	[rɒk(s)]	skála(y)
sand	[sænd]	písek



snow	[snəʊ]	sníh
camel	['kɛməl]	velbloud
goat	[gəʊt]	koza
jellyfish	['dʒɛlifɪʃ]	medúza
penguin	['pɛŋgwɪn]	tučňák
polar bear	['pɒləɪr ,beə]	lední medvěd
<b>U7 - Get dresses</b>		<b>L7 - Obleč se</b>
cap	[kæp]	čepice
dress	[dres]	šaty
hat	[hæt]	klobouk, čepice
jacket	['dʒækɪt]	bunda
jeans	[dʒi:nz]	rifle, džíny
shoes	[ʃu:z]	boty
skirt	[skɜ:t]	sukně
socks	[sɒks]	ponožky
sweater	['swetə]	svetr
trainers	['treɪnəz]	tenisky; sportovní boty
trousers	['traʊzəz]	kalhoty
T-shirt	['ti:ʃɜ:t]	tričko
cotton	[kɒtən]	bavlněný
leather	['leðə]	kožený
wooll	[wʊl]	vlněný
<b>U8 - The robot</b>		<b>L8 - Robot</b>
arms	[ɑ:mz]	paže
ear(s)	[ɪə/ ɪəz]	ucho/uši
eye(s)	[aɪ(z)]	oko/oči
finger(s)	['fɪŋgə/ 'fɪŋgəz]	prst/y u rukou
foot/feet	[fʊt/fi:t]	chodidlo/a
hair	[heə]	vlasý
hand(s)	[hænd(z)]	ruka/ruce
head	[hed]	hlava
knee(s)	[ni:(z)]	koleno(a)

leg(s)	[leg(z)]	noha/nohy
mouth	[maʊθ]	ústa
nose	[nəʊz]	nos
shoulder(s)	[ˈʃəʊldəʳ(z)]	rameno/a
toe(s)	[təʊ(z)]	prst/y u nohou
tooth/teeth	[tu:θ/ti:θ]	zub/zuby
crawl	[krɔ:l]	plavecký styl kraul
dance	[da:nts]	tančit
jump up	[dʒʌmp]	vyskočit
run	[rʌn]	běžet
sing	[sɪŋ]	zpívat
skip	[skɪp]	poskakovat
stand (on)	[stænd]	stát (na)
swim	[swɪm]	plavat
touch	[tʌtʃ]	dotknout se
U9 - At the beach		L9 - Na pláži
let´s		pojd´me
<b>TIP!</b> Výraz let´s znamená výzvu k aktivitě. Porovnejte: <i>Let´s go.</i> Pojd´me. ; <i>Let´s start.</i> Začněme. ; <i>Let´s play the guitar.</i> Pojd´me hrát na kytaru.		
cloud	[klaʊd]	mrak, oblak
cloudy	[klaʊdi]	zataženo; pod mrakem
rain	[reɪn]	děšť
rainy	[reɪni]	deštivo
It´s raining.		Prší (právě teď).
snow	[snəʊ]	sníh
snowy	[snəʊi]	nasněženo
It´s snowing.		Sněží (právě teď).
sun	[sʌn]	slunce
sunny	[sʌni]	slunečno
wind	[wɪnd]	vítr
windy	[wɪndi]	větrno



**TIP!** Jak mluvíme o počasí.

Porovnejte: *It's rainy.* – Je deštivo. / *Oh, it's raining.* – Jé, (ono) prší.

catch a fish		chytat ryby
eat ice cream		jíst zmrzlinu
look for shells		hledat mušle/škeble
make (sand)castles		stavět hrady (z písku)
play in the sun		hrát si na slunci
take a photo		fotografovat
Good idea!		Dobrý nápad!
I'm not sure.		Nejsem si jistý.
Sorry, I don't want to.		Promiň, nechci.

