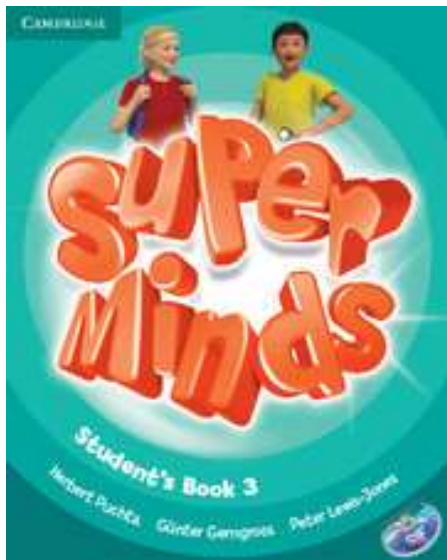


SLOVNÍČEK

www.cambridge.org/elt/cz



Milí rodiče,
pro ty z vás, kteří máte zájem se doma se svými dětmi zabývat angličtinou a anglicky sami neumíte, připravila kancelář nakladatelství Cambridge University Press v ČR slovníček, který byl zpracován pro učebnici „Super Minds 3“ vydané právě nakladatelstvím Cambridge University Press. Slovníček jako doplněk k učebnici představuje, alespoň orientačně, základní slovní zásobu, se kterou se v učebnici pracuje. Slovníček obsahuje české ekvivalenty a je rozšířen o některé další abstraktní výrazy a krátké věty, které děti používají v hodinách angličtiny s paní učitelkou. České významy použité ve slovníčku odpovídají pouze situacím a významům, ve kterých se slova objevují v jednotlivých lekcích

učebnice. Cílem slovníčku je poskytnout vám, rodičům, představu, jaký jazyk se v hodinách objevuje, ale rozhodně nemá sloužit k bezduchému memorování nebo mechanickému učení se zpaměti.

Několik rad, jak pracovat doma

ANO

- ✓ **Projevujte soustavný zájem** o to, co se v hodinách angličtiny dělo, a pochvalte je za jakýkoli pokus angličtinu použít. Váš zájem a pochvala jsou obrovskou motivací. Najděte si čas a ptejte se, co děti kreslily, zpívaly, četly. Děti mohou aktivitu doma zopakovat a časem se jistě dočkáte souvislejšího popisu. Ve spojení s činností si děti snadněji vybaví, co dělaly. Pomáhá i vyprávění v češtině. To, že si zapamatují něco z obsahu, znamená, že rozuměly. **Porozumění je polovina komunikace.**
- ✓ **Nenuťte děti, aby s vámi mluvily anglicky.** Není to pro ně přirozené, vy jste přeci ti, se kterými se mluví česky. Angličtina se používá ke komunikaci s paní učitelkou nebo panem učitelem anebo třeba s maňáskem ve škole. Pokud angličtinu ovládáte, mluďte na ně při hře nebo různých opakovaných činnostech. Děti to časem přijmou a dočkáte se i reakce v angličtině. Máte-li nahrávku k učebnici, můžete si písničku zazpívat společně a vaše dítě vás naučí, co se při tom dělá.
- ✓ **Procvičujte slovíčka!** Připravte si kartičky s obrázky probíraných slov. Ukazujte na ně a ptejte se *What's this?* Pokud začínáte číst napište na jednu stranu slovo anglicky



a druhou česky. Umíte rychle říct, jaké slovo je na opačné straně? Takovéto učení je mnohem efektivnější, než když jsou ekvivalenty vedle sebe.

- ✓ **Přijměte a hlavně oceňte jakýkoli pokus dítěte jazyk použít.** Chybovat v něčem, co se teprve učíme, je přirozené. **Chyba není problém**, naopak, je to známka toho, že se dítě učí. Pochvalte i za každý i ne příliš vydařený pokus jazyk použít.

NE

- ❖ **Neptejte se** dětí, jak se řekne anglicky „mám velkého hnědého medvěda a červené autíčko“. **Překlad je jazykový úkol** a ten většinou nedokáží splnit. Nejsou to ani tlumočníci, ani překladatelé. Jazyk potřebují ke komunikaci a v komunikaci jej používají.
- ❖ **Neptejte se „Co bylo ve škole?“** Dočkáte se odpovědi, že Nic, Nevím apod. Projevujete zájem, dávejte jim konkrétní otázky. S jakou stranou v učebnici jste pracovali? Co jste četli? Zpívali jste? Pracovali jste na počítači? apod.

Výslovnost

Výslovnost je u každého slova uvedena v hranaté závorce. Není uváděná u frází. Využívá znaků mezinárodní fonetické abecedy IPA. Hlavní přízvuk je označen přízvukovou čárkou nahoře, pokud se nejedná o jednoslabičné slovo a vedlejší přízvuk je označen přízvukovou čárkou dole. Dvojtečka v přepisu výslovnosti označuje dlouhou samohlásku.

Jak na výslovnost? Tips ze Super Minds 1 + 2

- Výslovnost koncového –r je v angličtině potlačena na [ə^r]. Vyslovte pozorně: *chair* [tʃeə^r]; *rubber* [ˈrʌbə^r]; *ruler* [ruːlə^r]
- Pozor na výslovnost určitého členu před samohláskou.
Prostudujte:
the box [ðə bɒks] - *the apple* [ði: æp^əl]

Phonisc focus

- Ve výslovnosti angličtina rozlišuje zavřené a otevřené slabiky.
Porovnejte oba typy výslovnosti:
zavřená slabika (souhl.-samohl.-souhl.): big [big]; plan [plæn]; sit [sit];
otevřená slabika (souhl.-samohl.-souhl.-koncové -e): bike [baɪk], plane [pleɪn]; side [saɪd], atd.
- Rozlišujte krátké a dlouhé i:
[ɪ] – např. ve slovech: **k**ing, **p**ig, **b**ig, **s**it, **f**ish
[i:] – např. ve slovech: **ch**ee**s**e, **f**ee**t**, **q**ue**e**n, ale také **p**ea**s**, **m**ea**t**, **r**ea**d**
- Rozlišujte zavřenou a otevřenou slabiku s –i-:
[ɪ] – zavřená slabika: **k**ing, **p**ink, **s**ix, **p**ig, **f**ish
[i:] – otevřená slabika: nine, white, spider, tiger
- Rozlišujte krátké a dlouhé u:



[ʊ] – např. ve slovech: **book**, **cook**, **look**
[u:] – např. ve slovech: **school**, **zoo**, **pool**, **food**, **spoon**

- Rozlišujte krátké a „široké“ e a dvojhlásku [eɪ]:
[e] – např. ve slovech: **red**, **bed**, **let's**, **them**
[æ] – např. ve slovech: **mat**, **cap**, **lamp**, **cat**, **hat**
[eɪ] – např. ve slovech: **train**, **day**, **face**, **race**
- Rozlišujte krátké [ɒ] a dvojhlásku [əʊ]:
[ɒ] – např. ve slovech: **orange**, **hockey**, **frog**, **hot**
[əʊ] – např. ve slovech: **hippo**, **throw**, **no**, **know**, **don't**

Super Tips from Super Minds 1+2

- Všechna přídavná jména mají v angličtině jen jeden tvar, např. **žlutý/á/é/í = yellow**
- Tvar rozkazovacího způsobu je v angličtině shodný pro jednotné i množné číslo.
Porovnejte: **Stand up.** = **Vstaň. Vstaňte.**
- Pokud ukazujeme na jednu věc blízko nás nebo na obrázku používáme frázi:
This is a ... - Toto je ...
- Angličtina **důsledně** používá zájmena, ta ale v češtině často vynecháváme, protože osobu poznáme z tvaru slovesa, např. **I've got an apple.** – **(Já) mám jablko.**
- Sportovní aktivity se v angličtině pojí se slovesy **do**, **go** nebo **play**.
Play spojujeme s míčovými hrami, např. **play games** – hrát hry;
po **go** následují činnosti ve tvaru s **-ing**, např. **go swimming** – chodit plavat;
ale **do sports** – zabývat se sporty.
- Výraz **let's** znamená výzvu k aktivitě.
Porovnejte: **Let's go.** Pojdme. ; **Let's start.** Začněme. ; **Let's play the guitar.** Pojdme hrát na kytaru.
- Jak mluvíme o počasí.
Porovnejte: **It's rainy.** – **Je deštivo.** / **Oh, it's raining.** – **Jé, (ono) prší.**
- Pokud v angličtině mluvíme o umístění věcí, používáme na začátku věty vazby **There is / There are**. Slovosled vět v angličtině a češtině se tak značně liší.
Porovnejte:
There is an apple on the table. – Na stole je jablko.
There are some books in the picture. – Na obrázku je několik knih.
- Jednotky a desítky číslovek jsou si podobné, ale pozor na změny pravopisu.
Porovnejte: **three-thirteen-thirty; four-fourteen-forty; five-fifteen-fifty**
- Přesný čas se pojí s předložkou **at**.
Prostudujte:
I get up at 7 o'clock. – **Vstávám v 7 hodin.**



- Ve 3.os.j.č. tvoříme **zápor** pomocí **doesn't (do + not)**, **sloveso zůstává v základní tvaru**.
Porovnejte kladnou a zápornou větu:
*Monica the **monkey likes** banana.* – Opice Monika má ráda banány.
*Tim the **tiger doesn't like** bananas.* – Tygr Tim nemá rád banány.
- Ve 3.os.j.č. se **have got** mění na **has got**. Podívejte se na otázky a krátké (yes-no) odpovědi:
***Has** your town **got** a cinema?* – Má vaše město kino?
*Yes, **it has**.* – Ano má.
***Has** your town **got** a big park?* – Má vaše město velký park?
*No, **it hasn't**.* – Ne, nemá.
- Chcete se zeptat na to, kde co je?
Použijte fráze **Is there any** nebo **Are there any**:
Is there any bread in the basket? – Je v košíku nějaký chléb?
Yes, please. – Ano, prosím.
No, thank you. – Ne, děkuji.
- Chcete být zdvořilí po anglicku?
Použijte frázi:
***Would you like** an apple?* – Chtěl bys jablko?
Yes, please. – Ano, prosím.
No, thank you. – Ne, děkuji.
- Jak ukazujeme na předměty? Na ty blízké, kterých se můžeme dotknout, pomocí ukazovacích zájmen **this, these**, na ty vzdálené pomocí **that, those**.
Prostudujte následující příklady:
*I like **this** book.* – Mám rád tuto knihu.
*I like **these** books.* – Mám rád tyto knihy.
*I like **that** book.* – Mám rád tamhle tu knihu.
*I like **those** books.* – Mám rád támhle ty knihy.
- Čí věci jsou?
Prostudujte následující věty:
***Whose** socks are these?* – Čí jsou tyto ponožky?
*They're **Fred's**.* – Jsou Fredovy.
***Whose** hat is this?* – Čí je to klobouk?
*It's **Mum's**.* – Je mamčin.
- Ve 3.os.j.č. používáme **has got**, když popisujeme něčí obličej.
Prostudujte následující věty:
***Tom has got** green eyes.* – Tom má zelené oči.
***Paula hasn't got** brown hair.* – Paula nemá hnědé vlasy.
- Jak se zeptat na pocity? Podívejte se na následující věty:

Are you happy? – Jsi šťastný?

No, I'm not happy. – Ne, nejsem šťastný.

Yes, I am. I'm excited. – Ano, jsem. Jsem nadšený.

- Jak cestovat dopravními prostředky? V angličtině potřebujete předložku **by**.
Podívejte se na příklady:
go by plane – letět letadlem
go by train. – jet vlakem
- Sníte o cestování? Použijte frázi: **I'd like ...**
Prostudujte následující příklady:
I'd like to go to Africa by plane. – Chtěl bych letět do Afriky letadlem.
I'd like to go to the jungle by train. – Chtěla bych jet do džungle vlakem.
- Jak mluvit o činnostech odvozených od sloves?
Porovnejte:
play – playing / hrát – hraní
ride – riding / jezdit – jízda
dance – dancing / tančit – tancování
- Jak mluvit o činnostech odvozených od sloves?
Prostudujte následující věty:
Swimming is fun. – Plavání je zábava.
Riding a horse is difficult. - Ježdění na koni je obtížné. Jízda na koni je obtížná.
- Jak požádat o svolení? Použijte slůvko **Can**.
Prostudujte následující věty:
Can I go horse riding tomorrow morning? – Mohu jít zítra ráno jezdit na koni?
Can we visit Grandpa in the afternoon? – Můžeme odpoledne navštívit dědečka?

Za tým Cambridge University Press, Mgr. Jana Čadová

Super Minds 3

Meet the Explorers		Seznamte se s průzkumníky
ten	[ten]	deset
eleven	[ɪ'levən]	jedenáct
twelve	[twelv]	dvanáct
thirteen	[,θɜː'tiːzn]	třináct
fourteen	[,fɔː'tiːzn]	čtrnáct
fifteen	[,fɪf'tiːzn]	patnáct
sixteen	[,sɪks'tiːzn]	šestnáct
seventeen	[,sevən'tiːzn]	sedmnáct
eighteen	[,eɪ'tiːzn]	osmnáct
nineteen	[,naɪn'tiːzn]	devatenáct
twenty	['twenti]	dvacet
thirty	['θɜːti]	třicet
forty	['fɔːti]	čtyřicet
fifty	['fɪfti]	padesát
sixty	['sɪksɪ]	šedesát
seventy	['sevnti]	sedmdesát
eighty	['eɪti]	osmdesát
ninety	['naɪnti]	devadesát
hundred	['hʌndrəd]	sto
mother	['mʌðə]	matka
father	['faːðə]	otec
brother	['brʌðə]	bratr
sister	['sɪstə]	sestra
grandmother	['grænd mʌðə]	babička
grandfather	['grænd faːðə]	děda
daughter	['dɔːtə]	dcera
aunt	[aːnt]	teta
uncle	['ʌŋkl]	strýc
parent(s)	['peərənt(s)]	rodič/e
grandparent(s)	['grændpeərənt(s)]	prarodič/e
family	['fæməli]	rodina

in the classroom		ve třídě
board	[bɔ:d]	tabule
desk	[desk]	psací stůl
window	['wɪndəʊ]	okno
door	[dɔ:r]	dveře
bookcase	['bʊkkeɪs]	knihovnička
cupboard	['kʌbəd]	skříňka
wall	[wɔ:l]	stěna
clock	[klɒk]	hodiny
chair	[tʃeə]	židle
floor	[flɔ:r]	podlaha
U1 - Our school		L1 - Naše škola
school subjects	['sku:l 'sʌbdʒekts]	školní předměty
Art	[ɑ:t]	výtvarná výchova
English	['ɪŋɡlɪʃ]	anglický jazyk
Maths	[,mæθ]	matematika, počty
Music	['mjuzɪk]	hudební výchova
P.E.	[,pi:'i:]	tělesná výchova
Science	['saɪəns]	věda; přírodověda
History	['hɪstəri]	dějepis
I.T.	['aɪ ti:]	informační technologie
Geography	[dʒi'ɒgrəfi]	zeměpis
favourite	['feɪvərɪt]	oblíbený
school days	['sku:l ,deɪz]	dny, kdy je škola
weekend	[,wi:k'end]	víkend
Monday	['mʌndeɪ]	pondělí
Tuesday	['tju:zdeɪ]	úterý
Wednesday	['wenzdeɪ]	středa
Thursday	['θɜ:zdeɪ]	čtvrtek
Friday	['fraɪdeɪ]	pátek
Saturday	['sætədeɪ]	sobota
Sunday	['sʌndeɪ]	neděle



TIP! – Anglický kalendář začíná nedělí – tj. *Sunday*.

wind instruments	['wɪnd ˌɪnstrəmənts]	dechové nástroje
stringed instruments	['strɪŋd ˌɪnstrəmənts]	strunné nástroje
percussion instruments	[pə'kʌʃən ˌɪnstrəmənts]	bicí nástroje
castanets	[ˌkæstə'nets]	kastaněty
cello	['tʃeləʊ]	violoncello
cymbals	['sɪmbəlz]	činely
drums	[drʌmz]	bubny
flute	[flu:t]	flétna
guitar	[gɪ'ta:ɹ]	kytara
harp	[hɑ:p]	harfa
maracas	[mə'rækəz]	rumba koule
piano	[pi'ænəʊ]	klavír; piáno
recorder	[rɪ'kɔ:də]	zobcová flétna
saxophone	['sæksəfəʊn]	saxofon
string	[strɪŋ]	struna
triangle	['traɪæŋɡl]	triangl
trombone	['trɒmbəʊn]	pozoun
trumpet	['trʌmpɪt]	trubka
violin	[ˌvaɪə'li:n]	housle
xylophone	['zaɪləfəʊn]	xylofon
play the instrument	[ˌpleɪ ðɪz ˌɪnstrəmənts]	hrát na nástroj
U2– The picnic		L3 – Udělat si piknik
food	[fu:d]	jídlo
apple juice	['æpl dʒu:s]	jablečný mošt
apple(z)	['æpl(z)]	jablko(a)
beans	[bi:nz]	fazole
bread	[bred]	chléb; chleba
carrot(s)	['kærət(s)]	mrkev/mrkve
cheese	[tʃi:z]	sýr
chicken	['tʃɪkən]	kuře; kuřátko

cucumber(s)	['kju:kʌmbə(z)]	okurky
fish	[fɪʃ]	ryba
fruit	[fru:t]	ovoce
green/red pepper(s)	[gri:n/red 'pepə'(z)]	zelená/červená paprika
honey	['hʌni]	med
kiwi	['ki:wi:]	kivi
lemonade	[,lemə'neɪd]	limonáda
onion(s)	['ʌnjən(z)]	cibule
orange(s)	['ɒrɪndʒ(ɪz)]	pomeranč(e)
peas	[pi:z]	hrášek
picnic	['pɪknɪk]	piknik
plum(s)	[plʌm(z)]	švestka(y)
potato(es)	[pə'teɪtəʊ(z)]	brambory
rolls	[rəʊlz]	rohlíky
salad	['sæləd]	míchaný salát
sandwich	['sændwɪdʒ]	sendvič; obložený chléb
soup	[su:p]	polévka
strawberry	['strɔ:bəri]	jahoda
tomato(es)	[tə'mɑ:təʊ(z)]	rajčata
vegetables	['vedʒtəblz]	zelenina
water	['wɔ:tə]	voda
watermelon	['wɔ:tə' melən]	meloun
U3 – Daily tasks		L4 – Každodenní úkony
cook	[kʊk]	vařit
do the shopping		nakupovat
dry the dishes		utírat nádobí
feed the dog		krmit psa
sweep	[swi:p]	zametat
take the dog for a walk		brát/vzít psa na procházku
tidy up	[taɪdi ʌp]	uklízet
wash up	[wɒʃ ʌp]	umývat nádobí
revision	[ri'vɪʒən]	opakování
brush the teeth	['brʌʃ ðə ti:θ]	čistit si zuby



come home	['kʌm həʊm]	přijít domů
flush the toilet	['flʌʃ ðə tɔɪlət]	splachovat záchod
get dressed	[get 'drest]	obléci se
get undressed	[get ʌn'drest]	svléci se
get up	['get ʌp]	vstát
go to bed	[gəʊ tə bed]	jít si lehnout (do postele)
have a shower	[hæv ə 'ʃaʊə]	dát si sprchu
have breakfast	[hæv 'brekfəst]	dát si snídani
have dinner	[hæv 'dɪnə]	dát si večeři
have lunch	[hæv 'lʌntʃ]	dát si oběd
put on	[pʊt ɒn]	obléci si/vzít si
take off	[teɪk ɒf]	svléci si
wake up	[weɪk ʌp]	probudit se
wash	[wɒʃ]	umýt

TIP! Jak vyjádřit přesný čas.

Prostudujte:

It's eight o'clock. – Je osm hodin.

It's quarter past eight. – Je čtvrt na devět. (Je čtvrt hodiny po osmé.)

It's half past eight. – Je půl deváté. (Je půl hodiny po osmé.)

It's quarter to nine. – Je tři čtvrtě na devět. (Je čtvrt hodiny do deváté.)

always	['ɔ:lweɪz]	vždy
usually	['ju:ʒuəli]	obvykle
sometimes	['sʌmtaɪmz]	občas
often	['ɒftən]	často
never	['nevə]	nikdy

TIP! Krátká příslovce vkládáme mezi podmět a sloveso.

Prostudujte:

*Amy **always** walks her dog in the morning.* – Amy vždy venčí svého psa ráno.

*Amy **never** goes to bed at 11 o'clock.* – Amy nikdy nechodí spát v 11 hodin.

U4 – Around town		L4 – ve městě
town	[taʊn]	město
bank	[bæŋk]	banka



bus station	['bʌs ,steɪʃən]	zastávka autobusu
café	['kæfeɪ]	kavárna
cinema	['sɪnəmə]	kino
hospital	['hɒspɪtəl]	nemocnice
library	['laɪbrəri]	knihovna
map	[mæp]	mapa
market	['mɑːkɪt]	trh
shop	[ʃɒp]	obchod
sports centre	['spɔːts ,sentə]	sportovní centrum
square	['skweər]	náměstí
supermarket	['suːpə,mɑːkɪt]	obchodní dům
swimming pool	['swɪmɪŋ ,puːl]	bazén
tower	[taʊə]	věž
near	[nɪə]	blízko
opposite	['ɒpəzɪt]	naproti
above	[ə'bʌv]	nad
below	[bɪ'ləʊ]	pod
between	[bi'twiːn]	mezi (dvěma)
<p>TIP! Jak vyjádřit záměr, že něco chceme udělat? Prostudujte strukturu: <i>I'm going to the shop to buy some bread.</i> - Jdu do obchodu, abych koupil chléb. <i>I'm going to the library to get a book.</i> - Jdu do knihovny, abych si půjčil knihu.</p>		
east	[iːst]	východ
north	[nɔːθ]	sever
south	[saʊθ]	jih
west	[west]	západ
U5 - Under the sea		L5 - Pod mořem
sea creatures	[siː 'kriːtʃə]	tvorové moře
auk	[ɔːk]	alka
dolphin	['dɒlfɪn]	delfýn



turtle	['tɜ:tl]	želva (vodní)
octopus	['ɒktəpəs]	chobotnice
seal	[si:l]	tuleň
starfish	['stɑ:fɪʃ]	hvězdice
shark	[ʃɑ:k]	žralok
whale	[weɪl]	velryba
anchor	['æŋkə]	kotva
the seashore	[ðə si:ʃɔ:r]	pobřeží
shell	[ʃel]	mušle
vertical	['vɜ:tlkəl]	kolmý (vertikální)
diagonal	[daɪ'æɡənəl]	napříč (diagonální)
horizontal	[,hɒrɪ'zɒntəl]	vodorovný (horizontální)
spiral	['spaiərəl]	spirála
spots	[spɒts]	skvrny
stripes	[straɪps]	pruhy
symmetrical	[sɪ'mɛtrɪkəl]	symetrický
asymmetrical	[eɪsɪ'mɛtrɪkəl]	asymetrický
<p>TIP! Sloveso být v minulém čase. Prostudujte následující příklady: <i>I was in the town yesterday.</i> – Včera jsem byl ve městě. <i>Great auks were sea birds.</i> – Alky velké byli mořští ptáci.</p>		
<p>TIP! Sloveso být tvoří otázku změnou slovosledu i v minulém čase. Prostudujte následující věty: <i>Were you in the sea, Sue?</i> – Sue, byla jsi v moři? <i>Yes, I was.</i> – Ano, byla. / <i>No, I wasn't (was not).</i> – Ne, nebyla. <i>Were there shells on the beach?</i> – Byli na pláži mušle? <i>Yes, there were.</i> <i>Was there a shark in the sea?</i> – Byl v moři žralok? <i>No, there wasn't.</i></p>		
U6 – Gadgets		L6 – Důmyslné přístroje
lift	[lɪft]	výtah
walkie-talkie	[,wɔ:kɪ'tɔ:kɪ]	vysílačka
torch	[tɔ:tʃ]	baterka



CD player	[si:di:'pleɪə]	CD přehrávač
mp3 player	[,emi:θri:'pleɪə]	mp3 přehrávač
mobile phone	['məʊbaɪl ,fəʊn]	mobilní telefon (mobil)
electric fan	[ɪ'lektrɪk ,fæn]	elektrický větrák
laptop	['læp,tɒp]	přenosný počítač
electric	[ɪ,lek'trɪk]	elektrický
toothbrush	['tu:θ,bɾʌʃ]	zubní kartáček
games console	[geɪm kən'səʊl]	hrací konzole
cheap	[tʃi:p]	levný
cheaper	['tʃi:pə]	levnější
expensive	[ɪk'spensɪv]	drahý
more expensive	[mɔ:ɹ ɪk'spensɪv]	dražší

TIP! Jak porovnávat dvě věci?

Prostudujte následující příklady a všimněte si délky přídavných jmen:

*The DX24 is **bigger than** the DX32.* – DX24 je větší než DX32.

*The DX32 is **more expensive than** the DX24.* – DX32 je dražší než DX 24.

TIP! Jak označit superlativy?

Prostudujte následující příklady:

*The airbus A380 is the **biggest plane**.* – Airbus 380 je největší letadlo.

*The Supreme is the **most expensive bed in the world**.* – Supreme je nejdražší postel na světě.

U7 - In the hospital		L7 - V nemocnici
health	[helθ]	zdraví
back	[bæk]	záda
backache	['bækeɪk]	bolest zad
cold	[kəʊld]	rýma, nachlazení
cough	[kɒf]	kašel
earache	['ɪəreɪk]	bolest ucha
headache	['hedeɪk]	bolest hlavy
hurt	[hɜ:t]	zraněný, bolet
shoulder	['ʃəʊldə]	rameno
stomach-ache	['stʌmək ,eɪk]	bolest žaludku
temperature	['temprətʃə]	teplota

toothache	['tu:θeɪk]	bolest zubů
fever	['fi:və]	horečka
revision	[ri'vɪʒən]	opakování
head	[hed]	hlava
face	[feɪs]	obličej
cheeks	[tʃi:ks]	tváře
chin	[tʃɪn]	brada
ear(s)	[ɪə/ ɪəz]	ucho/uši
eye(s)	[aɪ(z)]	oko/oči
glasses	[glɑ:sɪz]	brýle
hair	[heə]	vlasý
mouth	[maʊθ]	ústa
nose	[nəʊz]	nos
tooth/teeth	[tu:θ/ti:θ]	zub/zuby
<p>TIP! Jak tvořit pravidelný minulý čas? Ke slovesu připojte -ed. Prostudujte následující příklady: <i>jump - jumped</i> <i>shout - shouted</i> <i>land - landed</i> <i>look at - looked at</i></p>		
<p>TIP! Jak tvořit nepravidelný minulý čas? Zapamatujte si: <i>wake up - woke up</i> <i>feel - felt</i> <i>have - had</i> <i>go - went</i> <i>give - gave</i> <i>say - said</i></p>		
U8 - Around the world		L8 - Kolem světa
		[rɪ'pʌblɪk]
countries	['kʌntri:z]	země; státy
Argentina	[,ɑ:dʒən'ti:nə]	Argentina
Australia	[ə'streɪlɪə]	Austrálie
Brazil	[brə'zɪl]	Brazílie
Chile	['tʃɪlɪ]	Chile
China	['tʃaɪnə]	Čína
(the) Czech republik	['tʃek rɪ'pʌblɪk]	Česká republika
Egypt	['i:dʒɪpt]	Egypt
India	['ɪndɪə]	Indie



Mexico	['meksɪ,kəʊ]	Mexiko
Spain	[speɪn]	Španělsko
Turkey	['tʒɜ:kɪ]	Turecko
flag	[flæg]	vlajka
flight	[flaɪt]	let
<p>TIP! Jak vytvořit v minulosti zápor? Použijte <i>didn't</i>. Prostudujte následující příklad: <i>We went to the beach, but we didn't go swimming.</i> – Šli jsme na pláž, ale nešli jsme plavat.</p>		
<p>TIP! Jak vytvořit v minulosti otázku? Použijte <i>Did</i>. Prostudujte následující otázky: <i>Did you go shopping?</i> – Šel jsi nakupovat? – <i>No, I didn't.</i> <i>Did you see the Statue of Liberty?</i> – Viděl jsi Sochu Svobody? – <i>Yes, I did.</i></p>		
U9 – Holiday plans		L9 – Plány na prázdniny
cloud	[klaʊd]	mrak
cloudy	['klaʊdi]	oblačno
fog	[fɒg]	mlha
foggy	[fɒgi]	mlhavo
hot sun	[hɒt sʌn]	horko, horké slunce
lightning	['laɪtnɪŋ]	blesk
rain	[reɪn]	děšť
rainbow	['reɪnbəʊ]	duha
rainy	[reɪni]	deštivo; deštivý
snow	[snəʊ]	sníh
sunny	['sʌni]	slunečný
thunderstorm	['θʌndəstɔ:m]	hrom
weather	['weðə]	počasí
wet	[wet]	mokrý
wind	[wɪnd]	vítr
windy	['wɪndi]	větrno; větrný
umbrella	[ʌm'brelə]	deštník



raincoat	['reɪnkəʊt]	nepromokavý plášť
boots	[buːts]	vysoké boty
<p>TIP! Jak vyjádřit to co se chystá? Prostudujte následující věty: <i>I´m going to play in the garden all day.</i> - Budu si hrát na zahradě celý den. <i>It´s not going to be sunny on Wednesday.</i> - Ve středu nebude slunečno.</p>		

