

# ENERGY 1 – PŘEHLED GRAMATIKY

## UNIT – Meet the Band



### a/an + podstatná jména v jednotném čísle

- Použij a před souhláskami (b, c, d atd.) *a guitar*
- Použij an před samohláskami (a, e, i, o, u) *an apple*

### Množné číslo podstatných jmen

| Pravidelné tvoření množného čísla | Nepravidelné tvoření množného čísla |             |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Jednotné č.                       | Množné č.                           | Jednotné č. |
| drum                              | drums                               | person      |
| eye                               | eyes                                | man         |
|                                   |                                     | woman       |
|                                   |                                     | child       |
|                                   |                                     | people      |
|                                   |                                     | men         |
|                                   |                                     | women       |
|                                   |                                     | children    |

### Přemýšlej o jazyku

#### Vytvoř pravidlo.

- Abych vytvořil množné číslo podstatného jména pravidelným způsobem ....
- Používáme/Nepoužíváme **a/an** u podstatných jmen v množném čísle

## UNIT 1

| Zájmena osobní       | Zájmena přivlastňovací nesamostatná |
|----------------------|-------------------------------------|
| I / já               | my / můj, má, mé                    |
| you / ty             | your / tvůj, váš                    |
| he / on              | his / jeho                          |
| she / ona            | her / její                          |
| it / to              | its / jeho, její                    |
| we / my              | our / náš                           |
| they / oni, ony, ona | their / jejich                      |

## Sloveso to be / být

| Klad  | Zápor   | Otázka   | Krátká odpověď  |
|---|---|--|---|
| I'm (am)  | I'm not (am not)  | Am I ...?  | Yes, I am. / No, I'm  |
| you're (are)  | you aren't (are not)  | Are you ... ?  | not.  |
| he's/she's/it's<br>(is)                                     | he/she/it isn't (is not)                                    | Is he/she/it ... ?                                       | Yes, you are. / No,   |
| we're/they're<br>(are)                                      | we/they aren't (are<br>not)                                 | Are we/they ... ?  | you aren't.   |
| I'm from<br>Argentina. / <i>Jsem</i><br><i>z Argentiny.</i> | She isn't from<br>Poland. / <i>Není</i><br><i>z Polska.</i> | Are you from<br>Poland? / <i>Jsi</i><br><i>z Polska?</i> | Otázky doplňovací<br>What's his name? /<br><i>Jak se jmenuje?</i><br>Where are you from? /<br><i>Odkud jsi?</i> |

## Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidlo.

V otázkách je podmět (I, you)

They are here.

před/po slovesu.



Are they here?

## UNIT 2

### Přivlastňovací 's

Tom's room / *Tomův pokoj*

Mel's bag / *Melova taška*

### Ukazovací zájmena this/that/these/those

|                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
|                | tady            | tam             |
| jednotné číslo | What's this?    | What's that?    |
| množné číslo   | What are these? | What are those? |

## Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidla.

- Množné číslo k this je ...
- Množné číslo k that je ...

Existencionální vazba **there is / there are**.

| Klad       |  | Zápor  | Otázka   | Krátká odpověď   |
|------------|--|--|--|--|
| Jed.<br>č. | There's (is) a<br>bag./<br><i>Tady je kniha.</i>         | There isn't (is not)<br>a bag. / <i>Tady není<br/>kniha.</i>               | Is there a<br>computer? / <i>Je<br/>tu počítač?</i>                | Yes, there is. /<br>No, there isn't.   |
| Mn.<br>č.  | There are some<br>mats. / <i>Jsou tu<br/>matematiky.</i> | There aren't (are<br>not) any maths. /<br><i>Nejsou tu<br/>matematiky.</i> | Are there any<br>posters? / <i>Jsou<br/>tu nějaké<br/>plakáty?</i> | Yes, there are. /<br>No, there aren't.<br><br><b>Otázky doplňovací</b><br>How many<br>students are there?<br>/ <i>Kolik je tam<br/>studentů?</i> |

## UNIT 3

Sloveso **have got** / mít, vlastnit

| Klad   | Zápor  | Otázka   | Krátká odpověď  |
|--|--|--|---|
| I've/ you've got<br>he's/she's/it's<br>got<br>we've/they've<br>got | I/you haven't got<br>he/she/it hasn't got<br>we/they haven't got | Have I/you got<br>...?<br>Has he/she/it got<br>... ?<br>Have we/they<br>got... ? | Yes, I have./ No, I<br>haven't.<br>Yes, you have./ No,<br>you haven't.<br>Yes, he has./ No, he<br>hasn't. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| He's got blue eyes./ <i>Má modré oči.</i> | She hasn't got blond hair./ <i>Nemá blond vlasy.</i> | Has he got a beard? / <i>Má vousy?</i> | Otázky doplňovací<br>What colour eyes has he got? / <i>Jakou barvu očí má?</i><br>What sort of hair has she got? / <i>Jaké má vlasy?</i> |
|---|--|--|--|

### Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidla.

- She's tall. ..... 's znamená is/has
- She's got blond hair. ..... 's znamená is/has

### UNIT 4

Přítomný čas prostý he/she/it.

| Klad   | Zápor                                    | Otázka   | Krátká odpověď  |
|--|--|--|---|
| He<br>She<br>works.<br>It                        | He<br>She<br>doesn't<br>work.<br>It      | / hè<br>Does she<br>work?<br>↗ it /                            | Yes, he does ./<br>No, he doesn't.  |
| Sarah works a lot. / <i>Sarah hodně pracuje.</i> | She doesn't smoke. / <i>Ona nekouří.</i> | Does she live with her family? / <i>Bydlí se svou rodinou?</i> | Otázky doplňovací<br>Why does he kill vampires? / <i>Proč vraždí upíry?</i> |

## Přemýšlej o jazyku

Podívej se na příklady.

Klad She lives with her parents. / *Bydlí se svými rodiči.*

Zápor

She doesn't live with her parents. /  
parents?

*Nebydlí se svými rodiči.*

Otázky

Does she live with her

*Žije se svými rodiči?*

## UNIT 5

### Příslovce četnosti

He **never** cleans his room. / **Nikdy** si neuklídí svůj pokoj.

We **sometimes** go to Tom's house. / **Někdy** chodíme k Tomovi domů.

He **often** cooks. / **Často** vaří.

We **usually** go to café. / **Obvykle** chodíme do kavárny.

He's **always** unfriendly. / **Vždy** je nepřátelský.



| Zájmena osobní - podmětový tvar | Zájmena osobní – předmětový tvar |
|---------------------------------|----------------------------------|
| I / já                          | me                               |
| you / ty                        | you                              |
| he / on                         | him                              |
| she / ona                       | her                              |
| it / to                         | it                               |
| we / my                         | us                               |
| they / oni, ony, ona            | them                             |

## Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidla.

- *He often cooks.*

Příslovce četnosti je před/po významovém slovese.

- *He is always unfriendly.*

Příslovce četnosti je *před/po* slovese *to be*.

## UNIT 6

Sloveso can/can't (něco umět)

| Klad                                   | Zápor   | Otázka                       | Krátká odpověď  |
|--|---|------------------------------|---|
| I/ you \                               | I/ you \                                      | / I/you\                     | Yes, I can. /   |
| He/She/It can sing.                    | He/She/It can't sing                          | Can he/she/it sing?          | No, I can't.  |
| We/They /                              | We/They/                                      | \ we/they/                   | Yes, you can. /<br>No, you can't.   |
| Mickey can sing. /<br>Miky umí zpívat. | Tom can't sing. /<br><i>Tom neumí zpívat.</i> | Can you sing? / Umíš zpívat? | Otázky<br>doplňovací<br>What can the do? / Co umí?<br>Who can dance?<br>/<br><i>Kdo umí tančit?</i> |

### Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidlo.

can/can't se používají stejně/různě po všech zájmenech osobních

### Impérativ – rozkaz

| Klad  | Zápor   |
|---|---|
| Sing it again.<br><i>Zazpívej to znovu.</i> | Stand on the right.<br><i>Stoupni si napravo.</i> |

## Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidla.

- Při tvorbě záporného rozkazu použij ..... před slovesem.
- Plný tvar ***don't*** je .....

## UNIT 7

### Přítomný čas průběhový

| Klad  | Zápor   | Otázka  | Krátká odpověď   |
|---|---|---|--|
| I'm<br>You're<br>singing.<br>He's/She's/It's<br>We'ree/They're          | I'm not<br>You aren't<br>singing<br>He/She/It isn't<br>We/They aren't | Am I<br>Are you<br>singing?<br>Is he/she<br>Are we/they | Yes, I am. /<br>No, I am not.<br>Yes, you are. /<br>No, you aren't.  |
| I'm waiting in a<br>queue at the<br>moment. / Právě<br>čekám ve frontě. | I'm not waiting. / Já<br>nečekám.                                     | Are you waiting? /<br>Čekáš?                            | Otázky<br>doplňovací<br>What are you<br>doing? / Co ted'<br>děláš?<br>Who is shouting?<br>/<br>Kdo to křičí? |
|   |   |   |  |

## Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidla.

- Při tvorbě přítomného času průběhového se dává **not** před/za **am, is** nebo **are**.
- Při tvorbě otázky u přítomného času průběhového se dává **am, is** nebo **are** před/za **zájmeno osobní**.

## UNIT 8

Sloveso to be v minulosti – was/were/wasn't/weren't

| Klad  | Zápor   | Otázka                                   | Krátká odpověď   |
|---|---|--|--|
| I was   |   |  |  |
| you were  | I wasn't                                      | Was I ...?                               | Yes, I was. / No, I wasn't.  |
| he/she/it was   | you weren't                                   | Were you ...?                            |  |
| we/they were  | he/she/it wasn't<br>we/they weren't           | Was he/she/it ...?<br>Were we/they ...?  | Yes, you were. / No, you weren't.  |
| Our friends were there. / <i>Naši přátelé tam byli.</i> | You weren't there. / <i>Ty jsi tam nebyl.</i> | ?<br>Were you there? / <i>Byl's tam?</i> | Otázky doplňovací<br>Who was there? / <i>Kdo tam byl?</i><br>Where were you? / <i>Kde jsi byl?</i> |

### Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidla týkající se užití was/were.

- Po I, he/she a it se používá .... .
- Po you, we nebo they se používá .... .
- Při tvorbě záporu přidejte .... .

### Minulý čas prostý – klad

| Slovesa pravidelná   | Slovesa nepravidelná  |
|--|---|
| I/you _____<br>he/she/it                  lived                  started<br>we/they _____          moved                  stayed | I/you _____<br>he/she/it                  went                  got<br>we/they _____          came                  met |
| He lived in Los Angeles in 1998. /<br><i>V roce 1998 bydlel v Los Angeles.</i>   | We went to Los Angeles in 1988. /<br><i>V roce 1988 odešel do Los Angeles.</i>  |

## Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidlo.

- Při pravidelném tvoření prostého času minulého slovesa končí .... .

## UNIT 9

### like + sloveso + ing

I like playing tennis. / Rád hraji tenis.

I don't like watching football. / Nerad se dívám na fotbal.

I love swimming. / Miluji plavání.

I hate doing gymnastics. / Nenávidím gymnastiku.

### Minulý čas prostý - zápor/otázky

| Zápor                         | Otzáka                                  | Krátká odpověď   |
|-------------------------------|---|--|
| I/you<br>he/she/it<br>we/they | Did I/you<br>he/she/it<br>we/they watch | Yes, I did. / No, I didn't.<br>Yes, you did. / No, you didn't. |

## Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidla.

- Při tvorbě záporu u prostého času minulého použij ... + sloveso.
- Při tvorbě otázky u prostého času minulého použij ... + sloveso.

## UNIT 10

to be going to

| Klad   | Zápor  | Otzka  | Krátká odpověď   |
|--|--|--|--|
| I'm  | I'm not  | Am I   | Yes, I am. /   |
| You're going to  | You aren't going to  | Are you going to   | No, I'm not.   |
| He/she/it start.<br>we're/they're                              | He/She/It isn't arrive.<br>We/They aren't  | Is he/she/it see?<br>Are we/they                                       | Yes, he is. /<br>No, he isn't.<br>Otázky doplňovací<br>What time are |
| We are going to start in five minutes. / Za pět minut začneme. | Micky isn't going to arrive at seven o'clock.<br><i>I Miky v sedm hodin nepřijede.</i> | Are you going to meet him tomorrow? /<br><i>Sejdeš se s ním zítra?</i> | you going to meet him? /<br><i>V kolik hodin se s ním sejdeš?</i>    |

### Přemýšlej o jazyku

Vytvoř pravidlo.

- Při tvoření budoucnosti s použitím **to be going to** použij  
am/is/are + .... + ... .

Zastupení Longman pro ČR



e-mail: info@longman.cz  
tel: 222 723 576  
fax: 222 725 031

Výhradní distribuce BOHEMIAN VENTURES



e-mail: objednavky@venturesbooks.com  
tel: 266 712 414  
fax: 220 801 498

[www.venturesbooks.com](http://www.venturesbooks.com)