

**ALWAYS
LEARNING**

Aktuální situace ve výuce cizích jazyků

Možnosti, trendy a integrace cizích jazyků do výchovně – vzdělávacího procesu mateřské školy

Bc. Lenka Otřísalová



Okruhy příspěvku

- Aktuální situace v oblasti výuky cizích jazyků v mateřských školách (nejazykového typu).
- Inspekční činnost v rámci výuky cizích jazyků v mateřských školách - Tématická zpráva období 2006 – 2009.
- Stanovisko Rady Evropy a Evropské komise k podpoře výuky cizích jazyků v mateřských školách.
- Cíle, koncepce a výhody zařazení cizího jazyka výchovně - vzdělávací práce MŠ.





Aktuální situace v oblasti výuky cizích jazyků v mateřských školách (nejazykového typu)

Hlavní nedostatky

- kvalifikační předpoklady
- nesystémovost (ŠVP? TVP?)
- použití kvalitního didaktického materiálu
- návaznost cizího jazyka
- problematika využívání ICT



Aktuální situace v oblasti výuky cizích jazyků v mateřských školách (nejazykového typu)

Absentující dokumenty a podklady

- předpoklady pro výkon učitele mateřské školy se zaměřením na cizí jazyk
- systém výuky cizích jazyků v mateřských školách
- příklady dobré praxe
- legislativa
- systém jazykové propedeutiky
- finanční a grantová podpora
- spolupráce jazykových specialistů se specialisty z oblasti logopedické péče a prevence





Inspekční činnost v rámci výuky cizích jazyků v mateřských školách - Tématická zpráva období 2006 – 2009.

Tématická zpráva:

Souhrnné poznatky o podpoře a rozvoji výuky cizích jazyků v předškolním, základním a středním vzdělávání v období let 2006 – 2009



Zdroj: www.csicr.cz

Inspekční činnost v rámci výuky cizích jazyků v mateřských školách - Tématická zpráva období 2006 – 2009 Výkonové parametry

Počet šetřených škol > 115

Počet dětí v nich > 6629

Počet žáků učících se cizí jazyk > (Aj: 1196; NJ: 31; Jiné:14;)

Počet vyučujících cizí jazyk: 71

Počet hospitovaných hodin cizích jazyků: 0

Počet hodnocených vzdělávacích programů: 115

Počet respondentů – anketa pro rodiče: 1763





Inspekční činnost v rámci výuky cizích jazyků v mateřských školách - Tématická zpráva období 2006 – 2009

Naplňování národních priorit v jazykovém vzdělávání na úrovni škol

29% vyučujících externě

70% škol formou kroužku (úplata)

8% škol denní výstupy z výuky

64% škol výuka 1 x týdně

82% škol nepřesáhla týdenní hodinovou dotaci 60 minut



Stanovisko Rady Evropy a Evropské komise k podpoře výuky cizích jazyků v mateřských školách.

„Výuka jazyků od raného dětství nepokládá pouze základy pro jejich pozdější zvládnutí, ale také ovlivňuje postoj k jiným jazykům a kulturám. Proto ji Komise prostřednictvím různých iniciativ propaguje a podporuje další výzkum v této oblasti.“

Zdroj: www.ec.europa.eu



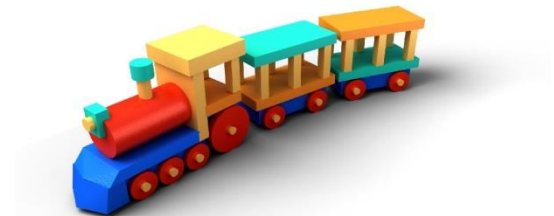
Stanovisko Rady Evropy a Evropské komise k podpoře výuky cizích jazyků v mateřských školách.

Propagace studia cizích jazyků v raném věku podporované Evropskou komisí

Kampaň Piccolingo > informační kampaň

Evropské programy zaměřené na vzdělávání a odbornou přípravu

Evropské ceny LABEL



Cíle, koncepce a výhody zařazení cizího jazyka do výchovně - vzdělávací práce MŠ.

Hlavní cíle integrace cizího jazyka do výchovně - vzdělávací práce MŠ

- seznámení dětí s cizím jazykem a jejich motivace (Rozvoj předčtenářských dovedností;)
- rozvoj povědomí o okolním světě, kulturách, národech a zvycích (Globální výchova; Prevence xenofobie a rasismu)
- rozšíření vzdělávací nabídky školy
- strategická spolupráce se školami na nadnárodní úrovni
- získávání inovativních metod a forem práce
- možnosti dalšího vzdělávání v rámci nabídky NAEP
- využití metody CLIL ve výchovně - vzdělávacím procesu



Cíle, koncepce a výhody zařazení cizího jazyka do výchovně - vzdělávací práce MŠ



Kam tedy směřovat???

Krok 1 Zmapování aktuální situace v mateřských školách?

Krok 2 Institut „jazykového specialisty“?

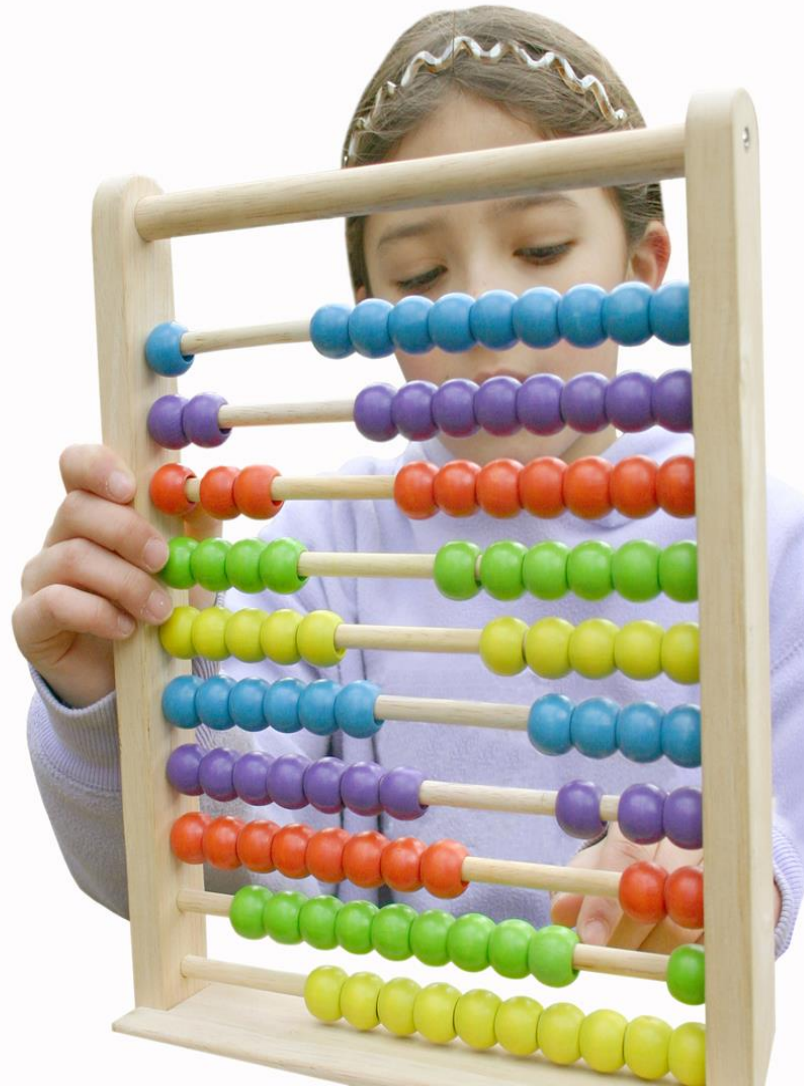
Krok 3 Legislativa (kvalifikace, jazykové třídy)?

Krok 4 Metoda CLIL?

Krok 5 Příklady „dobré praxe“



Krok 6 Propojení spolupráce mateřských a základních škol



Cíle, koncepce a výhody zařazení cizího jazyka do výchovně - vzdělávací práce MŠ.

Podpora jazykového vzdělávání v raném věku z pohledu MŠMT

Záměry a cíle na konkrétních typech a stupních škol > Podpora jazykového vzdělávání (2004):

„Prioritou členských států je zajistit efektivní jazykové vzdělávání v mateřských a základních školách, protože tady se formují klíčové postoje vůči ostatním jazykům a kulturám, zde jsou položeny základy pro pozdější jazykové vzdělávání.“

Zdroj: Podpora jazykového vzdělávání...2004, s.13 – 14





**DĚKUJI VÁM ZA
POZORNOST 😊**