

GRAMATIKA HIGH NOTE 4

Present tenses and past tenses

Přítomný čas prostý (Present Simple)

Přítomný čas prostý používáme, když mluvíme o:

- pravidelných činnostech:
*I always **drive** to work. / Do práce jezdím vždy autem.*
- stavech a stálých situacích:
*The chef **doesn't come** from Italy. / Šéfkuchař nepochází z Itálie.*
- se slovesy vyjadřujícími pocity (hate, like, love, atd.), stav mysli (believe, know, need, prefer, remember, seem, think, understand, want, atd.) nebo smyslové vnímání (feel, hear, see, atd.):
*Do you **prefer** Indian food or Chinese food? / Máš raději indické nebo čínské jídlo?*

Přítomný čas průběhový (Present Continuous)

Přítomný čas průběhový (Present Continuous) používáme, když mluvíme o:

- dějích, které právě probíhají:
*Most of the guests **are sitting** on the outdoor patio at the moment. / Většina hostů právě sedí na venkovní terase.*
- dočasných situacích:
*I'm **working** at Tuco's bar during the summer break. / O těchto prázdninách pracuji v baru u Tuca.*

Předpřítomný čas prostý (Present Perfect Simple)

Předpřítomný čas prostý používáme, když mluvíme o dějích a situacích, které:

- skončily v minulosti, ale jejich výsledek vidíme v přítomnosti (a nevíme nebo není podstatné, kdy přesně se staly):
*I've **made** coffee. Would you like some? / Udělal/a jsem kávu. Dáš si trochu?*
- začaly v minulosti a pokračují až doteď:
*How long **have** you **owned** this restaurant? / Jak dlouho už vlastníš tuto restauraci?*

Předpřítomný čas průběhový (Present Perfect Continuous)

Předpřítomný čas průběhový (Present Perfect Continuous) používáme, když mluvíme o:

- dějích, které začaly v minulosti a pokračují až doteď:
*Zoe **has been sleeping** since two o'clock. / Zoe spí už od dvou hodin.*
- dějích, které po nějakou dobu trvaly (a možná stále trvají) a jejichž důsledek vidíme nyní:
*I'm tired because I've **been cleaning** the house all day. / Jsem unavený/á, protože jsem celý den uklízel/a dům.*

Předpřítomný čas prostý a průběhový (Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous)

Předpřítomný čas průběhový používáme, když chceme zdůraznit průběh děje:

*I've **been baking** biscuits all morning. / Pekl/a jsem sušenky celé dopoledne.*

Předpřítomný čas prostý (Present Perfect Simple) používáme, když chceme zdůraznit výsledek ukončeného děje:

*I've **baked** 200 biscuits. / Upekl/a jsem 200 sušenek.*

Minulý čas prostý (Past Simple)

Minulý čas prostý používáme, když mluvíme o:

- dějích a situacích, které začaly a také skončily v minulosti, často s uvedením času:
*We **bought** this house in 2013. / Tento dům jsme koupili v roce 2013.*
- sledu událostí, které se staly jedna po druhé:
*Messi **kicked** the ball and it **flew** into the net. / Messi kopl do míče a ten vletěl do sítě.*

Minulý čas průběhový (Past Continuous)

Minulý čas průběhový používáme, když mluvíme o:

- dějích, které zrovna probíhaly v určitém čase v minulosti:
*'What **were** you **doing** at eight yesterday evening?' 'I **was watching** a football game on TV.' / 'Co jsi dělal/a včera večer v osm hodin?' 'Díval/a jsem se na fotbalový zápas v televizi.'*
- dějích, jejichž průběh byl přerušen jiným kratším dějem (pro kratší děj používáme minulý čas prostý):
*When she **was skiing** down the slope, another skier crashed into her. / Když sjížděla sjezdovku, jiný lyžař do ní narazil.*
- pozadí nějaké události:
*On the day of the match the sun **was shining** and a light breeze **was blowing**. / V den zápasu svítilo slunce a vanul lehký větřík.*

Předminulý čas prostý (Past Perfect Simple)

Předminulý čas prostý používáme pro děje, které se staly před konkrétním časovým údajem nebo nějakou další konkrétní událostí v minulosti (pro níž používáme minulý čas prostý):

*The party **had finished** by midnight. / Párty skončila ještě před půlnocí.*

*Owen **had scored** two goals before the coach **decided** to substitute him. / Owen dal dva góly, ještě než se jej kouč rozhodl nahradit.*

Question tags and echo questions

Tázací dovětky (Question tags)

- Tázací dovětky jsou krátké otázky připojené ke konci věty, pomocí nichž žádáme potvrzení (s klesající intonací) nebo pokládáme otázku (se vzrůstající intonací).
- Tázací dovětky tvoříme pomocí pomocného slovesa, např. *be*, *have*, *do*, nebo modálního slovesa, např. *can*, *should*, a zájmena odpovídajícího podmětu předchozí věty (např. *I*, *you*, *she*, *they*).
- Tázací dovětky v kladných větách bývají většinou záporné:
*You **'ve** already been to this cafe, **haven't** you? / Ty už jsi v této kavárně byl/a, že ano?*
*They **made** a formal complaint, **didn't** they? / Podali oficiální stížnost, že ano?*
- Tázací dovětky v záporných větách bývají většinou kladné:
*She **can't** swim, **can** she? / Ona neumí plavat, že ne?*
*You **aren't** going to reduce the price, **are** you? / Nebudete snižovat cenu, že ne?*
- Tázací dovětek ve větách s *I am* zní **aren't I?**
*I'm late, **aren't** I? / Jdu pozdě, že ano?*
- V rozkazovacích větách používáme tázací dovětek **will you?**
*Wait for me here, **will** you? / Počkej na mě tady, ano?*
*Don't spend too much, **will** you? / Neutrácej příliš, ano?*
- Tázací dovětek ve větách s *let's* zní **shall we?**
*Let's meet for a coffee later, **shall** we? / Sejdeme se u kávy později, ano?*
- Ve větách, kde je podmětem zájmeno *something* nebo *nothing*, používáme tázací dovětek se zájmenem *it*. Pokud je podmětem zájmeno *nothing*, je tázací dovětek vždy kladný:
*Something is wrong, **isn't** it? / Něco je špatně, že ano?*
*Nothing can be done, **can** it? / Nemůžeme nic udělat, že ne?*

- Ve větách s příslovci jako *never, rarely, seldom, hardly* nebo *barely* je tázací dovětek kladný:
*I **hardly** know you, **do I?** / Skoro tě neznám, že ano?*
*They **never** listen to you, **do they?** / Nikdy tě neposlouchají, že ano?*
- Ve větách, kde je podmětem *everybody, everyone, no one* nebo *nobody*, používáme tázací dovětky se zájmenem *they* a slovesem v množném čísle. Pokud je podmětem *no one* nebo *nobody*, je tázací dovětek vždy kladný:
***Everybody/Everyone** will ask questions, **won't they?** / Všichni se budou ptát, že ano?*
***Nobody/No one** signed up for the dressmaking course, **did they?** / Do kurzu šití se nikdo nezapsal, že ne?*
- Ve větách, kde je podmětem zájmeno *that*, používáme tázací dovětky se zájmenem *it*:
***That's** your new car over there, **isn't it?** / Táhle je tvé nové auto, že ano?*
- Ve větách s vazbou *there is/there are* (ve všech časech) opakujeme v tázacím dovětku zájmeno *there*:
***There** was a security alarm in the store, **wasn't there?** / V tom obchodě se spustil zabezpečovací alarm, že ano?*
***There** won't be any problems with the complaint, **will there?** / S tou stížností nebudou žádné problémy, že ne?*

Tázací reakce (Reply questions)

Tázacími reakcemi vyjadřujeme zájem o to, co někdo říká, a žádáme o další informace:

- reakce na kladné věty mají kladný tvar:
*'I **went** to the gym yesterday. **Did you?** / 'Včera jsem byl/a v posilovně.' 'Opravdu?'*
*'Your dad **lent** me some money. **Did he?** / 'Tvůj táta mi půjčil peníze.' 'Skutečně?'*
- reakce na záporné věty mají záporný tvar:
*'Chris and Lisa **aren't flying** to Japan after all. **Aren't they?** / 'Chris a Lisa nakonec do Japonska neletí. 'Opravdu ne?'*
*'I **never buy** shoes online. **Don't you?** / 'Nikdy nenakupuji boty online.' 'Skutečně ne?'*

Future forms

Budoucí čas průběhový (Future Continuous)

Budoucí čas průběhový používáme:

- pro děje, které budou zrovna probíhat v určitém čase v budoucnosti:
*This time tomorrow we **ll be flying** to the Maldives. / Zítra touto dobou poletíme na Maledivy.*
- pro naplánované nebo opakované děje, události a situace v budoucnosti:
*I **ll be going** to the supermarket after work. / Po práci půjdu do supermarketu.*
- ve zdvořilých otázkách nebo žádostech:
***Will you be doing** the first aid course this month? / Uděláš si kurz první pomoci tento měsíc?*
***Will you be using** your car tomorrow? / Budeš zítra potřebovat auto? (protože já bych si ho rád půjčil)*

Kladné věty (Affirmative)				Záporné věty (Negative)		
I/you/he/she/it /we/they	'll (will) be	sleeping.		I/you/he/she/it /we/they	won't (will not be)	sleeping.
Otázky zjišťovací (Yes/No questions)				Krátké odpovědi (Short answers)		
Will	I/you/he/ she/it/we/ they	be	sleeping?	Yes, I/you/he/she/it/we/they will . No, I/you/he/she/it/we/they won't .		
Otázky doplňovací (Wh- questions)				Otázky podmětné (Subject questions)		

How long	will be	I/you/he/ she/it/we/ they	sleeping?	Who	will	be sleeping?
----------	----------------	---------------------------------	------------------	-----	-------------	---------------------

Předbudoucí čas prostý (Future Perfect Simple)

Předbudoucí čas prostý používáme pro děje nebo situace, které budou dokončeny před konkrétním časovým údajem v budoucnosti:

*They **will have crossed** the border by five o'clock. / Překročí hranice do pěti hodin.*

Kladné věty (Affirmative)				Záporné věty (Negative)		
I/you/he/she/ it/we/they	'll (will have)	finished by 10 o'clock.		I/you/he/she/ it/we/they	won't (will not) have	finished by 10 o'clock.
Otázky zjišťovací (Yes/No questions)				Krátké odpovědi (Short answers)		
Will	I/you/he/ she/it/we/ they	have	finished by 10 o'clock?	Yes, I/you/he/she/it/we/they will . No, I/you/he/she/it/we/they won't .		
Otázky doplňovací (Wh- questions)				Otázky podmíněné (Subject questions)		
When	will	I/you/he/ she/it/we/ they	have finished?	Who	will have	finished by 10 o'clock?

Předbudoucí čas průběhový (Future Perfect Continuous)

Předbudoucí čas průběhový používáme pro děje nebo situace, které budou probíhat po nějakou dobu před nějakou jinou událostí v budoucnosti:

*By the end of the year we **will have been living** in Toronto for eight years. / Na konci roku to bude 8 let, co žijeme v Torontu.*

Kladné věty (Affirmative)				Záporné věty (Negative)		
I/you/he/she/ it/we/they	'll (will)	have been working for 10 hours.		I/you/he/she/it/ we/they	won't (will not)	have been working for 10 hours.
Otázky zjišťovací (Yes/No questions)				Krátké odpovědi (Short answers)		
Will	I/you/he/she/ it/we/they	have been working for 10 hours?		Yes, I/you/he/she/it/we/they will . No, I/you/he/she/it/we/they won't .		
Otázky doplňovací (Wh- questions)				Otázky podmíněné (Subject questions)		
How long	will	I/you/he/she/ it/we/they	have been working?	Who	will	have been working for 10 hours?

Ve větách s předbudoucím časem prostým a předbudoucím časem průběhovým často používáme tato příslovečná určení času:

- *by 2030/next month/next year / do roku 2030/příštího měsíce/příštího roku*
- *by then / do tehdy*
- *by the time / do té doby*
- *in two days/three weeks/one month's time/ten years'time / za dva dny/tři týdny/měsíc/10 let*

3.5 Quantifiers

Zájmena neurčitá vyjadřující množství (Quantifiers)	Počítatelná podstatná jména (Countable nouns)	Nepočítatelná podstatná jména (Uncountable nouns)
every, each, all/každý, všichni	each/every Each/Every book cost £10. all All the books were quite cheap.	All the furniture was quite cheap.
most/většina	most Most books were quite cheap.	Most of the furniture was quite cheap.
whole/celý	whole I've read the whole book.	
many, much, a great deal of, a lot of, lots of, loads of, plenty of/hodně, mnoho, spousta	many Have you got many books? I haven't got many books. A lot of/lots of/loads of/plenty of I've got a lot of/lots of/loads of/plenty of books.	much/a great deal of Have you got much/a great deal of furniture? I haven't got much/a great deal of furniture. I've got a lot of/lots of/loads of/plenty of furniture.
a number of, several, a few, a couple of, a little, some/pár, několik, trochu, nějaké	a number of/several/a few/a couple of I've got a number of/several/a few/a couple of books. some I've got some books	a little I've got a little furniture. I've got some furniture.
few, little/málo	few I've got very few books.	little I've got little furniture.
both/oba	both Both these books are mine.	
either/kterýkoliv (ze dvou)	either You can buy either book.	
neither/ani jeden (ze dvou)	neither Neither book was expensive.	
no, none of/žádný (z více)	no I've got no books. none of None of the books belongs to me.	I've got no furniture. None of the furniture belongs to me.

A few a *a little* mají podobný význam jako *some*, vyjadřují neurčitý počet „několik, pár“. Naproti tomu *few* a *little* znamenají „málo“, tedy „méně, než bychom chtěli“:

We're staying in London for a few days. / Zůstaneme v Londýně několik dní.

He has few interests outside his work. / Vedle své práce má jen málo zájmů.

Don't worry, we still have a little time left. / Žádný strach, stále ještě máme trochu času.

Unfortunately, there is little hope of success. / Naneštěstí je tam malá naděje na úspěch.

Následující výrazy se vždy používají s předložkou *of*: *a number of*, *a couple of*, *a great deal of*, *a lot of*, *lots of*, *loads of*, *plenty of*, *none of*.

Všechna ostatní zájmena neurčitá vyjadřující množství (quantifiers) kromě *no* a *every* lze použít s předložkou *of*, pokud za nimi následuje osobní, přivlastňovací nebo ukazovací zájmeno s podstatným jménem nebo určitý člen *the*:

Most shops/**Most of the** shops were open. / Většina obchodů byla otevřená.

John spent **most of** his life on a farm. / John strávil většinu svého života na farmě.

Most research/**Most of the** research was carried out in the USA. / Většina výzkumů byla provedena v USA.

A few of us took a taxi home. / Někteří z nás jeli domů taxíkem.

Jiný, další, ostatní (*another/other/others*)

another + počitatelné podstatné jméno v jednotném čísle nebo zájmeno *one*:

Can I have **another** cup of tea? / Mohu dostat ještě jeden šálek čaje?

We're visiting **one** museum today and **another** **one** tomorrow. / Dnes jdeme do jednoho muzea, zítra navštívíme jiné.

other + podstatné jméno v množném čísle nebo zájmeno *ones*:

I've got **other** doubts, too. / Mám i jiné pochyby.

These rolls are stale. Have you got any **other** ones? / Tyto rohlíky jsou okoralé. Máte ještě jiné?

the others:

Are you alone? Where are **the others**? / Jsi sám/sama? Kde jsou ostatní?

- *Another* používáme, když chceme vyjádřit „další, ještě jednu“ osobu nebo věc stejného druhu.
- *Other* používáme, když chceme vyjádřit, že se jedná o „jiné, odlišné“ lidi nebo věci než ty, o kterých jsme už mluvili.
- *The other* používáme pro označení druhé ze dvou osob nebo věcí, o níž jsme ještě nemluvili.
- *The others* používáme pro označení všech lidí nebo věcí ve skupině kromě té, o níž jsme už mluvili.

Past and present habits

Když mluvíme o něčích zvycích nebo typickém chování, používáme:

- přítomný čas prostý nebo minulý čas prostý, když mluvíme o opakovaných dějích nebo stavech v přítomnosti nebo minulosti:
*When I **get** home, I **do** my homework and then **practise** the violin.* / Když přijdu domů, udělám si úkoly a pak cvičím na violu.
- vazbu *used to* + infinitiv, když mluvíme o stavech (např. se slovesy *be*, *have*, *believe*, *like*) nebo dějích, které probíhaly pravidelně v minulosti, ale v přítomnosti již neprobíhají. Tuto vazbu nepoužíváme, když mluvíme o dějích v minulosti, které se odehrály pouze jednou:
*When I was your age, I **used to be** very eager to learn.* / Když jsem byl/a stejně starý/á jako ty, byl/a jsem velmi horlivý/á se učit.
*I **didn't use to fall behind** with my schoolwork.* / Při hodinách jsem nebýval/a pozadu.
*Did you **use to like** Chemistry?* / Měl jsi rád/a chemii?
- vazbu *would* + infinitiv, když mluvíme o dějích nebo něčem typickém chování v minulosti (ale ne o stavech):
*Our Maths teacher **would give** us loads of homework.* / Náš učitel matematiky nám dával spoustu domácích úkolů.
- vazbu *will* + infinitiv, když mluvíme o dějích nebo něčem typickém chování v přítomnosti (ale ne o stavech):

*She'll **watch** TV or play games all day instead of studying for her exams. / Celé dny se dívá na televizi nebo hraje hry místo toho, aby se učila na zkoušky.*

Pozn.: Slovesa *will/would* v těchto významech nepoužíváme v otázkách.

- přítomný čas průběhový nebo minulý čas průběhový s příslovcem *always*, když si stěžujeme na něčí chování:

*She's **always putting** things off and is never on time. / Neustále věci odkládá a nikdy nechodí včas.*

*My neighbours **were always complaining** about the noise. / Moji sousedi si stále stěžovali na hluk.*

Relative clauses

Určující vztažné věty (Defining relative clauses)

- Určující vztažné věty obsahují informace, které jsou pro význam věty zásadní (bez nich hlavní věta nedává smysl):
*A stepfather is a man **who is married to your mother but isn't your father**. / Nevlastní otec je muž, který se oženil s tvou matkou, ale není tvůj otec.*
- Určující vztažné věty od zbytku věty neodděluje čárkami:
*The girl **who is sitting next to the bride** is her sister Kerry. / Dívka, která sedí vedle nevěsty, je její sestra Kerry.*
- Určující vztažné věty mohou být uvozeny slovy:
 - *who* nebo *that*, když mluvíme o lidech:
*Mrs Wilkes is the person **who/that** moved in last week. / Pan Wilkes je ten, který se přistěhoval minulý týden.*
 - *which* nebo *that*, když mluvíme o věcech:
*Would you like to see the house **which/that** is for sale? / Chtěli byste vidět ten dům, který je na prodej?*
 - *whose*, když přivlastňujeme:
*I know a girl **whose** parents own a yacht. / Znáám dívku, jejíž rodiče vlastní jachtu.*
*You shouldn't drive a car **whose** bumper is about to fall off. / Neměl/a bys řídit auto, jehož nárazník může každou chvíli odpadnout.*
 - *where*, když mluvíme o místech:
*This is the place **where** my parents first met. / To je to místo, kde se moji rodiče poprvé potkali.*
- Vztažná zájmena *who*, *which* a *that* můžeme vynechat, pokud po nich následuje podstatné jméno nebo zájmeno:
*He is the man (**who/that**) I want to marry. / On je ten muž, kterého si chci vzít.*
*ALE: This is the man **who/that** wants to marry me. / To je ten muž, který si mě chce vzít.*

Neurčující vztažné věty (Non-defining relative clauses)

- Neurčující vztažné věty vždy obsahují vztažné zájmeno:
*Hector, **who** is a brilliant actor, took the main role. / Hector, který je vynikajícím hercem, vzal hlavní roli.*
- Poskytují nějakou dodatečnou informaci, bez níž věta stále dává smysl:
*Jill, **who used to be my neighbour**, is going to marry my nephew. / Jill, která bývala mou sousedkou, si bude brát mého synovce.*
- Od zbytku věty jsou odděleny čárkami:
*The new film, **which** stars Leonardo DiCaprio, will be a huge success. / Nový film, kde hraje Leonardo DiCaprio, bude mít veliký úspěch.*
- Jsou uvozeny stejnými vztažnými zájmeny jako určující vztažné věty kromě *that*:
*Joyce's new Lexus, **which** she bought last month, cost a fortune. / Joycin nový Lexus, který si minulý měsíc koupila, stál celé jmění.*
*St Mary's Church, **where** the wedding is going to be held, was built in 1645. / Kostel svaté Marie, kde se svatba bude konat, byl postaven v roce 1645.*
*Yesterday I bumped into Angus White, **whose** brother is studying Medicine. / Včera jsem narazil/a na Anguse Whitea, jehož bratr studuje medicínu.*

- Neurčující vztahné věty se mohou vztahovat také k celému obsahu hlavní věty. V tomto případě jsou uvozeny zájmenem *which* (což):
*Tom was late for Thanksgiving dinner again, **which** made his mother furious.* / Tom přišel na večeři na den díkůvzdání opět pozdě, což rozzuřilo jeho matku.
*The bartender continued to stare at me, **which** I found extremely annoying.* / Číšník na mě upřeně zíral, což mi bylo velmi nepříjemné.

Zkrácené vztahné věty (Reduced relative clauses):

- Místo vztahného zájmena a slovesa můžeme použít také jen přídělné přítomné v činném rodě nebo přídělné minulé v trpném rodě:
*Elderly people **living** alone (=who live alone) should have friends or family to care for them.* / Starší lidé, kteří žijí sami, by měli mít přátele nebo rodinu, kteří se o ně postarají.
*Children **raised** (= who were raised) in a bilingual environment may begin to speak a littler later.* / Děti, které jsou vychovávány v dvojjazyčném prostředí, mohou začít mluvit o něco později.
- Zkracovat lze vztahné věty určující i neurčující:
*Do you know the man **talking** (= who is talking) to Mr Schwartz?* / Znáte toho muže, který mluví s panem Schwartzem? (určující)
*Rich people, **accustomed** (= who are accustomed) to luxurious living, will never understand poor people.* / Bohatí lidé, kteří jsou zvyklí na život v luxusu, nikdy neporozumí chudým. (neurčující)

Past Perfect Simple and Continuous

Předminulý čas prostý (Past Perfect Simple)

Předminulý čas prostý používáme:

- pro děje, které se staly před konkrétním časovým údajem nebo nějakou další konkrétní událostí v minulosti (pro níž obvykle používáme minulý čas prostý):
*When I arrived at the wedding reception, the bride's father **had already made** his speech.* / Když jsem dorazil/a na svatební hostinu, nevěstin otec již měl proslov za sebou.
*By the age of sixteen, he **had learnt** to speak three foreign languages.* / Než mu bylo 16 let, naučil se mluvit třemi cizími jazyky.
- pro stavy, které trvaly po nějakou dobu ještě před jinou událostí v minulosti:
*When my parents got married, they **had known** each other for fifteen years.* / Když se moji rodiče brali, znali se 15 let.

Předminulý čas průběhový (Past Perfect Continuous)

Předminulý čas průběhový používáme pro děje, které probíhaly až do určité události v minulosti (nebo skončily krátce před ní):

*The guests **had been waiting** in front of the church for forty minutes before the bus picked them up.* / Hosté čekali před kostelem 40 minut, než je autobus vyzvedl.
*We **hadn't been thinking** about selling the house, but then we got this great offer.* / O prodeji domu jsme neuvažovali, ale pak jsme dostali skvělou nabídku.
*How long **had you been watching** me before I woke up?* / Jak dlouho jsi mě pozoroval, než jsem se probudila?

Kladné věty (Affirmative)	Záporné věty (Negative)
---------------------------	-------------------------

I/you/he/she/ it/we/they	had been		sleeping.		I/you/he/she/ it/we/they	Hadn't been (had not been)		sleeping.	
Otázky zjišťovací (Yes/No questions)					Krátké odpovědi (Short answers)				
Had	I/you/he/ she/it/we/t hey	been		sleeping.	Yes, I/you/he/she/it/we/they had . No, I/you/he/she/it/we/they hadn't .				
Otázky doplňovací (Wh- questions)					Otázky podmětné (Subject questions)				
How long	had	I/you/he/ /she/it/ we/they	been	sleeping ?	Who	Had	been	sleeping?	

Předminulý čas prostý a průběhový (Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous)

Předminulý čas prostý používáme:

- pro dokončené děje:
*My father **had visited** his Scottish relatives twice before he finally went to live with them. / Můj otec navštívil dvakrát své skotské příbuzné předtím, než s nimi nakonec začal žít.*
- pro děje za použití stavových sloves (např. *be, have, know, see, believe*):
*I **had never seen** such a magnificent church before I visited St Paul's Cathedral. / Nikdy předtím jsem neviděl tak velkolepý kostel, dokud jsem nenavštívil katedrálu svatého Pavla.*

Předminulý čas průběhový používáme, když mluvíme o dějích, ale nikoliv o stavech. Zdůrazňujeme spíše dobu trvání děje, než jeho výsledek:

*We **had been waiting** for three hours when they finally arrived. / Čekali jsme tři hodiny, když konečně přijeli.*

Verbs with gerunds and infinitives (change in meaning)

Tyto slovesné vazby jsou nejčastější:

- sloveso + to + infinitiv, např. *agree, arrange, can't afford, decide, intend, learn, manage, offer, prefer, refuse, remember, seem, tend*:
*I **decided to leave** school and find a job. / Rozhodl/a jsem se nechat školy a najít si práci.*
*My sister **agreed to help** me with my homework. / Moje sestra souhlasila, že mi pomůže s úkoly.*
- sloveso + předmět + to + infinitiv, např. *advise, allow, cause, enable, encourage, expect, force, remind, urge, warn*:
*Robert's mother **encouraged him to study** Law. / Robertova matka ho nabádala, aby studoval právo.*
*The teacher **reminded us not to use** our mobile phones during lessons. / Učitel nás upozornil, abychom v hodinách nepoužívali mobilní telefon.*
- sloveso + předmět + infinitiv bez to, např. *make, let*:
*Do his parents **let him hang out** with his friends? / Dovolí mu jeho rodiče chodit ven s kamarády?*
*My parents used to **make me do** a lot of house chores. / Moji rodiče mne nutili dělat spoustu domácích prací.*
- sloveso + tvar slovesa s koncovkou -ing, např. *admit, avoid, can't help, can't stand, enjoy, fancy, imagine, keep, miss, practise, spend/waste time, stop*:
*I **can't stand wearing** a school uniform. / Nesnáším nošení školní uniformy.*
*She recently **stopped eating** fast food, and she feels better already. / Nedávno se přestala stravovat ve fast foodech a již se cítí lépe.*

- sloveso + tvar slovesa s koncovkou *-ing* / *to* + infinitiv:
Po slovesech *begin, continue, hate, intend, like, love, prefer* a *start* můžeme použít jak tvar slovesa s koncovkou *-ing*, tak i *to* + infinitiv. Význam se nemění nebo pouze velice málo:
I started playing chess. I started to play chess. / Začal/a jsem hrát šachy.
He intends using the school website. He intends to use the school website. / Hodlá začít používat školní internetové stránky.

Změna významu

- Po slovesech *remember, stop, forget* a *try* můžeme použít jak tvar slovesa s koncovkou *-ing*, tak i *to* + infinitiv. Význam věty se však mění:
Jenny remembers locking the door. / Jenny si vzpomíná, že dveře zamkla.
Jenny remembers to lock the door. / Jenny nikdy nezapomene zamknout dveře.
Dad'll forget giving me the money. / Táta zapomene, že mi dal peníze.
Dad'll forget to give me the money. / Táta zapomene dát mi peníze.
Liz stopped drinking coffee. / Liz přestala pít kávu.
Liz stopped to drink some coffee. / Liz se zastavila, aby si dala kávu.
I tried turning the computer off and on again, but it didn't help. / Pokusil/a jsem se počítač vypnout a znovu zapnout, ale nepomohlo to.
I tried to turn the computer off, but the shutdown command didn't work. / Snažil/a jsem se vypnout počítač, ale příkaz „vypnout“ nefungoval.)
- Slovesa *feel, hear, see* a *watch* + infinitiv bez *to* používáme, když chceme říci, že jsme byli svědky celé události od začátku až do konce:
I watched Mary paint a picture. / Viděl/a jsem Mary namalovat obraz. (Viděl/a jsem ji začít malovat, v průběhu malování i dokončit obraz.)
- Slovesa *feel, hear, see* a *watch* + tvar slovesa s koncovkou *-ing* používáme, když chceme říci, že jsme byli svědky pouze části z celé události:
I watched Mary painting a picture. / Viděl/a jsem Mary, když malovala obraz. (Když jsem ji viděl/a, Mary zrovna malovala obraz.)

Modal and related verbs

Alternativní vazby se používají na vyjádření **modality** v případech, kdy se modální slovesa obvykle nepoužívají, např. v minulém a budoucím čase nebo ve větných strukturách s infinitivem:

I must help him. / **Musím** mu pomoci.

I had to/was obliged to help him. / **Musel jsem/Bylo mou povinností** mu pomoci.

Pravděpodobnost (Probability)

se může vyjádřit pomocí modálních sloves: **can, can't, could, may, might, must**

- **be likely/unlikely to do that** (pravděpodobně to udělat/neudělat)
Tim is likely to sell the house. / Tim **pravděpodobně** prodá dům.
It was unlikely that Jenny's offer would win. / **Nebylo pravděpodobné, že** Jennina nabídka vyhraje.
- **be bound to do** (muset, jistě, určitě)
You're bound to feel nervous before the auction. / **Určitě se cítíš nervózní** před aukcí.
- **be sure to do** (jistě, nepochybně)
She is sure to pay a lot if she wants to buy that flat. / **Jistě zaplatí** hodně, když chce koupit ten byt.
- **be certain to do** (jistě něco udělat)
The manager is certain to ask difficult questions. / Manažer **se jistě zeptá** na náročné otázky.

Schopnost (Ability)

se může vyjádřit pomocí modálních sloves: **can, can't, could**

- **be able/unable to do** (být schopen/neschopen něco udělat)
Zoe was unable to open a bank account. / Zoe nebyla schopna otevřít bankovní účet.
- **manage to do** (zvládnout něco udělat)
Will you manage to help her? / Zvládneš jí pomoci?
- **succeed in doing** (povést se, uspět v něčem)
I succeeded in exchanging the trousers with no receipt. / I bez účtenky se mi povedlo vyměnit kalhoty.

Povolení (Permission)

se může vyjádřit pomocí modálních sloves: **can, could, may**

- **be allowed to do** (smět, mít povoleno udělat)
Will I be allowed to join the club? / Bude mi dovoleno se (Budu se moci) přidat do klubu?
- **be permitted to do** (mít povolení něco udělat)
Students were permitted to open a charity shop. / Studenti získali povolení k otevření dobročinného obchodu.

Zákaz (Prohibition)

se může vyjádřit pomocí modálních sloves: **can't, couldn't, may not, shouldn't, mustn't**

- **not to be allowed to do** (nesmět, nemít povoleno něco dělat)
The school shop isn't allowed to sell any sweets. / Školní bufet nemá povoleno (nesmí) prodávat žádné sladkosti.
- **be forbidden to do/from doing** (být zakázáno něco dělat)
Guests are forbidden to use the pool after 11 p.m. / Hostům je zakázáno používat bazén po 23.00.
- **be banned from doing** (mít/ být zakázáno něco dělat)
Students were banned from taking food into the room. / Studentům bylo zakázáno nosit jídlo na pokoje.

Povinnost (Obligation)

se může vyjádřit pomocí modálních sloves: **must, should a:**

- **have to do** (muset, mít povinnost něco udělat)
We have to pay for extra luggage. / Musíme zaplatit za zavazadla navíc.
- **need to do** (potřebovat něco udělat)
We need to borrow money to go on a holiday. / Potřebujeme si půjčit peníze, abychom mohli jet na dovolenou.
- **ought to do** (měl/a bych něco udělat)
Producers ought to choose names for their products carefully. / Výrobci by měli vybírat názvy svých výrobků pečlivě.
Ought to je semi-modální sloveso (semi-modal verb). Ačkoliv se, na rozdíl od modálních sloves, používá s to + infinitiv, má podobné vlastnosti jako modální slovesa.
- **be obliged to do** (mít povinnost něco udělat)
Is he obliged to pay for the damage? / Je povinen zaplatit za škodu?
- **be required to do** (být požadováno, aby se udělalo)
They are required to be punctual. / Požaduje se po nich, aby byli dochvilní.
- **be supposed to do** (předpokládat, očekávat, že někdo něco udělá)
You're supposed to sign both copies. / Očekává se (od tebe), že podepíšeš obě kopie.
- **be meant to do** (předpokládat, zamýšlet udělat)

I meant to text you but I forgot. / Chtěl jsem ti napsat zprávu, ale zapomněl jsem.

Articles

Neurčitý člen *a/an* (Indefinite article *a/an*)

A/an používáme s počitatelnými podstatnými jmény v jednotném čísle:

- když o něčem mluvíme poprvé:
There is a piano in the school hall. / Na chodbě školy je piano.
- když mluvíme o blíže neurčené jedné věci z mnoha:
I need a new laptop. / Potřebuji nový notebook.
- když uvádíme něčí povolání:
Brad is an actor. / Brad je herec.
- v ustálených vazbách se slovesem have (např. *have a chat/a walk/a sleep/a talk/a think*):
Let's have a look around. / Pojdme se porozhlédnout kolem.
- v ustálených vazbách uvádějících čas, frekvenci, rychlost nebo cenu za určitou jednotku:
twice a year / dvakrát ročně
100 miles an hour / 100 mil za hodinu
£1.50 a kilo / £1.50 za kilo

Určitý člen *the* (Definite article *the*)

The používáme s počitatelnými podstatnými jmény v jednotném i množném čísle a s nepočitatelnými podstatnými jmény:

- když mluvíme o něčem, co jsme už dříve zmiňovali:
There is a piano in the school hall. The piano is very old. / Na chodbě školy je piano. To piano je velmi staré.
- když mluvíme o něčem, co mluví i posluchač znají:
Let's go to the restaurant we went to last week. / Pojdme do té restaurace, kde jsme byli minulý týden.
- když mluvíme o něčem jedinečném:
The sun sets at 7 p. m. / Slunce zapadá v sedm hodin večer.
Who is the music director of La Scala? / Kdo je hudební režisér v La Scale?
- se slovy *theatre, cinema* a *radio*:
I love going to the theatre. / Moc rád/a chodím do divadla.
I heard it on the radio today. / Dnes jsem to slyšel/a v rádiu.
- se slovy *morning, afternoon* a *evening* (ale ne *noon*):
Let's watch a DVD in the evening. / Pojdme se večer dívat na DVD.
- s hudebními nástroji, pokud mluvíme o tom, že na ně někdo hraje:
Jane plays the flute and the trumpet. / Jane hraje na flétnu a na trumpetu.
- se 3. stupněm přídavných jmen:
the most famous / nejznámější
- s řadovými číslovkami:
the third / třetí
- s některými názvy států (pokud je název v množném čísle nebo obsahuje obecné jméno):
the Netherlands / Nizozemsko
the United States / Spojené státy
the United Kingdom / Spojené království
the Czech Republic / Česká republika
- s pohořími, řekami, moři, oceány, souostrovími a pouštěmi:

the Himalayas / Himaláje
the Thames / Temže
the Red Sea / Rudé moře
the Bahamas / Bahamské ostrovy
the Sahara / Sahara

Nulový člen (Zero article)

Člen nepoužíváme:

- s nepočitatelnými podstatnými jmény a s počitatelnými podstatnými jmény v množném čísle, když mluvíme o něčem obecně:
Music is very important in my life. / Hudba hraje důležitou roli v mém životě.
Pete loves **ice cream**. / Pete miluje zmrzlinu.
Pop stars are often demanding and self-centered. / Popové hvězdy jsou často zhýčkané a sebestředné.
- s denními jídly:
Let's have **dinner**. / Pojdme se navečeřet.
- s názvy kontinentů, většiny států, měst (výjimka: *the Hague / Haag*), jezer, ostrovů a hor:
Europe / Evropa
Great Britain / Velká Británie
Manchester / Manchester
Lake Superior / Lake Superior
Easter Island / Velikonoční ostrov
Mount Everest / Mount Everest

Reported speech

- V nepřímé řeči (Reported Speech) dochází ke změnám:
 - příslušných určení času a místa (v závislosti na kontextu)
 - ukazovacích, osobních, přivlastňovacích a předmětových zájmen (v závislosti na kontextu)
 - většiny časů v kladných větách a otázkách, ale jen pokud je uvozovací sloveso v minulém čase (např. *he said, she told me, he asked*).
- Pokud je uvozovací sloveso v přítomném čase (např. přítomný čas prostý nebo předpřítomný čas), slovesné časy v nepřímé řeči se nemění:
'I'm **not** satisfied with your performance.' → The teacher **has said** she **is not** satisfied with my performance.
'Nejsem spokojený s tvým výkonem.' → Učitel řekl, že **není** spokojený s mým výkonem.
'How **do** you **handle** stress?' → She **wants to know** how I **handle** stress.
'Jak se vypořádáváš se stresem?' → Chtěla vědět, jak se vypořádávám se stresem.
- I pokud je uvozovací sloveso v minulém čase, v nepřímé řeči se nemění:
 - slovesa v předminulém čase prostém a průběhovém:
'Before my resignation I **had been working** on an environmental project.' → The candidate said that before his resignation he **had been working** on an environmental project.
'Před mou rezignací jsem pracoval na ekologickém projektu.' → Kandidát řekl, že před svou rezignací pracoval na ekologickém projektu.
'**Had** you ever **been** to a job interview before that last one?' → I asked my neighbour if she **had** ever **been** to a job interview before that last one.
'Byla jsi někdy předtím na pracovním pohovoru?' → Zeptal jsem se sousedky, zda byla někdy předtím na pracovním pohovoru.
 - modální slovesa *would, should, could, might* a *must*:
'During the interview you **should** try to make eye contact.' → The advisor told me that during the interview I **should** try to make eye contact.
'Během pohovoru by ses měl/a snažit udržovat oční kontakt.' → Poradce mi doporučil, abych se během pohovoru snažil/a udržovat oční kontakt.

'We **must** all try harder.' → The manager said that we all **must** try harder.
 'Všichni se musíme více snažit.' → Manažer řekl, že se všichni musíme více snažit.

Reporting verbs

Říkat (say and tell)

Slovesa *say* a *tell* obvykle používáme k vyjádření toho, co někdo řekl:

- *say*
He **said** (that) he was getting married. / Řekl, že se bude ženit.
- *say* + to + předmět
He **said to me** (that) he was getting married. / Řekl mi, že se bude ženit.
- *tell* + předmět
He **told me** (that) he was getting married. / Řekl mi, že se bude ženit.

Slovesa bez přímého předmětu (Verbs without a direct object)

- sloveso + (that) (např. *add, admit, agree, claim, complain, deny, explain, insist, promise, propose, recommend, regret, suggest*):
'I wasted a lot of money.' → Sue **complained** (that) she had wasted a lot of money.
'Utratila jsem spoustu peněz.' → Sue si postěžovala, že utratila spoustu peněz.
- sloveso + to + infinitiv (např. *agree, claim, decide, offer, promise, refuse, threaten*):
'I'll hire two new employees.' → The manager **decided to hire** two new employees.
'Najmu dva nové zaměstnance.' → Manažer se rozhodl, že najme dva nové zaměstnance.
- sloveso + tvar slovesa s koncovkou -ing (např. *admit, deny, propose, recommend, regret, suggest*):
'I didn't take the money.' → The cashier **denied taking** the money.
'Nevzal jsem ty peníze.' → Pokladní odmítl, že by vzal ty peníze.
- sloveso + předložka + tvar slovesa s koncovkou -ing (např. *apologise for, insist on, object to*):
'I'm sorry I was rude.' → I **apologised for being** rude.
'Je mi líto, že jsem byl/a hrubý/á.' → Omlouvám se za to, že jsem byl/a hrubý/á.

Slovesa s přímým předmětem (Verbs with a direct object)

- sloveso + předmět + (that) (např. *advise, assure, convince, inform, persuade, promise, remind, tell, warn*):
'The meeting will start in an hour.' → The secretary **reminded them** (that) the meeting would start in an hour.
'Jednání začíná za hodinu.' → Sekretářka je upozornila, že jednání začíná za hodinu.
- sloveso + předmět + to + infinitiv (např. *advise, ask, beg, convince, encourage, invite, order, persuade, recommend, remind, tell, warn, urge*):
'You really should apply for this job.' → Everybody **encouraged me to apply** for that job.
'Opravdu by ses měl ucházet o tuto práci.' → Všichni mě nabádali, abych se ucházel o tuto práci.
- sloveso + předmět + předložka + tvar slovesa s koncovkou -ing (např. *accuse sb of, blame sb for, criticise sb for, congratulate sb on, praise sb for, suspect sb of, thank sb for*):
'It's your fault that the car was damaged.' → Joe's boss **blames him for damaging** the car.

'Je to tvoje chyba, že to auto bylo poškozeno.' → Joeův šéf ho obviňuje z poškození auta.

The passive

Trpný rod s modálními slovesy (Passive forms with modal structures)

Trpný rod můžeme použít:

- s modálními slovesy v přítomném čase (modální sloveso + *be* + přičestí minulé):
*The project **must be completed** by tomorrow.* / Projekt musí být dokončen do zítra.
*Mobile phones **may be used** as directed by the staff.* / Mobilní telefony mohou být zaměstnanci používány dle instrukcí.
- s modálními slovesy v minulém čase (modální sloveso + *have been* + přičestí minulé):
*The competition **should have been cancelled** after the accident.* / Po té nehodě měla být soutěž zrušena.
*The server **couldn't have been repaired** properly yesterday.* / Server nemohl být včera řádně opraven.
*Her Facebook profile **must have been removed** because I can't find it.* / Její profil na Facebooku musel být odstraněn, neboť ho nemůžu najít.

Trpný rod se slovesy s dvěma předměty (Passive forms with verbs that take two objects)

Některá slovesa (např. *ask, bring, buy, give, hand, offer, pay, promise, sell, send, show, teach, tell* atd.) se pojí s přímým i nepřímým předmětem:

*The general manager promised **John** (přímý předmět) **a pay rise** (nepřímý předmět).* / Generální ředitel slíbil Johnovi zvýšení platu.

*The pupils gave the **teacher** (přímý předmět) **a bunch of flowers** (nepřímý předmět).* / Žáci dali učitelce kytici.

Podle toho, co chceme zdůraznit, můžeme větu v trpném rodě začít buď přímým, nebo nepřímým předmětem:

***A pay rise** was promised to John by the general manager.* / Johnovi bylo ředitelem přislíbeno zvýšení platu. (Podmět se stává z nepřímého předmětu, důraz je kladen na: *a pay rise*.)

***John** was promised a pay rise by the general manager.* / Zvýšení platu bylo přislíbeno ředitelem Johnovi. (Podmět se stává z přímého předmětu, důraz je kladen na: *John*.)

***A bunch of flower** was given to the teacher by the pupils.* / Učitelce dali žáci kytici. (Podmět se stává z nepřímého předmětu, důraz je kladen na: *a bunch of flowers*.)

***The teacher** was given a bunch of flowers by the pupils.* / Žáci dali kytici učitelce. (Podmět se stává z přímého předmětu, důraz je kladen na: *the teacher*.)

Trpný rod s infinitivem a tvarem slovesa s koncovkou -ing (Passive infinitive and -ing forms)

- Po slovesech a vazbách, po nichž následuje tvar slovesa s koncovkou -ing (např. *be interested in, can't stand, don't mind, enjoy, get tired of, hate, like/dislike, love, miss*), tvoříme trpný rod pomocí vazby *being* + přičestí minulé:
*My teacher **doesn't mind being asked** millions of questions.* / Mému učiteli nevadí, když dostává milión otázek.
*I **got tired of being criticised** for my ideas.* / Jsem už unavený z toho, když kritizují moje nápady.
- Po slovesech a vazbách, po nichž následuje *to* + infinitiv (např. *can't afford, choose, decide, hope, need, prefer, pretend, refuse, want, would like*), tvoříme trpný rod pomocí vazby *to be* + přičestí minulé:
*Millions of people **hope to be cured** of the disease.* / Milióny lidí doufají, že budou vyléčení z té nemoci.
*At some point your son will **need to be told** the truth.* / Přejde čas, kdy budete muset říct vašemu synovi pravdu.

Trpný rod s vazbou *make sb do sth* (The Passive of *make sb do sth*)

V trpném rodě po slovesu *make* používáme vazbu *to* + infinitiv:

*My mum **made me clean** my room.* / Moje maminka mě donutila uklidit si svůj pokoj. (činný rod)

I was made to clean my room (by mum mum). / *Byl/a jsem donucen/a, abych si uklidil/a svůj pokoj.*
(trpný rod)

Neosobní vazby v trpném rodě (Impersonal passive structures)

Když mluvíme o všeobecném mínění či názorech, používáme slovesa jako *agree, believe, claim, consider, expect, feel, hope, know, report, say, think, understand* atd. a následující vazby:

- *it* + sloveso v trpném rodě (v přítomném nebo minulém čase) + *that*:
People generally claim that optimists live longer. → **It is generally claimed that optimists live longer.**
Lidé všeobecně tvrdí, že optimisté žijí déle. → *Všeobecně se tvrdí, že optimisté žijí déle.*
People believed that mathematics was the link between God and the world. → **It was believed that mathematics was the link between God and the world.**
Lidé věřili, že matematika je spojením mezi Bohem a světem. → *Věřilo se, že matematika je spojením mezi Bohem a světem.*
- podmět + sloveso v trpném rodě (v přítomném nebo minulém čase) + *to* + infinitiv:
People consider wearable technology to be the future of computing. → **Wearable technology is considered to be the future of computing.**
Lidé považují přenosnou elektroniku za budoucnost počítačové technologie. → *Přenosná elektronika je považována za budoucnost počítačové technologie.*
People know that almonds protect against diabetes and high blood pressure. → **Almonds are known to protect against diabetes and high blood pressure.**
Lidé vědí, že mandle chrání před diabetem a vysokým krevním tlakem. → *Mandle jsou známé jako ochrana před diabetem a vysokým krevním tlakem.*
- podmět + sloveso v trpném rodě (v přítomném nebo minulém čase) + *to have* + přičestí minulé:
People believe that the earthquake has killed more than 1,000 people. → **The earthquake is believed to have killed more than 1,000 people.**
Lidé věří, že zemětřesení zabilo více než 1 000 lidí. → *Věří se, že zemětřesení zabilo více než 1 000 lidí.*
The press previously reported that the company's profit had reached £100 million. → **The company's profit was previously reported to have reached £100 million.**
Tisk již dříve napsal, že zisk společnosti dosáhl 100 miliónů liber. → *Již dříve bylo ohlášeno, že zisk společnosti dosáhl 100 miliónů liber.*
- *there* + sloveso v trpném rodě (v přítomném nebo minulém čase) + *to be*:
People expect that there will be a rise in the number of jobs offered across the UK. → **There is expected to be a rise in the number of jobs offered across the UK.**
Lidé předpokládají, že počet nabízených pracovních míst ve Spojeném království stoupne. → *Předpokládá se, že počet nabízených pracovních míst ve Spojeném království stoupne.*
- *there* + sloveso v trpném rodě (v přítomném nebo minulém čase) + *to have been*:
People think that there were over twenty inventors who invented various light sources before Edison. → **There are thought to have been over twenty inventors who invented various light sources before Edison.**
Lidé se domnívají, že více než dvacet vynálezců objevilo různé zdroje světla ještě před Edisonem. → *Prý bylo ještě před Edisonem více než dvacet vynálezců, kteří objevili různé zdroje světla.*

8.2 Unreal past and regrets – *wish, if only, it's time and would rather*

Přítomnost a budoucnost (Present and future)

- K vyjádření lítosti nad situací v přítomnosti, kterou nelze změnit, používáme *wish/if only* + podmět + minulý čas prostý:
I wish I knew more about ecology. / *Přál/a bych si vědět více o ekologii.*
I wish oceans weren't used as rubbish tips. / *Přál/a bych si, aby oceány nebyly využívány jako skládky.*
If only we could save sea animals from starvation. / *Kéž bychom mohli zachránit mořské živočichy před vymřením.*
If only I didn't have to work so much. / *Kéž bych nemusel/a pracovat tak těžce.*
Wish a *if only* mají velmi podobný význam, ale *if only* je důraznější, vyjadřuje hlubší lítost.

- Když chceme vyjádřit názor, že někdo by měl v přítomnosti nebo blízké budoucnosti něco udělat, používáme vazbu *it's (high) time* + předmět + minulý čas prostý:
It's high time people stopped driving cars in cities. / Je nejvyšší čas, aby lidé přestali jezdit ve městech autem.
It's high time you started recycling your rubbish. / Je nejvyšší čas, abys začal/a recyklovat odpad.
- Když chceme vyjádřit, že bychom byli rádi, kdyby někdo v přítomnosti nebo blízké budoucnosti něco udělal, používáme *would rather* + předmět + minulý čas prostý:
I'd rather we switched to organic fruit and vegetables. / Byl/a bych raději, kdybychom přešli na bio ovoce a zeleninu.
My mum would rather I didn't eat in my room. / Moje maminka by byla raději, kdybych nejedl/a ve svém pokoji.

Minulost (Past)

K vyjádření lítosti nad situací v minulosti používáme *wish/if only* + podmět + předminulý čas:

I wish we had done more to prevent this tragedy. / Kéž bychom bývali udělali více, abychom předešli této tragédii.

My ex-boyfriend wishes we hadn't broken up. / Můj bývalý přítel si přeje, abychom se bývali nerozešli.

If only the city council hadn't reduced the funds for environmental protection. / Kéž by městská rada bývala nesnížila dotace na ochranu životního prostředí.

If only I had listened to you when you advised me not to go on that expedition! / Kéž bych tě býval/a poslechl/a, když jsi mě zrazoval/a od účasti na té expedici.

Conditionals

Podmínkové věty (Conditionals)

- Podmínkové věty nultého typu (Zero Conditional): *if/when* + přítomný čas prostý, přítomný čas prostý používáme pro trvale platné skutečnosti:
If the temperature drops below zero, water freezes. / Když teplota klesne pod nulu, voda zmrzne.
When babies are hungry, they cry. / Když jsou děti hladové, pláčou.
- Podmínkové věty prvního typu (First Conditional): *if* + přítomný čas prostý, *will/could/might* + infinitiv používáme pro děje a situace, které se stanou v budoucnosti nebo za určitých podmínek:
If you leave a message, they'll call you back. / Když zanecháte zprávu, zavolají vám zpět.
- Podmínkové věty druhého typu (Second Conditional): *if* + minulý čas prostý, *would/could/might* + infinitiv používáme pro nepravděpodobné děje a situace v přítomnosti nebo budoucnosti:
Would you tell him the truth if he asked you? / Řekl/a bys mu pravdu, když by se tě zeptal?
- Podmínkové věty třetího typu (Third Conditional): *if* + předminulý čas (Past Perfect), *would/could/might* + *have* + přičestí minulé používáme pro děje a situace v minulosti, ke kterým nedošlo:
If you had accepted my help, you would have avoided a lot of trouble. / Kdybys býval/a přijal/a mou pomoc, býval/a by sis ušetřil/a řadu nepříjemností.

Podmínkové věty druhého (Second Conditional) a třetího typu (Third Conditional) lze spojit a vytvořit tak smíšenou podmínkovou větu prvního nebo druhého typu.

Smíšené podmínkové věty prvního typu (Mixed conditionals Type I): *if* + minulý čas prostý, *would/wouldn't have* + přičestí minulé

Smíšené podmínkové věty prvního typu používáme pro nepravděpodobné stavy a situace s výsledkem v minulosti:

If Sergio didn't speak English with an Italian accent, he wouldn't have been recognised and arrested last month. / Kdyby Sergio nemluvil anglicky s italským přízvukem, býval by nebyl minulý měsíc identifikován a uvězen. (ale protože mluví s přízvukem, byl zatknut.)

*If I **was taller**, I **would have got** the main role in the school play. / Kdybych byl/a vyšší, býval/a bych dostal/a hlavní roli ve školní hře. (ale roli jsem nedostal/a, protože nejsem vyšší.)*

Smíšené podmínkové věty druhého typu (Mixed conditionals Type II): *if* + předminulý čas, *would/wouldn't* + infinitiv

Smíšené podmínkové věty druhého typu používáme pro stavy a situace v minulosti, ke kterým nedošlo, s výsledkem nebo důsledky v přítomnosti:

*If she **hadn't split up** with Harold two years ago, Gina **wouldn't be** so unhappy now. / Kdyby se bývala před dvěma lety s Haroldem nerozešla, nebyla by Gina teď tak nešťastná. (ale rozešla se s ním a nyní je nešťastná.)*

*He **would be** a free man now if the police **had stopped** looking for him then. / Byl by nyní volný, kdyby po něm tehdy policie bývala přestala pátrat. (ale policie po něm nepřestala pátrat, a proto není volný.)*

Stejně jako u ostatních typů podmínkových vět můžeme i ve smíšených podmínkových větách místo *would* použít *could*, *might* nebo *should*.

Inversion

Inverze (Inversion)

Inverzi používáme ve větách, které začínají zápornými příslovci (např. *never*, *rarely*, *seldom*, *hardly*, *barely*, *scarcely*, *no sooner*) nebo vazbami *no* nebo *not* (např. *under no circumstances*, *on no condition*, *on no account*, *at no time*, *in no way*, *not until*, *not only*). Kladné oznamovací věty zde mají slovosled a tvar slovesa stejný jako u otázek: záporné příslovce/vazba *no* nebo *not* + pomocné sloveso + podmět + významové sloveso:

*He **had never been** so devastated. → **Never had he been** so devastated. / Nikdy nebyl tak zničen.*

*We **rarely hear** about such powerful mother and child bonds in animals. → **Rarely we hear** about such powerful mother and child bonds in animals. / Málokdy u zvířat slýcháváme o tak silných vazbách matek na mláďata.*

*She **had not only survived** the disaster, but she had saved two other people as well. → **Not only had she survived** the disaster, but she had saved two other people as well. / Nejenže to neštěstí přežila, ale navíc zachránila další dva lidi.*

*You **are not permitted** to leave the building under any circumstances. → **Under no circumstances are you permitted** to leave the building. / Nemáte povoleno opustit budovu za žádných okolností.*

Wish/ If only/ would rather

Přítomnost a budoucnost (Present and future)

- K vyjádření lítosti nad situací v přítomnosti, kterou nelze změnit, používáme *wish/if only* + podmět + minulý čas prostý:

*I **wish I knew** more about ecology. / Přál/a bych si vědět více o ekologii.*

*I **wish oceans** weren't used as rubbish tips. / Přál/a bych si, aby oceány nebyly využívány jako skládky.*

***If only we could** save sea animals from starvation. / Kéž bychom mohli zachránit mořské živočichy před*

vyměním.

If only I didn't have to work so much. / Kéž bych nemusel/a pracovat tak těžce.

Wish a if only mají velmi podobný význam, ale if only je důraznější, vyjadřuje hlubší lítost.

- Když chceme vyjádřit názor, že někdo by měl v přítomnosti nebo blízké budoucnosti něco udělat, používáme vazbu **it's (high) time** + předmět + minulý čas prostý:

It's high time people stopped driving cars in cities. / Je nejvyšší čas, aby lidé přestali jezdit ve městech autem.

It's high time you started recycling your rubbish. / Je nejvyšší čas, abys začal/a recyklovat odpad.

- Když chceme vyjádřit, že bychom byli rádi, kdyby někdo v přítomnosti nebo blízké budoucnosti něco udělal, používáme **would rather** + předmět + minulý čas prostý:

I'd rather we switched to organic fruit and vegetables. / Byl/a bych raději, kdybychom přešli na bio ovoce a zeleninu.

My mum **would rather I didn't** eat in my room. / Moje maminka by byla raději, kdybych nejedl/a ve svém pokoji.

Minulost (Past)

K vyjádření lítosti nad situací v minulosti používáme **wish/if only** + podmět + předminulý čas:

I wish we had done more to prevent this tragedy. / Kéž bychom bývali udělali více, abychom předešli této tragédii.

My ex-boyfriend **wishes we hadn't broken up**. / Můj bývalý přítel si přeje, abychom se bývali nerozešli.

If only the city council hadn't reduced the funds for environmental protection. / Kéž by městská rada bývala nesnížila dotace na ochranu životního prostředí.

If only I had listened to you when you advised me not to go on that expedition! / Kéž bych tě býval/a poslechl/a, když jsi mě zrazoval/a od účasti na té expedici.

Modal verbs of speculation

- Pro vyjádření domněnky o situaci v přítomnosti nebo budoucnosti používáme modální slovesa **must/might/may/could/might not/may not/can't** + infinitiv.
- Pro vyjádření domněnky o situaci v minulosti používáme modální slovesa **must/might/may/could/might not/may not/can't** + **have** + přičestí minulé.
- **Must** vyjadřuje silné přesvědčení hraničící s jistotou, že něco je nebo byla pravda:
*There **must be** something wrong with the engine.* / S tím motorem je jistě něco v nepořádku.
*She **must have made** a mistake in her calculations.* / Musela udělat chybu ve svých propočtech.
- **Might, may** a **could** vyjadřují možnost, že něco je, bude nebo bylo možné nebo pravděpodobné:
*This **might/may/could be** the article I'm looking for.* / To by mohl být ten článek, který hledám.
*Scientists disagree on what **might/may/could happen** to the Earth in the future.* / Vědci se rozcházejí v názorech na to, co by se mohlo na Zemi v budoucnu stát.
*Life on Earth **might/may/could have originated** from another planet.* / Život na zemi mohl vzniknout z jiné planety.
- **Might not** a **may not** vyjadřují nejistou možnost, že něco není, nebude nebo nebyla pravda.
*Black **might not/may not exist** at all.* / Černé díry pravděpodobně vůbec neexistují.
*Here are some facts you **may not/might not have heard** about.* / Zde je několik faktů, o kterých jsi pravděpodobně neslyšel/a.
- **Can't** vyjadřuje silné přesvědčení hraničící s jistotou, že něco není nebo nebyla pravda:
*He **can't be** English; his accent is too strong.* / On jistě není Angličan; jeho přízvuk je příliš silný.
*This book **can't have been written** by a real expert.* / Tato kniha jistě nebyla napsána skutečným odborníkem.

