SUCCESS Elementary

Překlad pokynů ke cvičením v pracovním sešitě

UNIT 1 – Making contact

strana 6

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Doplňte věty správným tvarem slovesa *to be*: kladná věta (+), záporná věta (-).
2) Tvořte věty a doplňujte do nich správné tvary slovesa *to be.*
3) Zakroužkujte správný tvar.
4) Doplňte přivlastňovací zájmeno.

strana 7

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) K oznamovací větě vytvořte zjišťovací (ano – ne) otázku (*Yes/No question*).
2) K odpovědi vytvořte doplňovací otázku (*Wh-question*).
3) K otázkám přiřaďte správné odpovědi.
4) Zodpovězte otázky podle pravdy.

strana 8

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Prohlédněte si rodokmen a doplňte věty podle vzoru.
2) Zakroužkujte přivlastňovací *„s".*
3) Přiřaďte obrázky k větám.

LISTENING AND SPEAKING – POSLECH A MLUVENÍ

1) Poslechněte si rozhovor a doplňte telefonní čísla.
2) Poslechněte si telefonní rozhovor a zakroužkujte, co lidé říkají.
3) Seřaďte věty tak, aby vytvořily rozhovor. Potom poslouchejte a zkontrolujte správnost řešení.

strana 9

READING – ČTENÍ

1) Přečtěte si první část článku. Kolik otázek dokážete zodpovědět?
2) Přečtěte si druhou část článku a zkontrolujte vaše odpovědi z předcházejícího úkolu.
3) Přečtěte si článek ještě jednou a zakroužkujte správné odpovědi.

strana 10

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Doplňte křížovku slovíčky, která se týkají rodiny.
2) Spojte výrazy s protikladným významem.
3) Napište množné číslo (najděte ho ve slovníčku str.10 - *Word list*).
4) Zakroužkujte slovo nebo frázi, která do čtveřice nepatří.

strana 11

5) Přečtěte si informace a vyplňte formulář žádosti o studentské vízum.
6) K názvům zemí napište přídavná jména označující národnost.
7) Doplňte předložky *in, at* nebo *on*.

WRITING – PSANÍ

1) Do e-mailu doplňte apostrofy a některá počáteční písmena změňte na velká písmena.

UNIT 2 – A day in the life…

strana 12

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Následující fráze doplňte do vět.
2) Tvořte věty o Emmě.
3) Doplňujte věty slovesy ze cvičení 1.
4) Tvořte věty o Barneym.

strana 13

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Dokončete krátké odpovědi.
2) K odpovědím vytvořte otázky.
3) Doplňte otázky s použitím následujících sloves. Nezapomeňte doplnit podmět a pomocné sloveso *do* nebo *does*.

strana 14

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Doplňte do vět příslovce frekvence.
2) Seřazením frází do správného pořádku slov vytvořte věty.

READING – ČTENÍ

1) Ještě než začnete číst, zkuste odpovědět na tyto otázky. Potom si přečtěte reklamní leták a zkontrolujte správnost svých odpovědí.

strana 15

2) Čtěte ještě jednou. Správná tvrzení zaškrtněte (*tick*), u chybných tvrzení doplňte křížek (*cross*).

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Čtěte rozhovor a doplňte tabulku. Potom navrhněte, kam by spolu mohly kamarádky jít. (*Night out* – doslova: večer venku – tj. návrh společné aktivity)
2) K otázkám přiřaďte odpovědi.
3) Ke každé otázce vytvořte jak kladnou, tak zápornou krátkou odpověď a v další větě přidejte nějakou informaci navíc (např. důvod takové odpovědi).

strana 16

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Doplňte věty s použitím sloves ze seznamu (*Word list)* vlevo. Pozor! Některá slovesa budou ve třetí osobě jednotného čísla.
2) Doplňte následující text s použitím sloves ze seznamu (W*ord list)*.
3) Spojte očíslovaná kolečka se slovesy tak, abyste vytvořili smysluplné fráze.

strana 17

4) Doplňte do vět následující slovesa:
5) Najděte názvy dnů s tímto datem ve slovníčku (*Word List*).
6) Doplňte předložku *in, at* nebo *on*.
7) Najděte ve slovníčku (*Word List*) slova s protikladným významem.

WRITING – PSANÍ

1) Přiřaďte obrázky k větám z různých blahopřání.
2) Napište blahopřání.

1	Vyberte osobu, které budete psát.
2	Vyberte si text ze cvičení 1 nebo ze strany 21 ve vaší učebnici.
3	Vyberte závěr.
4	Podepište se.

strana 18

SELF-ASSESSMENT TEST 1 / UNITS 1-2
VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSOBA A GRAMATIKA

1) K doplnění textu použijte slova vpravo – musíte je ale převést do správného tvaru.
2) Doplňte do vět slova vztahující se k tématu rodiny.
3) Doplňte text. Do každé mezery napište jedno slovo.
4) Dokončete otázky.
5) Doplňte do vět správné tvary sloves v závorkách.
6) Zakroužkujte správné slovo nebo frázi.

strana 19

LISTENING SKILLS – jazykové dovednosti: POSLECH

1) Martin vypráví svému kamarádovi Jose o své rodině. Poslouchejte, správná tvrzení zaškrtněte (*tick*) a k chybným tvrzením připište křížek (*cross*).

READING SKILLS – jazykové dovednosti: ČTENÍ

1) Přečtěte si článek a zakroužkujte správnou odpověď a, b nebo c.

COMMUNICATION – KOMUNIKACE

1) Seřaďte věty tak, aby vytvořily telefonní rozhovor.

UNIT 3 - Same or different?

strana 20

GRAMMAR

2) Co mají? Podívejte se na tabulku a tvořte věty.
3) Podívejte se na tabulku ze cvičení 1. Odpovězte na otázky.
4) Znovu se podívejte na tabulku ze cvičení 1 a napište otázky k odpovědím.
5) Zaškrtněte (*tick)* věty, v nichž ***have got*** je použito správně.
   Napište křížek (*cross*) u vět, kde místo have got by správně mělo být použito pouze ***have***.

strana 21

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Do popisu Penelopy doplňte ***has got*** nebo ***is***.
2) Zakroužkujte správnou alternativu.
3) Zakroužkujte správnou alternativu v rozhovoru.
4) V čem jsou dobří? (*What are they **good at**?)*
   Napište věty s použitím následujících slovíček/frází.
5) V čem jste dobří vy? V čem nejste dobří? (*What are you **good at**? What are you **not good at**?*) Napište o sobě tři věty.

strana 22

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Doplňte neurčitý člen ve tvaru ***a*** nebo ***an*** nebo nedoplňuje nic (nulový člen).
2) Do textu přidejte ***a, an*** nebo ***the***.

LISTENING – POSLECH

1) Poslouchejte a přiřaďte jména k obrázkům.
2) Poslechněte si nahrávku ještě jednou. Pravdivá tvrzení zaškrtněte (*tick),* k nepravdivým doplňte křížek (*cross*).
3) Každý popis (*description*) seřaďte do správného pořádku. Potom si poslechněte nahrávku a zkontrolujte správnost.

strana 23

READING – ČTENÍ

1) Než začnete číst, přiřaďte slovíčka k obrázkům.
2) Přečtěte článek. Co je jeho hlavní myšlenkou?
3) Znovu si přečtěte článek a označte, která věta patří ke kterému pejskovi. Vedle věty dopište počáteční písmeno jména pejska (A – Alette, M – Marcus, S – Squidgie).
4) Zaškrtněte (*tick*) pravdivé věty, u nepravdivých vět napište křížek (*cross).*
5) Do vět doplňte číselné údaje.

strana 24

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Doplňte pomocí slovíček ze slovníčku (*Word List*).
2) Popište obrázek.
3) Umístěte do věty přídavné jméno. Dbejte na správný pořádek slov.

strana 25

4) Připište slovesa, abyste vytvořili fráze. Potom si své odpovědi zkontrolujte podle slovníčku (*Word List*).
5) Vyhledejte podstatná jména ve slovníčku (*Word List*).
6) Pojmenujte věci na obrázcích.
7) Doplňte do vět přídavná jména ze slovníčku (*Word List*).
8) Doplňte do vět předložku ***in*** nebo ***on***.

WRITING – PSANÍ

1) Doplňte do vět spojku ***so, but*** nebo ***because***.
2) Seřaďte e-mail do správného pořádku.

UNIT 4 – A job for life?

strana 26

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Vytvořte věty s použitím daných slovíček + ***have to*** nebo ***don't have to.***
2) Doplňte rozhovor otázkami Toma. Použijte následující slovíčka.
3) Napište věty o Leně.

strana 27

READING – ČTENÍ

1) Podívejte se na obrázky. Která osoba (*Which person*):
2) Přečtěte si článek. Do mezer doplňte názvy zaměstnání ze cvičení 1.
3) Znovu si přečtěte článek. Zaškrtněte (*tick*) pravdivá tvrzení, u nepravdivých napište křížek (*cross*).
4) Přeložte do češtiny následující fráze.

strana 28

GRAMATIKA – GRAMMAR

1) Podle informací z tabulky doplňte jména k jednotlivým obrázkům.
2) Podívejte se znovu na tabulku ze cvičení 1. O každém člověku napište věty o tom, co umí a neumí dělat (*can do / can't do*).
3) Napište otázky a krátké odpovědi.
4) Zodpovězte otázky podle pravdy.

strana 29

5) Doplňte do textu osobní zájmena v prvním, podmětném pádě (*Subject prono*uns) nebo v předmětném pádě (*Object pronouns*).

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Požádejte o dovolení. Použijte ***can*** nebo ***could*** a ***please***.
2) Přiřaďte odpovědi k žádostem.
3) Napište krátké rozhovory.

strana 30

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Najděte názvy zaměstnání ve slovníčku (*World list).* Jsou uvedena v abecedním pořádku,
2) Slovíčka na jednom řádku patří ke stejnému slovnímu druhu (*the part of speech*). Ke kterému? Odpovědi si zkontrolujte podle slovníku.
3) Jsou tato slova podstatná jména (*nouns),* přídavná jména (*adjectives*) nebo slovesa (*verbs*)? Zakroužkujte slovo, které k ostatním nepatří a uveďte proč.

strana 31

4) Přiřaďte k sobě slova tak, abyste vytvořili osm frází. Řešení zkontrolujte podle slovníčku (*Word list*).
5) Přiřaďte přídavná jména k definicím.
6) Najděte tři slovesa související s tématem peníze ve slovníčku (*Word list*).
7) Doplňte do vět předložky ***at, for, in, with*** nebo nechte slovní spojení bez předložky. Někdy je více než jedna možnost správná.

WRITING – PSANÍ

1) Přečtěte si popis a potom vyplňte formulář pro Toma Doffmana.

strana 32

SELF-ASSESSMENT TEST 2 / UNITS 3-4
VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSOBA A GRAMATIKA

1) Přiřaďte slova k jejich definicím.
2) Zakroužkujte správné přídavné jméno.
3) Dejte přídavná jména v závorkách do správného pořadí.
4) Doplňte mezery v textu vždy jedním slovem.Chybějící slova jsou: členy, zájmena, spojky a předložky.
5) Do mezer doplňte správné tvary sloves ***have got, have to*** nebo ***can***.
6) Doplňte otázky a přidejte krátké odpovědi.

strana 33

LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

1) Poslechněte si přijímací pohovor. Zakroužkujte správnou možnost a, b nebo c.

READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

1) Přečtěte si text a na následující otázky odpovězte jménem člověka (počáteční písmeno jména vyplňte do políčka vpravo).

COMMUNICATION – KOMUNIKACE

1) Doplňte rozhovory následujícími slovíčky:

UNIT 5 – Home sweet home

strana 34

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Doplňte věty podle obrázku.
2) Podívejte se znovu na obrázek. Pište otázky a odpovědi podle vzoru.
3) Zakroužkujte správnou možnost.

strana 35

READING – ČTENÍ

1) Následující text je částí delšího příběhu – knihy. Čtěte a rozhodněte, která obálka se ke knize hodí.
2) Přiřaďte věty k odstavcům.
3) Přečtěte si ještě jednou první odstavec a zakreslete nábytek do plánku pokoje.
4) Přečtěte si druhý odstavec a v plánku označte místo, kde se pokoj nachází.
5) Přečtěte si třetí odstavec. Co je na stole? Zaškrtněte správnou odpověď.
6) Znovu přečtěte celý text. Zaškrtněte (*tick*) pravdivá tvrzení a nepravdivá tvrzení označte křížkem (*cross*).

strana 36

GRAMMAR

1) Ze dvou možností, a nebo b, vyberte tu správnou a doplňte do věty.
2) Do rozhovoru doplňte neurčitý člen ***a/an***, určitý člen ***the*** nebo nulový člen (nedoplňujte nic – proškrtněte).

strana 37

LISTENING AND SPEAKING – POSLECH A MLUVENÍ

1) Poslouchejte a ze tří možností vyberte vždy tu správnou.
2) Poslouchejte pokyny a do mapy vpište čísla všech třech níže uvedených budov.

3) Co znamená zkratka AG na mapě? Poslechněte si ještě jednou část C.
4) Jste v pizzerii *Gallo's Pizzeria*. Kamarád se vás ptá, jak se dostane k poště. Napište, co mu řeknete.
5) Poslechněte si pokyny a porovnejte s nimi svou odpověď.

strana 38

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Napiště názvy místností 1 až 5. Pak vyjmenujte věci, které se v každé z místností nacházejí.
2) K definicím přiřaďte slova ze slovníčku (*Word list*).

strana 39

3) Doplňte věty slovy ze slovníčku (*Word list*).
4) Doplňte text následujícími předložkami místa.

WRITING – PSANÍ

1) Opakující se podstatná jména nahraďte zájmeny *it, they, them* nebo *there.*
2) Doplňte do vět spojky *and, so, but* a *because*.
3) Dejte věty do správného pořadí.

UNIT 6 – Eat to live

strana 40

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Vedle počitatelných podstatných jmen napište velké C (*Countable*) a vedle nepočitatelných podstatných jmen napište velké U (*Uncountable*). Tam, kde je to možné, dejte podstatné jméno do množného čísla.

strana 41

2) Jsou počitatelná nebo nepočitatelná? Doplňte ***a/an*** nebo ***some***.
3) Zakroužkujte správnou možnost.
4) Podívejte se na obrázek ledničky a pište věty. Použijte správný tvar fráze ***There is***.
5) Pište otázky a odpovědi o obsahu ledničky.

strana 42

READING – ČTENÍ

1) Podívejte se na názvy čtyř restaurací z textu. Spojte název restaurace s typem jídla, který nabízí.
2) Přečtěte si hodnocení všech restaurací. Zkontrolujte správnost svých odpovědí ze cvičení 1.
3) Opět si přečtěte text. Která věta patří ke které restauraci?
4) Ve které restauraci nejdeme tuto jídelnu?

strana 43

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Do otázek doplňte ***How much*** nebo ***How many***.
2) Převeďte kladné věty na věty záporné. Použijte ***not + much*** nebo ***not + many***.

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Kdo to říká? Napište velké **S** pro prodavače *(S = shop assinstant)* nebo velké **C** pro zákazníka *(C = customer).*
2) Dejte věty z rozhovoru do správného pořadí.

strana 44

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Doplňte diagram slovy ze slovníčku (*Word list*).
2) Do vět doplňte slova ze slovníčku (*Word list*).

strana 45

3) Popište obrázky.
4) Napište slovy.
5) Zakroužkujte správnou možnost.

WRITING – PSANÍ

1) Do pozvánky doplňte následující slova a fráze.
2) Napište pozvánku. Použijte následující informace a postupujte podle vzoru ze cvičení 1.

strana 46

SELF-ASSESSMENT TEST 3 / UNITS 5-6

VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSOBA A GRAMATIKA

1) Do každé mezery doplňte jedno slovo. Počáteční písmeno je již vyplněno.
2) Zakroužkujte správnou předložku.
3) Zakroužkujte správnou alternativu a, b nebo c.
4) Tvořte otázky s použitím zadaných slovíček a správných tvarů ***there is, there are, how much*** a ***how many***. Doplňte odpovědi.
5) Najděte 5 chybných použití členů a opravte je. Tři z níže uvedených vět jsou správně!

strana 47

LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

1) Muž se vyptává na chaty a chalupy (*holiday houses*),ve kterých je možné strávit dovolenou. Poslouchejte jeho rozhovor s paní z cestovní kanceláře. Zaškrtněte (*tick*) pravdivá tvrzení a nepravdivá tvrzení označte křížkem (*cross).*

READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

1) Přečtěte si upoutávku na jedno město v Anglii. Přiřaďte nadpisy (a-i) k odstavcům (1-7). Dva nadpisy jsou navíc.

COMMUNICATION – KOMUNIKACE

1) Doplňte do textu následující slova.

UNIT 7 – Now and then

strana 48

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Podívejte se na tričko a odpovězte na otázky.
2) Doplňte do věty správný tvar minulého času slovesa *to be*: ***was***, ***were, wasn't*** nebo ***weren't.***
3) Marcia je modelka. Podívejte se na záznamy v jejím diáři z minulého týdne. Pište otázky začínající na ***Where, When*** a ***Why***.

strana 49

4) Do rozhovoru doplňte ***can, can't, could*** nebo ***couldn't.***
5) Do mezer v textu doplňte tvary minulého času následujících sloves. Pozor! U každého textu je jedno sloveso navíc.
6) Napište tvar minulého času u každého ze tří nadbytečných sloves ze cvičení 5.
7) Do tvaru přítomného a minulého času sloves doplňte samohlásky ***a, e, i, o*** nebo ***u***.
8) Zakroužkujte správnou možnost.

strana 50

READING – ČTENÍ

1) Na kolik otázek o Beatles dokážete odpovědět?
2) Přečtěte si webovou stránku a zkontrolujte své odpovědi ze cvičení 1.
3) Přečtěte si následující údaje o Beatles, najděte sedm faktických chyb a opravte je.

strana 51

LISTENING – POSLECH

1) Poslechněte si tři rozhovory a přiřaďte je k časovým údajům.
2) Poslouchejte znovu. Zaškrtněte pravdivá a křížkem označte nepravdivá tvrzení.

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Zakroužkujte nejpravděpodobnější odpověď.

strana 52

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Do křížovky doplňte tvary minulého času nepravidelných sloves.
2) Ve slovníčku (*Word list)* najděte názvy školních předmětů.

strana 53

3) Doplňte věty pravidelnými slovesy ze slovníčku (*Word list*).
4) Doplňte do textu tvary minulého času následujících sloves.
5) Zakroužkujte správné řešení.
6) Přidejte předložky, kde je to nezbytné.

WRITING – PSANÍ

1) Popište odstavce.
2) Napište omluvný e-mail svému kamarádovi.

UNIT 8 – Make a difference

strana 54

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Pište záporné věty.
2) Tvořte věty s použitím následujících sloves.

strana 55

3) Doplňujte do vět následující slova a pomocné sloveso ***did***.
4) Podle údajů ze cvičení 3 pište krátké odpovědi na otázky.
5) Tvoře doplňovací otázky (*Wh-questions*).
6) Doplňte rozhovor správnými tvary následujících sloves.

strana 56

READING – ČTENÍ

1) Podívejte si na obrázky. Co víte o Abrahamu Lincolnovi? Zakroužkujte správné odpovědi.
2) Přečtěte si životopis Abrahama Lincolna a zkontrolujte své odpovědi ze cvičení 1.
3) Čtěte životopis ještě jednou. Zaškrtněte pravdivá a křížkem označte nepravdivá tvrzení.
4) Odpovězte na otázky.
5) Vyplňte časovou osu života Abrahama Lincolna.

strana 57

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Doplňte do vět následující slova.

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Umístěte následující otázky na správná místa do rozhovoru na policejní stanici.
2) Tvůj kamarád byl minulý týden na dovolené. Přečtěte si odpovědi a zformulujte k nim otázky. Použijte následující slovíčka a fráze.

strana 58

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Do každé věty doplňte dvě slova ze slovníčku (*Word list*).
2) Popište obrázky s použitím složených podstatných jmen (*compound nouns)* ze slovníčku *(Word list).*
3) Vytvořte čtyři složená podstatná jména z následujících slovíček.

strana 59

4) Ve slovníčku (*Word list*) najděte složeniny s odpovídajícím významem.
5) Vyhledejte tato slova ve slovníčku (*Word list*). Jsou uvedena v abecedním pořádku.
6) Doplňte do textu následující slova.
7) Na pěti místech v textu chybí slovíčko ***to***. Opravte text.

WRITING – PSANÍ

1) Podívejte se na strukturu životopisu.
2) Použijte údaje z časové osy k doplnění životopisu Alberta Einsteina ve cvičení 1.

strana 60

SELF ASSESSMENT TEST 4 / UNITS 7-8

VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSOBA A GRAMATIKA

1) Vedle každé otázky napište název školního předmětu.
2) Zakroužkujte správné slovo.
3) Do textu doplňte správné tvary následujících sloves.
4) Pište otázky v minulém čase prostém (*Past Simple*).
5) Přeformulujte větu s použitím slova vpravo. Neměňte význam věty.
6) Doplňte správná zájmena.

strana 61

LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

1) Poslouchejte šest lidí hovořících o svých vzpomínkách z dětství. Přiřaďte vzpomínky (a-g) k jednotlivým mluvčím (1-6). Jedna vzpomínka je tu navíc.

READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

1) Do textu doplňte věty (a-i). Jedna věta je navíc.

COMMUNICATION – KOMUNIKACE

2) Do rozhovoru doplňte následující slova a fráze.

UNIT 9 – Following fashion

strana 62

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Dejte slovesa do ***–ing*** tvaru.
2) Doplňte rozhovor.
3) Do textu pohlednice a dopisu doplňte následující slovesa ve tvaru přítomného průběhového času (*Present Continuous*).

strana 63

READING – ČTENÍ

1) Přečtěte si část webové stránky o studiu v zahraničí a doplňte údaje do tabulky.
2) Čtěte webovou stránku ještě jednou. Vyplňte **J** jako Judy nebo **E** jako Eileen.
3) Pravdivá (*true*) tvrzení zaškrtněte, k nepravdivým (*false)* tvrzením připojte křížek.

strana 64

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Která příslovečná určení času používáme s přítomným prostým a která s přítomným průběhovým časem? Označte podle vzoru.
2) Zakroužkujte správné tvary.
3) Do rozhovoru doplňte tvary přítomného prostého nebo přítomného průběhového času.

strana 65

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Andrew jede na schůzku do Oxfordu. Následují tři telefonní rozhovory, při nichž Andrew zjišťuje potřebné informace. Doplňte do rozhovorů následující věty.
2) Znovu se podívejte na rozhovory ve cvičení 1 a vyplňte chybějící informace v poznámkách.
3) Dejte slova do správného pořadí a tvořte tak otázky.

strana 66

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Popište obrázky. Slovní zásobu najdete ve slovníčku (*Word list*).
2) Doplňte do vět správné tvary následujících sloves.

strana 67

3) Definice označují tři různá místa (budovy, místnosti, atp.). Najděte jejich názvy ve slovníčku (*Word list*).
4) Ve slovníčku (*Word list*) najděte označení čtyř různých národností a tří zaměstnání.
5) Doplňte do vět správné tvary sloves ze slovníčku (*Word li*st).
6) Zakroužkujte správnou předložku.
7) Slovesa z frází ve cvičení 6 dejte do správného tvaru a doplňte do vět.

WRITING – PSANÍ

1) Přepište vzkazy celými větami podle vzoru.

UNIT 10 – stuff dot com

strana 68

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Vytvořte druhý stupeň přídavných jmen.
2) Do křížovky doplňte přivlastňovací zájmena od uvedených osobních zájmen.
3) Tvořte srovnávací věty. Nezapomeňte použít správný tvar přivlastňovacího zájmena.

strana 69

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Vytvořte třetí stupeň přídavných jmen.
2) Tvořte otázky s třetím stupněm přídavných jmen podle vzoru.
3) Dejte přídavná jména do třetího stupně a doplňte do vět.

strana 70

LISTENING – POSLECH

1) Poslechněte si část programu z rádia. O čem je? Zakroužkujte správnou odpověď.
2) Poslouchejte a odpovězte na otázky. Napište **K** pro Kawa Mark II, **M** pro Maximum 601 a **DB** pro DB Compact.
3) Poslouchejte znovu a vyplňte tabulku.
4) Poslouchejte ještě jednou a vyplňte mezery v textu.

READING – ČTENÍ

1) Čtěte článek. Zaškrtněte pravdivá (*true)* tvrzení, nepravdivá(*false)* tvrzení označte křížkem.
2) Na která místa v článku patří následující věty? Označte písmenem v textu.
3) Odpovězte na otázky.

strana 71

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Podívejte se na informace o televizi a odpovězte na otázky.
2) Dejte věty z rozhovoru do správného pořadí.

strana 72

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Tvořte složená podstatná jména (*compound nouns*).
2) Která ze slov ze cvičení 1 se týkají následujících témat?
3) Najděte přídavná jména s protikladným významem ve slovníčku (*Word list*).
4) Doplňte do vět správný tvar slov ze slovníčku (*Word list*).

strana 73

5) Doplňte do otázek slovíčka ze slovníčku (*Word lis*t).
6) Doplňte instrukce frázovými slovesy ze slovníčku (*Word list).* Jedno frázové sloveso použijte dvakrát.
7) Doplňte do vět předložky ***about, if, to, with*** nebo nedoplňujte žádnou předložku.

WRITING – PSANÍ

1) Podívejte se na strukturu oznámení (inzerátu). Skládá se ze tří částí.
2) Přečtěte si rozhovor a napište podobný inzerát pro Toma.

strana 74

SELF-ASSESSMENT TEST 5 / UNITS 9-10

VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSOBA A GRAMATIKA

1) Do vět doplňte názvy oblečení. První písmeno je nápověda.
2) Doplňte věty. Použijte sloveso z prvního řádku nápovědy a předložku z druhého řádku nápovědy k vytvoření frázového slovesa.
3) Doplňte text reklamního letáku s použitím správného tvaru přídavného jména v závorce.
4) Čtěte text a do mezer doplňujte správnou alternativu ze tří možností.
5) Doplňujte věty. Sloveso v závorce dejte buď do tvaru přítomného prostého času (*the Present Simple*) nebo přítomného průběhového času (*the Present Continuous*).

strana 75

LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

1) Poslouchejte pořad z rádia o tom, jak se mladí lidé oblékají. Pravdivá (*true)* tvrzení zaškrtněte, k nepravdivým(*false*) připište křížek.

READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

1) Přečtěte si webovou stránku a zakroužkujte správnou odpověď **a, b** nebo **c**.

COMMUNICATION – KOMUNIKACE

1) Doplňte otázky. Počet prázdných linek odpovídá počtu slov, která je nutno doplnit.

UNIT 11 – Time for break

strana 76

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) John se chystá na cestu po Evropě. (*John is going to go on a tour of Europe*.) Doplňte, co o své cestě říká, a používejte k tomu frázi „***going to*" + infinitiv významového slovesa**.
2) Ptejte se na Johnovu cestu. Otázky tvořte seřazením slov do správného pořádku. Na každou otázku odpovězte.

strana 77

READING – ČTENÍ

1) Přečtěte všechny nadpisy v článku a odpovězte na otázky.
2) Přečtěte celý článek. Ke kterým lidem patří následující věty? Na linky dopište jejich jména.
3) Přečtěte si článek ještě jednou. Zaškrtněte pravdivá tvrzení a k nepravdivým připište křížek.
4) Odpovězte na otázky.

strana 78

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Přeformulujte věty se zachováním původního významu. Rozkazovací způsob změňte na větu s použitím ***must*** *(*musíš*)* nebo ***mustn't*** *(*nesmíš*)*.
2) Kdo to říká?
3) Zakroužkujte správnou alternativu.
4) Piště věty s použitím ***mustn't*** *(*nesmíš, nesmí, nesmíme, …) nebo ***don't have to*** *(*nemusíš, nemusí, nemusíme, …).

strana 79

5) Ke každé situaci zformulujte radu. Použijte ***should*** a následující fráze.
6) Ben jede do Austrálie na prázdniny a cestuje s batohem. (*Ben is going fo Australia on a backpacking holiday*.) Doplňte rady pro Bena s použitím ***should*** nebo ***shouldn't*** a následujících slov.

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Dejte věty z rozhovorů do správného pořadí.
2) Do rozhovorů doplňte následující slova.

strana 80

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Vyhledejte tato slovíčka nebo slovní spojení ve slovníčku (*Word list*).
2) Doplňte do textu správný tvar slov ze slovníčku (*Word list*).
3) Popište obrázky podstatnými jmény ze slovníčku (*Word list*).

strana 81

4) Tvořte složeniny a doplňujte je do vět.
5) Vyhledejte chybějící slovesa ve slovníčku (*Word list*).
6) Doplňte do vět následující předložky.

WRITING – PSANÍ

1) Podívejte se na strukturu této pohlednice. Má pět částí.
2) Meena je na dovolené v Paříži. Je úterý ráno. Podívejte se na část jejího diáře a na vstupenku. Potom napište text pohlednice.

UNIT 12 – Healthy body…

strana 82

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Přečtěte si situace a pište věty. Použijte předpřítomný čas (*the Present Perfect*) a osobní zájmena.
2) Zakroužkujte správný tvar.
3) Pište rozhovory s ***„Have you ever …?*"**

strana 83

READING – ČTENÍ

1) Přečtěte si článek. Přiřaďte obrázky k jednotlivým odstavcům.
2) Přečtěte si článek ještě jednou a věty 1-6 přiřaďte k odstavcům A-F.
3) Čtěte věty v kontextu článku. Zakroužkujte správný význam.

strana 84

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Do rozhovorů doplňte ***been*** nebo ***gone***.
2) Podívejte se na obrázky a pište podle nich věty. Použijte předpřítomný čas (*the Present Perfect*) následujících frází a slovo ***just***.
3) Penny je novinářka. Je teprve deset hodin dopoledne, ale Penny už udělala spoustu věcí. Tvořte věty s ***adready*** a ***yet***.

strana 85

LISTENING – POSLECH

1) Poslechněte si čtyři programy z rádia. Přiřaďte osoby k jednotlivým programům.
2) Poslouchejte znovu. O každém člověku napište větu a použijte k tomu fráze z tabulky.
3) Poslouchejte ještě jednou. Z kterých programů jsou věty? Označte číslem programu.

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Součástí nejrůznějších zkoušek z angličtiny, včetně maturitní zkoušky, je popis obrázku nebo fotografie. Je důležité stále hovořit. Vždy je lepší více mluvit než mlčet, i když při tom uděláte nějaké chyby. Doplňte obecný, stručný popis obrázku následujícími slovíčky.
2) Zakroužkujte správné možnosti v podrobnějším popisu obrázku.

strana 86

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Najděte ve slovníčku (*Word list*) 16 sportovních aktivit.
2) Rozdělte následující podstatná jména do čtyř kategorií.
3) Do každé věty doplňte tři slovesa. Nezapomeňte je dát do správného tvaru.
4) Doplňte do vět následující předložky.

strana 87

5) Doplňte do křížovky slova a fráze ze slovníčku (*Word list*).

WRITING – PSANÍ

1) Podívejte se na dotazník.
2) Vytvořte podobný dotazník na jedno ze zadaných témat. Napište alespoň pět otázek.

strana 88

SELF-ASSESSMENT TEST / UNITS 11-12
VOCABULARY AND GRAMMAR - SLOVNÍ ZÁSOBA A GRAMATIKA

1) Vedle každého popisu napište jméno sportu, který je popisován.
2) Jo má na prázdniny spoustu plánů. Do každé mezery doplňte jedno slovo, které s následujícím slovem vytvoří ustálené slovní spojení.
3) Podívejte se znovu na Joovy prázdninové plány ve cvičení 2. Doplňte do vět ***„going to"*** a sloveso ze závorky.
4) Do reklamního letáku na prázdninový sportovní tábor doplňte ***must, mustn't, don't have to, should*** a ***shouldn't***.
5) Zakroužkujte správné slovo.
6) Doplňte věty. Dejte sloveso do správného tvaru – minulého prostého času (*the Past Simple*) nebo předpřítomného času (*the Present Perfect*).

strana 89

LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

1) Poslouchejte, jak si dva lidé povídají o fotbalovém zápase, a zakroužkujte správnou odpověď **a, b** nebo **c**.

READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

1) Přečtěte si zákony země zvané F*reedownia*. Zaškrtněte pravdivá tvrzení, u nepravdivých tvrzení připište křížek.

COMMUNICATION – KOMUNIKACE

1) Do každé mezery doplňte jedno slovo.

UNIT 13 – It´s a small world

strana 90

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Přidejte určitý člen ***the*** tam, kde je to nezbytné.
2) Vyberte správné odpovědi. Tam, kde je to nutné, přidejte určitý člen ***the***.

strana 91

3) V textu chybí devět určitých členů. Přidejte je tam, kam patří.

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Katie, Clive a Joanie žijí v australském Sydney. Do jejich rozhovoru doplňte následující otázky.
2) Přiřaďte jména osob k fotografiím jejich nejoblíbenějších míst.

strana 92

READING – ČTENÍ

1) Podívejte se na text vpravo. Kde můžete takový text najít? V novinách, v televizní reklamě nebo na zadní obálce knihy?
2) Přečtěte si text. Co znamená slovo „*gaijin*"?
3) Přečtěte si text znovu a seřaďte události do správného pořadí.
4) Doplňte věty do mezer v textu.
5) Odpovězte na otázky.

strana 93

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Vytvořte otázky seřazením slov do správného pořádku. Potom vyberte správnou odpověď. Jedna odpověď je zde navíc.

LISTENING – POSLECH

1) Poslechněte si rozhlasový rozhovor s Benem Thomasem, autorem knihy *Gaijin*, a zakroužkujte správné odpovědi.
2) Ben hovoří o tom, jak se kdy v Japonsku cítil. Poslechněte si rozhovor ještě jednou a následující věty seřaďte do chronologického pořádku.
3) Poslouchejte znovu a seřaďte redaktorovy otázky do správného pořadí.

strana 94

1) VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

2) Vyhledejte názvy ročních dob ve slovníčku (*Word list*).
3) Doplňte tabulku světových stran.
4) Do vět doplňte množná čísla podstatných jmen ze slovníčku (*Word list*).
5) Popište obrázky s použitím slov ze slovníčku (*Word list*).

strana 95

1) Doplňte do vět přídavná jména ze slovníčku (*Word list*).
2) Doplňte do textu správné tvary slov nebo frází ze slovníčku (*Word list*). Počáteční písmeno je nápověda.
3) Doplňte do vět následující předložky.

WRITING – PSANÍ

1) Prohlédněte si dopis.
2) Jako Lucy napište odpověď Helen. Zde je několik poznámek. Zapojte svou fantazii a přidejte i další informace.

UNIT 14 – Who cares?

strana 96

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) Doplňte do vět ***will*** a následující slovesa. Potom zaškrtněte věty, s nimiž souhlasíte.
2) Ve cvičení 1 podtrhněte příslovečná určení času.
3) Představte si, že je rok 2010. Odpovězte na otázky. Napište odpovědi celou větou.

strana 97

4) Doplňte do vět ***will*** nebo ***won't***.
5) Na každou otázku odpovězte krátkou kladnou i zápornou odpovědí. Potom zaškrtněte odpověď, se kterou souhlasíte.
6) Tvořte věty. Napište kladnou oznamovací větu (+), zápornou větu (-) a otázku (?).
7) Seřaďte slova do správného pořadí a vytvořte tak otázky.
8) Přeformulujte věty s použitím slov v závorce při zachování stejného významu.

strana 98

READING – ČTENÍ

1) Přečtěte si ukázky ze čtyř turistických průvodců a pak popište fotografie.
2) Ještě jednou přečtěte ukázky a doplňte tabulku.
3) Čtěte věty. Do kterého města jeli tito lidé na dovolenou?

strana 99

GRAMMAR – GRAMATIKA

1) K přídavným jménům připište příslovce způsobu, která jsou od nich odvozená.
2) Následující přídavná jména změňte na příslovce a doplňte je do vět.

SPEAKING – MLUVENÍ

1) Spojte začátky a konce vět.
2) Seřaďte věty v rozhovorech do správného pořadí.

strana 100

VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSOBA

1) Najděte názvy 16 živočichů ve slovníčku (*Word list*).
2) Doplňte do vět slovní spojení ze slovníčku (*Word list*).

3) Z následujících slov vytvořte frázová slovesa a doplňte je do vět. Nezapomeňte použít správný slovesný tvar.

strana 101

4) Doplňte do textu správné tvary slov a frází ze slovníčku (*Word list*).
5) Tvořte věty s touto strukturou: ***It's got* + druhý tvar přídavného jména**.
6) Umíte předložky? Doplňte je do vět.

WRITING – PSANÍ

1) Prohlédněte si dopis.
2) Očíslujte jednotlivé části odpovědi na dopis Johna Watermana.

strana 102

SELF ASSESSMENT TEST 7 / UNITS 13-14
VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSOBA A GRAMATIKA

1) Přečtěte si předpověď počasí a zakroužkujte správná slova.
2) Doplňte do vět vhodná slovesa.
3) Slova vpravo převeďte na vhodný slovní druh a doplňte je do vět.
4) Doplňte do vět správné slovní druhy – jedno slovo měnit nemusíte, ostatní ano.
5) Doplňte do textu ***will, won't, the, in, by*** nebo nulový člen.
6) Doplňte do vět správná tázací zájmena a zakroužkujte správný slovesný tvar.

strana 103

LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

1) Poslechněte si tři lidi diskutující o budoucnosti. Odpovězte jménem člověka – do políčka vpravo vepište začáteční písmeno jména. B – Beata, C – Carole, M – Martin

READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

1) Přečtěte si reklamní leták pro *National Trust*. Zaškrtněte pravdivá (*true)* tvrzení, k nepravdivým (*false)* tvrzením připište křížek.

COMMUNICATION – KOMUNIKACE

1) Spojte začátky a konce vět.