

Přítomný čas prostý (Present simple)

Přítomný čas prostý používáme pro:

- **zvyky a rutiny:**

I go to the tennis club every Monday. (Každé pondělí chodím do tenisového klubu.)

*The tennis coach **doesn't work** here in the winter.* (Trenér tenisu tu v zimě nepracuje.)

- **fakta:**

*You **become** a teenager when you are thirteen.* (Teenagerem se člověk stává, když mu je třináct.)

*Do British people **have** ID cards?* (Mají Britové občanské průkazy?)

- **zobecnění:**

*Lots of young people **are** sports fans.* (Hodně mladých lidí fandí sportu.)

*Teenagers often **argue** with their parents.* (Teenageři se často hádají s rodiči.)

Stavová slovesa (*seem*- zdát se, *like*- mít rád, *feel*- cítit atd.) se obvykle používají v přítomném prostém čase.

*You **seem** interested in photography.* (Zdá se, že se zajímáš o fotografování.)

*Do you **prefer** colour or black and white?* (Máš raději barevnou nebo černobílou fotografii.)

Príslovce četnosti (*occasionally*- příležitostně, *often*- často, *never*- nikdy, *always*- vždy atd.) s přítomným časem prostým ukazují, jak často se věci dějí.

Mají postavení ve větě:

- před významové sloveso:

*He **occasionally** goes to rock concerts.* (Příležitostně chodí na rockové koncerty.)

- za sloveso být:

*She **is often** at home on Sunday evenings.* (Je často doma v neděli večer.)

- mezi pomocné sloveso (*např. can, do, have*) a významové sloveso:

*We **don't usually** go to away games.* (Obvykle nechodíme na vzdálené hry.)

*You **can always** get a taxi at the station.* (Vždycky si můžeš vzít taxi na nádraží.)

Přítomný čas průběhový (Present continuous)

Přítomný čas průběhový používáme pro:

- **Věci, které se právě dějí:**

*I'm **making** a poster for the school chess club now.* (Právě vyrábím plakát pro školní kroužek šachů.)

*We're **not collecting** for charity today.* (Dnes nevybíráme na charitu.)

- **přechodné situace:**

*At the moment, he's **working** for a charity.* (Momentálně pracuje pro charitu.)

*Are you **camping** in this terrible weather?* (Kempujete v tomhle špatném počasí?)

- **mění se situace:**

*More people **are joining** Internet forums these days.* (Stále více lidí se v těchto dnech přihlašuje na internetová fora.)

*Is the chess club **becoming** less popular?* (Stává se šachový klub méně populárním?)

Časové údaje (*now*- nyní, *these days*- v těchto dnech, *at the moment*- v tuto chvíli atd.) se obvykle dávají na začátek nebo konec věty.

Zvratná zájmena (Reflexive pronouns)

podmět	předmět	zvratné zájmeno
I (já)	mě (mně)	myself (já sám)
he (on)	him (mu)	himself (on sám)
she (ona)	her (jí)	herself (ona sama)
it (to)	it (tomu)	itself (ono samo)
we (my)	us (nám)	ourselves (my sami)
you (ty, vy)	you (tebe, vás)	yourselves (vy sami)
they (oni)	them (jim)	themselves (oni sami)

Zvratná zájmena používáme:

- **když je podmětem i předmětem věty ta samá osoba nebo věc:**

*He looks at **himself** in every shop window!* (Dívá se na sebe v každé výloze.)

*The cat washes **itself** a lot.* (Ta kočka se často myje.)

*Did **you** enjoy **yourself** at the party?* (Užil sis to na večírku?)

- **pokud chceme zdůraznit, že něco bylo vykonáno bez pomoci/ nezávisle:**

*My mum's a hairdresser but I always cut my hair **myself**.* (Moje matka je kadeřnice, ale já si vlasy vždy stříhám sám.)

*Did they build the boat **themselves**?* (Postavili tu loď sami?)

*My great-grandmother is ninety-two but she drives **herself** everywhere.* (Mojí prababička je 92, ale jezdí autem sama kamkoliv.)

- **pokud chceme zdůraznit jen podmět nebo předmět:**

*I complained to **the manager herself**.* (Stěžovala jsem si přímo vedoucí.)

***The hotel itself** was quiet but the resort was very noisy.* (Hotel sám byl tichý, ale oblast byla velice hlučná.)

***The dog itself** wasn't the cause of the accident.* (Pes sám nebyl příčinou té nehody.)

Pozor na past!

*They're throwing water over **themselves**.* (Hází si sami přes sebevodu.= každý si hází vodu sám na sebe)

*They're throwing water over **each other**.* (Hází vodu na sebe navzájem.)

Předpřítomný čas prostý (Present perfect simple)

Předpřítomný čas prostý propojuje události, které se odehrály v minulosti s přítomností.

Používáme ho pro:

- **novinky:**

*Thieves **have taken** five hundred computers from a warehouse in Leeds.* (Zloději odcizili 500 počítačů ze skladu v Leeds.) = počítače zloději odcizili nedávno a stále jsou odcizené

- **ukončenou událost, která má následek do přítomnosti:**

*I've **designed** and built lots of websites.* (Navrhl jsem a sestavil spousty webových stránek.)= práci jsem vykonával v minulosti, teď mám s touto prací zkušenost

- opakovanou činnost v minulosti, která má následek do přítomnosti:

I've read this blog every day this week. (Tento blog jsem tento týden četl každý den.) = četl jsem ho v minulosti, ale teď jsem seznámen s jeho obsahem

Časové výrazy : **already, never**

Already (už) a **never** (nikdy) používáme s časem předpřítomným prostým.

*I've seen his blog **already**.* (Už jsem jeho blog viděl.)

*He's **never** written a blog.* (Nikdy nenapsal blog.)

Since (od) a **for** (po nějakou dobu) používáme s časem předpřítomným prostým i průběhovým.

*She's lived here **since** 2003.* (Žije tu od roku 2003.)

*They've been watching TV **since** seven o'clock.* (Dívají se na televizi od 7 hodin.)

*It hasn't rained here **for** two years.* (Nepršelo tu po dobu dvou let.)

*It's been raining **for** two months!* (Prší po dobu dvou měsíců!)

Předpřítomný čas průběhový

Předpřítomný čas průběhový používáme ke zdůraznění průběhové povahy minulé aktivity, např.:

- akce, které začaly v minulosti a stále nyní probíhají:

I've been cleaning my bedroom since ten o'clock this morning. (Uklízím svou ložnici od 10 hodin ráno.) = Začala jsem s úklidem v 10 hodin a stále uklízím.

- nedávné průběhové akce s výsledkem do přítomnosti:

I've been practising the song this morning so I know the lyrics. (Ráno jsem si procvičovala tu píseň, takže slova znám.) = Celé ráno jsem si píseň cvičila, teď znám slova.

- pro zdůraznění nedávných průběhových akcí, které trvaly dlouhou dobu:

I look tired because I've been driving for ten hours. (Vypadám unaveně, protože jsem 10 hodin řídila.) = Řídila jsem 10 hodin, právě jsem dorazila a nyní vypadám unaveně.

Zjišťovací otázky a doplňovací otázky (Wh- questions)

*Have you been talking on the phone? **Yes, I have.*** (Telefonovala jsi? - Ano, telefonovala.)

*Has he been riding my bike? **No, he hasn't.*** (Jezdil na mém kole? - Ne, nejezdil.)

*This room is a mess. **What** have you been doing?* (V tomto pokoji je nepořádek. Co jste dělali?)

*How does she know that? **Who** has she been talking to?* (Jak to ví? S kým mluvila?)

	Oznamovací způsob	Zápor	Významové sloveso (-ing)
I/ We/ You/ They	have been (<i>'ve been</i>)	have not been (<i>haven't been</i>)	practising all day.
He/ She/ It	has been (<i>'s been</i>)	has not been (<i>hasn't been</i>)	

WB strana 22

Minulý čas prostý (Past simple)

Minulý čas prostý používáme pro vyjádření dějů, které začaly i skončily v minulosti:

- jednotlivé události: *The judge **started** her job in 1998.* (Soudkyně začala pracovat v roce 1998.)

- **pravidelné události:** *She worked in the court every day for ten years.* (Pracovala na soudu každý den po dobu deseti let.)
- **stavy v minulosti:** *I didn't understand the problem.* (Nerozuměl jsem tomu problému.)
- **vyprávění příběhů:** *I went to the park and I saw a crowd of people.* (Šel jsem do parku a uviděl jsem dav lidí.)

S minulým časem prostým používáme časové výrazy např. *yesterday* (včera), *yesterday morning/ afternoon/ evening* (včera ráno/ odpoledne/ večer), *last night/ year/ week/ Saturday* (minulou noc/ rok/ týden/ sobotu), *when I was five/ ten* (když mi bylo 5/ 10), *ten years ago* (před deseti lety), *in September/ 2004* (v září, v roce 2004):

Where were you yesterday? (Kde jsi byl včera?)

She spoke to the police a week ago. (Mluvila s policií před týdnem.)

Minulý čas průběhový (Past continuous)

Minulý čas průběhový používáme:

- **k popisu událostí, které byly v průběhu v době nebo kolem daného časového určení:**

At ten o'clock yesterday I was walking to the station. (Včera v deset hodin jsem šel na nádraží.)

- **pro aktivity, které v minulosti trvaly déle a byly přerušeny kratšími aktivitami:**

I was jogging in the park when I saw a crowd of people. (Běhala jsem v parku, když jsem uviděla dav lidí.)

- **pro přechodné situace v minulosti:**

We were staying with our cousins. (Bydleli jsme u našich bratřanců.)

- **k nastínění scény v příběhu nebo k popisu pozadí:**

I was walking along the road one evening... (Jednoho večera jsem šel podél silnice...)

Předminulý čas (Past perfect)

	Oznamovací způsob/ Zápor	Významové sloveso (příčestí minulé)
I/ You/ He/ She/ It/ We/ They	had ('d) had not (hadn't)	punished them.

Zjišťovací otázky a doplňovací otázky (Wh- questions)

Had he seen the accident? Yes, he had. (Viděl tu nehodu? Ano, viděl.)

Had you talked to him before the accident? No, I hadn't. (Mluvil jsi s ním před tou nehodou? Ne, nemluvil.)

Why had they lied to the police? (Proč lhali policii?)

Předminulý čas používáme pro vyjádření dějů, které se konaly před jiným dějem v minulosti. Používáme ho s minulým časem prostým nebo průběhovým.

The roads were dangerous because it had snowed in the night. (Silnice byly nebezpečné, protože v noci sněžilo.) = Nejdřív nasněžilo a pak byly silnice nebezpečné.

Everyone was driving slowly because they had seen the accident. (Všichni řídili pomalu, protože viděli tu nehodu.) = Nejdřív viděli nehodu a pak řídili opatrněji.

Pozor na past!

When we got to the court, the judge sentenced the criminals. (Když jsme přišli k soudu, soudce vynesl rozsudek.) = Přijeli jsme k soudu a pak soudce vynesl rozsudek. - Jde o 2 děje, které jdou za sebou.

When we got to the court the judge had sentenced the criminals. (Když jsme přišli k soudu, soudce již vynesl rozsudek.) = Přijeli jsme k soudu až po té, co soudce vynesl rozsudek.

WB strana 26

Used to a would

Used to + infinitiv používáme pro vyjádření minulých zvyků a stavů, které již skončily, nebo nejsou již pravdivé:

I used to read children's comics. (Čítával jsem dětské komiksy.) = Nyní již čtu např. noviny.

Leo used to hate spinach. (Leo nenáviděl špenát.) = Teď ho má rád.

What games did you use to play? (Jaké hry jsi hrával?) = Když jsi byl dítě.

Pozor na past!

Nezaměňujte : *used to* (pro vyjádření zvyků/stavů v minulosti) s pravidelným slovesem *to use*.

I used to have a Star Wars rucksack for my books. (Míval jsem na knihy batoh s Hvězdnými Válkami.)

I used my old Star Wars rucksack for my books today. (Dnes jsem na knihy použil svůj starý batoh s Hvězdnými Válkami.)

Would + infinitiv používáme stejným způsobem jako *used to*:

- pokud mluvíme o zvycích v minulosti:

I would get up every morning and go for a run. (Každé ráno jsem vstal a šel si zaběhat.) = Můj zvyk v minulosti.

- pokud se chceme vyhnout opakování *used to*, když popisujeme zvyky v minulosti:

We used to put everything in the car the night before our holiday. We ~~used to~~ would leave before the sun was up and we ~~used to~~ 'd stop for breakfast on the way.

(Noc před naší dovolenou jsme vše dali do auta. Odjížděli jsme před svítáním a po cestě jsme se zastavili na snídani.)

Pozor na past!

Vždy použijte *used to* **ne** *would* pro vyjádření stavů v minulosti, též pro vyjádření otázek na zvyky a stavy v minulosti:

I used to have two best friends at school. (Ve škole jsem měla dvě nejlepší kamarádky.)

NE *I would have two best friends...*

Did you use to listen in lessons? (Dával jsi při vyučování pozor?)

NE *Would you listen in lessons?*

WB strana 30

Modální a příbuzná slovesa (Modal and related verbs)

Přítomný čas prostý oznamovací způsob Pomocné sloveso + významové sloveso (infinitiv)	Zápor Pomocné sloveso + <i>not</i> + významové sloveso (infinitiv)
You ought to eat more fruit. (Měl bys jíst více ovoce)	You ought not (oughtn't) to eat sweets. (Neměl bys jíst sladkosti.)
You have to go by train. (Musíš jet vlakem.)	You don't have to go by train. (Nemusíš jet vlakem.)
He is able to dress himself. (Je schopný se sám obléci.)	He isn't able to dress himself. (Není schopen se sám obléci.)

Zjišťovací otázky a doplňovací otázky (Wh- questions)

Should they believe her? Yes, they should. (Měli by jí věřit? - Ano, měli.)

Can she understand? No, she can't. (Rozumí? - Ne, nerozumí.)

Do we have to get up early? No, you don't. (Musíme brzy vstávat? - Ne, nemusíte.)

Does he have to pay? No, he doesn't. (Musí zaplatit? - Ne, nemusí.)

Where can we play tennis? (Kde můžeme hrát tenis?)

Minulý čas prostý oznamovací způsob	Zápor
I could play tennis when I was ten. (Uměl jsem hrát tenis, když mi bylo deset.)	I couldn't play tennis when I was ten. (Neuměl jsem hrát tenis, když mi bylo deset.)
We were able to go out yesterday. (Včera jsme byli schopni jít ven.)	We weren't able to go out yesterday. (Včera jsme nebyli schopni jít ven.)
They had to pay for the tickets. (Museli za lístky zaplatit.)	They didn't have to pay for the tickets. (Nemuseli za lístky platit.)

must, ought to a should nemají tvar minulého času

Zjišťovací otázky a doplňovací otázky (Wh- questions)

Could you understand our science homework? Yes, I could. (Rozuměl jsi našemu domácímu úkolu z vědy? - Ano, rozuměl.)

Did they have to get 80 percent to pass the exam? No, they didn't. (Museli získat 80%, aby uspěli? - Ne, nemuseli.)

What could you see from the top? (Co jsi viděl z vrchu?)

Modální slovesa **can**, **must** a **should** se také nazývají **modální pomocná slovesa**. Stejně jako příbuzná slovesa **have to**, **ought to** a **be able to** se používají pro vyjádření pravidel, povinnosti a schopnosti.

Pro tvorbu vět s těmito slovesy:

- nepřidáváme třetí osobu – s s výjimkou *have/ has to* a *am/ are/ is able to*
- používáme *have to* místo *must* a *should* místo *ought to* v otázkách
- nepoužíváme pomocné sloveso *do* v otázkách, záporech a krátkých odpovědích, s výjimkou *have to*.

Must používáme pro:

- **psaná pravidla:**

All students must show their ID cards. (Všichni studenti musí předkládat své identifikační průkazy.)

- **pro věci, o kterých si myslíme, že jsou důležité:**

I must do some revision this weekend. (Tento víkend si musím opakovat.)

- **důrazná rada:**

You must stop smoking. (Musíš přestat kouřit.)

Mustn't používáme pro:

- **zákaz, který je dán pravidlem nebo zákonem:**

You mustn't use a mobile phone in the hospital. (V nemocnici nesmíte používat mobilní telefon.)

- **povinnost:**

We mustn't forget to buy Jim a birthday card. (Nesmíme zapomenout koupit Jimovi přání k narozeninám.)

Have to používáme pro:

- **pravidla:**

If you lose a library book, you have to buy a new one. (Když ztratíte knihu z knihovny, musíte koupit novou.)

- **zákony:**

You have to get a visa to travel to the USA. (Pro cestování do USA musíte mít vízum.)

- **externí nařízení:**

He has to do his homework first. (Nejdřív musí udělat domácí úkol.)

***Don't have to* používáme:**

- **pokud něco není nutné:**

You don't have to buy me a birthday present- a card is enough. (Nemusíš mi kupovat dárek k narozeninám- stačí přání.)

***Should/ shouldn't a ought to/ ought not to* používáme:**

- **dáváme-li radu:**

You shouldn't get married after only two weeks together! You ought to wait at least a year. (Neměli byste se brát po dvou týdnech známosti! Měli byste počkat alespoň rok.)

- **k vysvětlení povinnosti nebo odpovědnosti:**

If you saw the accident, you ought to phone the police. (Jestliže jsi viděl tu nehodu, měl bys zavolat na policii.)

- **k vytvoření návrhu:**

You shouldn't spend so much money. (Neměl bys utrácet tolik peněz.)

You ought to see a doctor. (Měl bys navštívit lékaře.)

Can/ can't (přítomný čas) a could/ couldn't (minulý čas) používáme k vyjádření:

- **schopnosti:**

I could understand the joke but I didn't think it was funny. (Pochopil jsem ten vtip, ale nepřipadal mi vtipný.)

- **možnosti:**

You can go there by train, coach or plane. (Můžeš tam jet vlakem, autobusem nebo letadlem.)

- **dovolení:**

You can go when the light is green. (Můžeš jít, když se rozsvítí zelená.)

- **zákonu:**

People couldn't vote at eighteen when I was young. (Lidé nemohli volit v osmnácti, když jsem byl mladý.)

- **pravidel:**

You can't smoke in my house. (V mém domě nesmíš kouřit.)

Ve větách, kde neexistuje vhodný tvar *can* používáme k vyjádření schopnosti správný tvar *be able to*.

I'll be able to paint your kitchen next weekend. (Budu moci vymalovat tvou kuchyň příští víkend.)

They won't be able to come to your party. (Nebudou moci přijít na tvůj večírek.)

WB strana 38

Předpovědi budoucnosti (Future predictions)

1. be going to pro předpovědi založené na důkazu

Be going to používáme pro předpovědi založené na důkazu, který můžeme:

- **vidět:** *The space shuttle is 1000m above the earth... it's going to land very soon.*

(Raketoplán je 1000m nad zemí... chystá se přistát velice brzy.)

- **slyšet:** *Can you hear that thunder? There's going to be a terrible storm.* (Slyšíš ten hrom?

Bude hrozná bouřka.)

- **cítit:** *Please stop the car. I'm going to be sick.* (Prosím zastav auto. Budu zvracet.)

2. Will pro předpovědi založené na názoru

Will používáme pro předpovědi založené na:

- **názoru:** *I think that film will win the Oscar for best movie.* (Myslím, že tento film vyhraje

Oskara za nejlepší film.)

- **domněnce:** *I believe that people will live on other planets one day.* (Věřím, že jednoho dne budou lidé žít na jiných planetách.)

- **znalosti:** *I know she won't be late because she never is.* (Vím, že nepřijde pozdě, protože nikdy pozdě nechodí.)

3. Might pro nejisté předpovědi

Modální sloveso *might* používáme pro vyjádření méně jistých předpovědí:

He might win the Oscar for best actor. (Možná vyhraje Oscara pro nejlepšího herce.)

She might not want to see a disaster film. (Možná se nechce dívat na katastrofický film.)

Všimněte si, že modální sloveso *may* se též používá pro vyjádření nejistých předpovědí.

He may win. = *He might win.*

Vyjádření stupně jistoty

Pro vyjádření toho, jak jisti si jsme něčím v budoucnosti, používáme příslovce jistoty např. ***definitely*** (určitě), ***certainly*** (jistě), ***probably*** (pravděpodobně), ***possibly*** (možná).

Ve větě stojí:

- v oznamovacích větách mezi *will* a významovým slovesem:

They'll definitely get married next year. (Určitě se vezmou příští rok.)

- v záporných větách před *will*:

They probably won't get married next year. (Pravděpodobně se nevezmou příští rok.)

WB strana 41

Tvary budoucích časů (Future forms)

1. be going to

Be going to používáme pro vyjádření myšlenek do budoucnosti, o kterých jsme již přemýšleli, např.:

- plány:

How are you going to celebrate the end of term? - *We're going to have a big party.*

(Jak se chystáte oslavit konec pololetí? - Chystáme se udělat velký večírek.)

- záměry:

I'm going to finish all my work before the weekend. (Chystám se dodělat všechnu práci před víkendem.)

- ctížádost:

When I leave school, I'm going to work abroad for a year. (Až dokončím školu, chystám se na rok pracovat v zahraničí.)

2. Přítomný čas průběhový

Přítomný čas průběhový používáme pro vyjádření určitých plánů v budoucnosti.

- schůzky: *I'm seeing the dentist at three o'clock tomorrow.* (Zítra ve tři hodiny jdu k zubaři.)

- jednání/ dohoda: *Are you playing tennis at the weekend?* (Chystáš se o víkendu hrát tenis?)

- události: *The play's starting in five minutes, please take your seats.* (Hra začne za pět minut, prosím posad'te se.)

Všimněte si, že se slovesem *come* (přijít) a *go* (jít) často používáme přítomný čas průběhový místo *be going to*, abychom se vyhnuli opakování či záměny.

The president's coming going to come to our town next week. (Prezident přijede do našeho města příští týden.

The spaceship is going to go to Mars. (Raketoplán poletí k Marsu.)

3. Přítomný čas prostý

Přítomný čas prostý používáme pro budoucí události, pokud jsou součástí rozvrhu nebo dané činnosti.

They publish the exam results on 8th August. (Zveřejní výsledky zkoušky 8. srpna.)

Is there a bus at half past six on Sundays? (Jezdí nějaký autobus v půl sedmé v neděli?)

4. will

Will používáme k vyjádření budoucích dějů, které jsme si rozmysleli v tento okamžik:

- nabídka: *I'll help you.* (Pomůžu ti.)
- slib: *I won't lie to you again.* (Už ti nebudu lhát.)
- výhružka: *I'll give all your clothes to charity if you don't tidy your room.* (Dám všechno tvé oblečení na charitu, jestli si neuklidíš pokoj.)
- spontánní rozhodnutí: *I'll make some coffee.* (Udělám kávu.)

WB strana 46

Podmínkové věty :

Nulový, první a druhý typ podmínkové věty za použití *if* (Zero, First and Second conditionals with *if*)

Ve všech podmínkových větách:

- jedna věc se musí stát (podmínka) před tím, než se může stát věc druhá (následek).
- skládá se z dvou částí: vedlejší věta s *if*, která dává podmínku, a hlavní věta říká výsledek.
- jakákoliv z těchto dvou částí může být první. Čárku použijeme v případě, že je první věta s *if*.
- v těchto dvou větách může být kombinace sloves kladných i záporných.

Nultou podmínkovou větou

(podmínka s *if* i následek: přítomný čas prostý) používáme k vyjádření podmínek, které jsou vždy platné:

She always takes her dog to the beach if it's sunny. (Vždy, když je slunečno, bere svého psa na pláž.)
Do dogs bark if they are frightened? (Štěkají psi, když se bojí?)

První typ podmínkové věty

(podmínka s *if*: přítomný čas prostý; následek: *will* + infinitiv) používáme k vyjádření podmínky, která je pravděpodobná nebo se pravděpodobně stane:

If we leave the dog alone all day, it will destroy the furniture. (Jestliže necháme psa celý den samotného doma, zničí nábytek.)

If we buy you a cat, will you look after it? (Jestliže ti koupíme kočku, budeš se o ni starat?)

Druhý typ podmínkové věty

(podmínka s *if*: minulý čas prostý; následek: *would* + infinitiv) používáme k vyjádření podmínky, která je nepravděpodobná nebo nemožné situace v přítomnosti nebo budoucnosti:

I'd be surprised if my parents bought me a pet. They both hate animals. (Byl bych překvapený, kdyby mi rodiče koupili domácí zvíře. Oba zvířata nenávidí.)

If you went on a safari, where would you go? (Kdybys jel na safari, kam bys jel?)

Všimněte si, že věty *If he were my son, I'd send him to college* = *If he was my son, I'd send him to college* (Kdyby byl můj syn, poslal bych ho do školy.) jsou stejné, jen první uvedená je formálnější. Nicméně, pokud je účelem dát někomu radu, většinou se používá ustálená vazba ***If I were you, I'd...*** (Kdybych byl tebou, tak bych...)

Další podmínkové věty

As soon as a ***when***, které znamenají: **jakmile, až (když)**, používáme pro podmínkové věty, které se určitě uskuteční:

As soon as *he arrives, we'll have dinner.* (Jakmile přijde, dáme si večeři.)

We'll have dinner when *he arrives.* (Dáme si večeři, až přijde.)

As long as a ***provided***, které znamenají: **pokud/ za předpokladu, že**, používáme ke zdůraznění podmínky, za které se něco děje.

As long as *you need me, I'll stay here.* (Pokud mě potřebuješ, zůstanu tady.)

You can get a dog provided that *it sleeps in the kitchen.* (Můžeš si pořídit psa, pokud bude spát v kuchyni.)

Unless se používá v záporných větách místo *if* a záporu. Znamená **jestliže (pokud) ne**:
Unless you turn off the light, the baby won't sleep. (Pokud nezhasneš světla, miminko neusne.)

Pozor na past!

První typ podmínkové věty s *if* je o budoucnosti, ale používáme pro její vyjádření přítomný čas **ne will**.
If we go away... (Pokud pojedeme pryč.) **NE** ~~*If we will go away...*~~

WB strana 54

Třetí typ podmínkové věty

podmínka: <i>if</i> + předminulý čas	následek: <i>would have</i> + přídělné minulé
If you had ('d) left school when you were fifteen, (Kdybys býval odešel ze školy, když ti bylo 15,	you would have ('d have/ would've) regretted it. litoval bys toho.)
If she had not (hadn't) studied languages, (Kdyby bývala nestudovala jazyky,	she would not (wouldn't) have become a teacher. nestala by se bývala učitelkou.)
If he had ('d) got better exam results, (Kdyby býval dopadl u zkoušky lépe,	which university would he have ('ve) gone to? na jakou univerzitu by býval šel?)

Třetí typ podmínkové věty používáme k vyjádření situací, které by se bývaly mohly stát v minulosti, a jejich představovaný následek. Často je používáme k vyjádření:

- **viny:** *If you had worked harder, you would have got better results.* (Kdybys býval pracoval pilněji, tvoje výsledky by bývaly byly lepší.) = Nepracoval jsi pilně, máš špatný výsledek.
- **lístosti:** *If we'd arrived earlier, we would have got better seats.* (Kdybychom bývali přijeli dříve, dostali bysme lepší sedadla.) = Přijeli jsme pozdě, máme špatná sedadla.
- **úlevy:** *If we hadn't left early, we would have been in the fire.* (Kdybychom bývali neodešli brzy, byli bychom v tom ohni.) = Odešli jsme brzy a nejsme v tom ohni.

Všimněte si, že *would* znamená, že jsme si představovaným následkem jisti:

If you had fallen asleep while you were driving, you would have crashed. (Kdybys býval za volantem usnul, naboural bys.)

***Could* a *might* znamenají, že se následek mohl, ale nemusel stát:**

If you had fallen asleep while you were driving, you could have died. (Kdybys býval za volantem usnul, možná bys zemřel.)

If you had fallen asleep while you were driving, you might have died. (Kdybys býval za volantem usnul, možná bys zemřel.)

WB strana 58

Přací věty *I wish* a *If only*

***I wish* a silnější výraz *If only* používáme k vyjádření:**

- **lístosti:** *I wish I hadn't been rude.* (Kéž bych býval nebyl hrubý.)
- **viny:** *If only you had remembered the map.* (Kéž bys býval nezapomněl tu mapu.)
- **kritiky:** *I wish you had got up earlier.* (Kéž bys býval vstal dříve.)

Pro vyjádření lítosti, viny a kritiky v přítomnosti:

	Minulý čas prostý
I wish	I was at the concert. (Kéž bych byla na tom koncertě.) I didn't have to wear glasses. (Kéž bych nemusela nosit brýle.)
If only	he worked harder at school. (Kéž by byl ve škole pilnější.) you didn't live so far away. (Kéž bys nebydlel tak daleko.)

Pro vyjádření lítosti, viny a kritiky v minulosti:

	Minulý čas prostý
I wish	I'd learnt to swim when I was younger. (Kéž bych se býval naučil plavat jako dítě.) we hadn't forgotten to bring a camera. (Kéž bychom bývali nezapomněli přinést foťák.)
If only	I'd left home ten minutes later. (Kéž bych býval odešel z domova o deset minut později.) we hadn't left the door unlocked. (Kéž bychom bývali nenechali dveře odemčené.)

Toto speciální použití minulých časů ukazuje, že je zde rozdíl mezi realitou a tím, co říkáme.

- *I wish I had a new pair of jeans for the party.*

(Kéž bych měla na večírek nové džíny.) = Chci nové džíny, ale nemám peníze, takže to není možné.

- *If only I'd phoned him this morning.* (Kéž bych mu býval zavolal.) = Nezavolal jsem mu a teď už je pozdě.

WB strana 62**Trpný rod (The passive)**

Trpný rod		to be	příčestí minulé	
přítomný čas prostý	Dinner	is/ isn't	served	on the terrace.
přítomný čas průběhový	Guests	are being/ aren't being	driven	to the airport today.
minulý čas prostý	The hotel	was/wasn't	built	in 2004.
minulý čas průběhový	The rooms	were being/ weren't being	cleaned	when the inspector arrived.
předpřítomný čas	The pool	has been/ hasn't been	filled	this summer.
budoucí čas s will	Your luggage	will be/ won't be	collected	before 9 a.m.

překlad vět: Večeře je/ není servírována na terase.

Hosté se dnes vozí/ nevozí na letiště.

Hotel byl/ nebyl postaven v roce 2004.

Pokoje byly/ nebyly uklizeny, když přišel inspektor.

Bazén byl/ nebyl naplněn letos v létě.

Vaše zavazadla budou/ nebudou vyzvednuta před 9. ráno.

Zjišťovací otázky a doplňovací otázky (Wh- questions)

Is this hotel mentioned in any guidebooks? Yes, it is. (Je tento hotel zmíněn v některém průvodci? - Ano, je.)

Was the television in your room repaired? No, it wasn't. (Byla televize ve vašem pokoji opravena? - Ne, nebyla.)

Why have all the kitchen staff been sacked? (Proč byli všichni zaměstnanci z kuchyně propuštěni?)

When will the first reservations be accepted? (Kdy budou přijaty první rezervace?)

Časy v trpném rodě mají stejné použití jako v rodě činném.

Trpný rod používáme, když:

- **je akce důležitější než osoba či věc, která akci vykonává:**

*The ice hotel **is rebuilt** every year.* (Ledový hotel se přestavuje každý rok.)

- **neznáme konatele děje:**

*A passport **has been taken** from the manager's office.* (Pas byl odnesen z kanceláře vedoucího.)

- **potřebujeme popsat proces:**

*First, the blocks of ice **are cut** and then they **are used to make** the walls.* (Nejdříve jsou kusy ledu nařezány a pak jsou použity na stavbu zdí.)

- **chceme být formální:**

*You **will be met** at the airport by our representative.* (Na letišti se setkáte s naším zástupcem.)

By používáme k vyjádření toho, kdo nebo co akci vykonávalo, pokud je tato informace důležitá.

*Stansted Airport **was designed by** Norman Foster, one of Britain's top architects.*

(Letiště Stansted bylo navrženo Normanem Fosterem, jedním z nejlepších britských architektů.)

WB strana 70

Nepřímá řeč (Reported statements)

přímá řeč	nepřímá řeč
Přítomný čas prostý <i>'You need a dictionary.'</i> („Potřebuješ slovník.“)	Minulý čas prostý <i>She said (that) he needed a dictionary.</i> (Řekla, že potřebuje slovník.)
Přítomný čas průběhový <i>'I'm talking on the phone.'</i> („Mluvím po telefonu.“)	Minulý čas průběhový <i>He said (that) he was talking on the phone.</i> (Řekl, že mluví po telefonu.)
Minulý čas prostý <i>'I crashed my car.'</i> („Naboural jsem auto.“)	Předminulý čas <i>He told me (that) he had crashed his car.</i> (Řekl, že naboural auto.)
Předpřítomný čas <i>'I've survived!'</i> („Přežil jsem!“)	Předminulý čas <i>He said (that) he had survived.</i> (Řekl, že přežil.)
can <i>'I can't spell „school.’</i> („Neumím vyhláskovat slovo škola“)	could <i>He said (that) he couldn't spell „school“.</i> (Řekl, že neumí vyhláskovat slovo škola.)
must/ have to <i>'We must tidy our rooms.'</i> („Musíme si uklidit pokoje.“)	had to <i>They said (that) they had to tidy their rooms.</i> (Řekli, že si musí uklidit pokoje.)
will <i>'I'll write the report now.'</i> („Napíšu tu zprávu teď.“)	would <i>She said (that) she would write the report then.</i> (Řekla, že tu zprávu napíše teď.)
be going to <i>'I'm going away tomorrow.'</i> („Zítra jedu pryč.“)	was/ were going to <i>He said (that) he was going away the next day.</i> (Řekl, že zítra jede pryč.)

To, co někdo řekl, můžeme interpretovat pomocí:

- **přímé řeči:**

*He said, 'My spelling **isn't** very good.'* (Řekl: „Moje hláskování není příliš dobré.“)

- **nepřímé řeči:**

*He said (that) his spelling **wasn't** very good.* (Řekl, že jeho hláskování není příliš dobré.)

V nepřímé řeči se sloveso poposune zpět o jeden čas.

That můžeme v neformálním psaném projevu a v řeči vypustit.

Další změny

Místo- *here- there*

this/ these- that/ those

Čas- *last week- the week before*

tomorrow- the next/ following day

a week/ month/ year ago- a week/ month/ year before

Zájmena- *I, we- he/she, they*

Přivlastňovací zájmena- *my, our- his/ her, their*

Samostatně stojící přivlastňovací zájmena- *mine, ours- his/ hers, theirs*

Uvozující slovesa nepřímé řeči

Say (říci), **tell** (říci, povědět) a **reply** (odpovědět) jsou obecná uvozující slovesa.

Můžeme však použít odlišná, přesnější slovesa:

*He **admitted** that he had crashed the car.* (Připustil, že to auto naboural.)

*The salesman **claimed** that the coffee was the best in the world.* (Prodejce prohlašoval, že ta káva je nejlepší na světě.)

*The customer **complained** that her new TV wasn't working.* (Zákaznice si stěžovala, že její nová televize nefunguje.)

*The prisoner **insisted** that she was innocent.* (Vězenkyně trvala na tom, že je nevinná.)

*I **pointed out** that I couldn't be in two places at once.* (Upozornil jsem na to, že nemohu být na dvou místech současně.)

*The students **protested** that the exam was too difficult.* (Studenti protestovali, že zkouška byla příliš těžká.)

Někdy převádíme spíše myšlenku než přesná slova.

*I'll drive you home.- She **promised** to drive me home.* (Odvezu tě domů. - Slíbila, že mě odveze domů.)

*I can't help you.- She **refused** to help me.* (Nemůžu ti pomoci. - Odmítla mi pomoci.)

Pozor na past!

1. Po tell vždy používáme jméno/ zájmeno vztahující se k osobě, ke které se mluví:

Sergeant Johnson told Captain Preston (that) he was glad to be alive. (Seržant Johnson řekl kapitánu Prestonovi, že je rád, že přežil.)

NE *Sergeant Johnson told (that) he was glad to be alive.*

2. Po said nikdy nepoužíváme jméno/ zájmeno vztahující se k osobě, ke které se mluví:

Jeremy said (that) he had lost concentration. (Jeremy řekl, že ztratil pozornost.)

NE *Jeremy said her (that) he had lost concentration.*

WB strana 73

Otázky a rozkazy v nepřímé řeči (Reported questions and imperatives)

U otázek v nepřímé řeči měníme:

- časy tak jako u nepřímé řeči
- určení místa, času atd.

U otázek v nepřímé řeči nepoužíváme:

- slovosled jako v otázce
- pomocné sloveso *do* nebo otazník

Zjišťovací otázky

K převádění zjišťovacích otázek používáme *if* nebo *whether*.

Přímá řeč	Nepřímá řeč
Have you met your new teacher? (Potkal jsi svého nového učitele?)	He asked me if I had met my new teacher. (Zeptal se mě, jestli jsem potkal svého nového...)
Will you help me with my homework? (Pomůžeš mi s úkolem?)	She asked whether I would help her with her homework. (Zeptala se, jestli jí pomůžu s úkolem.)
Can I listen to your MP3 player? (Můžu si poslechnout tvůj MP3 přehrávač?)	He asked if he could listen to my MP3 player. (Zeptal se, jestli si může poslechnout můj...)
Is there a train at 3 p.m.? (Jede nějaký vlak ve 3?)	He inquired whether there was a train at 3 p.m. (Zeptal se, jestli jede nějaký vlak ve 3.)

Sloveso *inquire* se používá ve formální angličtině a znamená zeptat se. Můžeme ho použít jak pro zjišťovací otázky, tak pro doplňovací otázky (Wh- questions).

Doplňovací otázky (Wh- questions)

Přímá řeč	Nepřímá řeč
Where have you been? (Kde jsi byl?)	She asked me where I had been. (Zeptala se mě, kde jsem byl.)
When does your class finish? (Kdy končí hodina?)	She asked me when my class finished. (Zeptala se mě, kdy končí hodina.)
When does the next train leave? (Kdy odjíždí další vlak?)	He inquired when the next train left. (Zeptal se, kdy odjíždí další vlak.)

Rozkazovací způsob

K převádění rozkazu:

- používáme minulý čas uvozovacího slovesa: *I told him... She asked me...*
- používáme *to* + infinitiv k vyjádření rozkazu
- měníme určení místa, času, zájmena atd.

Přímá řeč	Nepřímá řeč
Listen to me! (Poslouchej mě!)	She told me to listen to her. (Řekla mi, abych ji poslouchal.)
Don't open the door now! (Teď neotvírej ty dveře!)	She asked me not to open the door then. (Požádala mě, abych ty dveře teď neotvíral.)

WB strana 78

Modální slovesa pro vyjádření spekulace (Modal verbs for speculation)

1. Spekulace v přítomnosti

Tato modální slovesa používáme k vyjádření toho, jak jisti si jsme něčím v přítomnosti.

- **must** pokud si jsme jisti:

They live in a big house - they must be rich. (Žijí ve velikém domě - musí být /zcela jistě jsou/ bohatí.)

- **might/ may/ could** pokud si myslíme, že něco je možné, ale nejsme si tím jisti:

She might be at the library. (Možná je v knihovně.)

- **might/ may + not** pokud si myslíme, že něco pravděpodobně není pravda:

He may not like football. (Možná nemá rád fotbal.)

- **can't** pokud si jsme jisti, že něco není možné:

He can't be a doctor- he's only sixteen years old. (Nemůže být doktor- je mu teprve šestnáct.)

2. Spekulace v minulosti

	modální sloveso	have + přičestí minulé
They	must (Museli tu bydlet.)	have lived there.
She	may (Možná ten dopis poslala.)	have posted the letter.
You	can't (Nemohl jsi zapomenout svůj pas.)	have forgotten your passport.

Tato modální slovesa používáme k vyjádření toho, jak jisti jsme si něčím byli v minulosti.

- **must** pokud si jsme jisti:

The house is dark, so they must have gone out. (V domě je tma, museli odejít.)

- **might/ may/ could** pokud si myslíme, že něco bylo možné, ale nejsme si tím jisti:

He might have been in Paris last week. (Možná byl minulý týden v Paříži.)

- **might/ may + not** pokud si myslíme, že se něco pravděpodobně nestalo:

He might not have gone to Spain. (Možná neodjel do Španělska.)

- **couldn't** nebo **can't** pokud si jsme jisti, že něco nebylo možné:

The man couldn't have swum across the North Sea. (Ten muž nemohl přeplavat Severní moře.)

Pozor na past!

K vyjádření něčeho co není pravda používáme **can't** nikoliv **mustn't**:

He can't be Norwegian. (Nemůže být Nor.) **NE** ~~*He mustn't be Norwegian.*~~

K vyjádření možnosti používáme **might, may, could** nikoliv **can**:

They might be French. (Možná jsou Francouzi.) **NE** ~~*They can be French.*~~

K vyjádření věcí, které nejsou pravděpodobně pravda nebo se nestaly používáme **might/ may not** nikoliv **could not**.

They might not be from France. (Možná nejsou z Francie.) **NE** ~~*They could not be from France.*~~

WB strana 86

Členy v obecných vyjádřeních (Articles in general statements)

Neurčitý člen a/ an se používá s jednotným číslem počítatelných podstatných jmen

- **pokud mluvíme o jednom z mnoha:**

A woman I know spends a lot of money on clothes. (Jedna žena, kterou znám, utrácí spoustu peněz na oblečení.)

- **pokud mluvíme o konkrétním typu osoby nebo věci:**

A fashion model has to stay slim. (Modelka musí být štíhlá.) *A designer suit is expensive.* (Oblek od návrháře je drahý.)

Určitý člen *the* se používá s počítatelnými podstatnými jmény, pokud si jsme jisti, že posluchač ví o čem mluvíme, protože počítatelné jméno je jedinečné nebo jsme již o něm mluvili:

Until the 20th century, rich people didn't go out in the sun. (Až do 20. století bohatí lidé nevycházeli na slunce.)

He wore a T-shirt to show his muscles. The T-shirt was made by a famous fashion designer. (Měl na sobě tričko, aby byly vidět jeho svaly. To tričko bylo od známého návrháře.)

The mini-skirt first became fashionable in the 1960s. (Minisukně se prvně stala populární v 60. letech.)

Člen nepoužíváme s množným číslem a nepočítatelnými podstatnými jmény, pokud mluvím o obecných věcech:

Models are usually tall and thin. (Modelky jsou obvykle vysoké a štíhlé.)- množné číslo

Nineteenth-century furniture is often heavy and dark. (Nábytek z 16. století je často těžký a tmavý.)- nepočítatelné podstatné jméno

Členy s typy podstatných jmen

<i>a/ an</i>	<i>the</i>	bez členu
povolání: <i>a fashion designer, an artist</i>	zeměpisné názvy: <i>the River Thames, the Andes</i>	abstraktní podstatná jména: <i>justice, hate</i>
jednoduché jednotky vzdálenosti, času a váhy: <i>a mile, an hour, a kilo</i>	skupiny lidí: <i>the police, the Spanish</i>	kontinenty: <i>Asia</i>
jednoduché jednotky peněz: <i>a euro, a cent</i>	historické období: <i>The Roman Empire</i>	státy: <i>Lithuania</i>
jednoduché zlomky: <i>a third, an eighth</i>	pokoje: <i>the kitchen, the science laboratory</i>	dny a měsíce: <i>Monday, July</i>
	třetí stupeň přídavných jmen: <i>the best</i>	jazyky: <i>Russian, Greek</i>
	části dne: <i>in the morning</i>	jídla: <i>dinner, breakfast</i>
	vyložené řadové číslovky: <i>The first of August.</i>	

WB strana 90

Vazba *have something done*

Tuto strukturu používáme k vyjádření toho, že jsme požádali někoho jiného, aby pro nás něco udělal.

She's cutting her hair. (Stříhá si vlasy.)

*She is **having** her hair **cut**.* (Nechává si stříhat vlasy.)

		<i>have</i> nebo <i>haven't</i>	předmět	příčestí minulé
Přítomný čas prostý	<i>I</i>	have don't have	<i>my hair</i>	cut every month.
Přítomný čas průběhový	<i>She</i>	is having isn't having	<i>her car</i>	checked by a mechanic.
Minulý čas prostý	<i>They</i>	had didn't have	<i>the kitchen</i>	painted.
Minulý čas průběhový	<i>He</i>	was having wasn't having	<i>the house</i>	designed by an architect.
Předpřítomný čas	<i>We</i>	have had haven't had	<i>our flights</i>	confirmed.
Předminulý čas	<i>You</i>	had had hadn't had	<i>photos</i>	taken for the wedding.
<i>be going to</i>	<i>We</i>	are going to have aren't going to have	<i>our exam</i>	marked by the science teacher.

<i>will</i>	<i>I</i>	will have won't have	<i>a new dress</i>	made for the party.
<i>must</i>	<i>You</i>	must have mustn't have	<i>that tree</i>	cut down.

(Překlad vět: Necháám si vlasy stříhat každý měsíc.

Právě jí auto kontroluje opravář.

Vymalovali jim kuchyň.

Architekt mu navrhoval dům.

Potvrdili nám naše letenky.

Vyfotografovali nás na svatbu.

Testy nám opraví učitel vědy.

Nechám si ušít šaty na večírek.

Musíte nechat ten strom porazit.)

Zjišťovací otázky a doplňovací otázky (Wh- questions)

Do you have your windows washed? Yes, I do. (Necháváš si mýt okna? - Ano, nechávám.)

Are you having your windows washed today? No, I'm not. (Necháváš si mýt okna dnes? - Ne, nenechávám.)

When are you having your house cleaned? (Kdy si necháš uklidit dům?)

Why have you had your house painted red? (Proč sis nechal natřít dům na červenou?)

Poznámka

Have lze nahradit pomocí *get*, ale tím bude věta méně formální.

I get my house painted every five years. (Nechávám si natřít dům každých pět let.)

WB strana 94

Nepřímé otázky (Indirect questions)

Nepřímá otázka je zdvořilejší a formálnější než otázka přímá. Jak je tomu v angličtině obvyklé, čím delší věta, tím je zdvořilejší.

Where can I get a programme, please? (Kde mohu dostat program, prosím?)- **přímá otázka**

Could you tell me where I can get a programme, please? (Můžete mi, prosím, říct, kde mohu dostat program?)- **nepřímá otázka**

Zdvořilý výraz	Otázka	Krátká odpověď
Do you happen to know	if the café is open?	Yes, it is. / No, it isn't.
I wonder	whether I can buy tickets here?	Yes, you can./ No, you can't.
Can anyone tell me Could you tell me	when the gallery closes?	Individual answers
Do you remember Have you any idea	who made the <i>Star Wars</i> films?	Individual answers
Would you mind telling me	where the music room is?	Individual answers

(Překlad vět: Nevíte náhodou, jestli je kavárna otevřená? - Ano, je. / Ne, není.

Zajímalo by mě, jestli mohu koupit lístky zde? - Ano, můžete. / Ne, nemůžete.

Mohl by mi někdo říci, kdy galerie zavírá?

Pamatujete si, kdo natočil filmy 'Star Wars'?

Nevadilo by vám, kdybyste mi sdělili kde je hudební sál?)

Nepřímou otázku tvoříme pomocí zdvořilého výrazu a otázky, která má stejnou strukturu jako oznamovací věta.

Část věty, kde začíná otázka je tvořen pomocí *if, whether* nebo jiného příslovce začínajícího na *wh-*.

Některé nepřímé otázky vypadají jako oznamovací věty, protože nemají otazník. Nicméně tazatel se skutečně ptá na informaci či žádá o pomoc:

I don't know how to buy tickets online. (Nevím jak koupit lístky online.)

I'd like to know who wrote 'The Great Gatsby'. (Rád bych věděl, kdo napsal 'Velkého Gatsbyho'.)

Pozor na past!

V nepřímé otázce vždy používejte slovosled jako v oznamovací větě.

What time is it? (Kolik je hodin?)- přímá otázka

Do you happen to know what time it is? (Nevíte náhodou kolik je hodin?)- nepřímá otázka

NE ~~*Do you happen to know what time is it?*~~

Nepřímá otázka nepoužívá pomocné sloveso *do*.

Do you live near here? (Bydlíš tady blízko?)- **přímá otázka**

Can you tell me whether you live near here? (Můžete mi říci, jestli bydlíte tady blízko?)- **nepřímá otázka**

NE ~~*Can you tell me whether do you live near here?*~~

WB strana 102

Both, either a neither

***Both, either a neither* používáme k vyjádření vztahu dvou věcí nebo lidí.**

- *both*= zahrnuje obě věci nebo lidi

Both Mia and Joe like computer games. (Mia i Joe mají oba rádi počítačové hry.)

- *either*= jedna ze dvou věcí nebo lidí

Either Mia or Joe bought the games magazine. (Buď Mia nebo Joe koupil ten časopis o počítačích.)- nevíme nebo není důležité, který z nich to byl

- *neither*= ani jeden ze dvou věcí nebo lidí

Neither Mia nor Joe liked the game. (Ani Mie ani Joeovi se hra nelíbila.)- nelíbila se Mie a Joeovi

Poznámka: Pokud je *neither* nebo *either* následováno jednotným číslem podstatného jména, vždy použijte sloveso v jednotném čísle. Pokud je *neither* nebo *either* následováno podstatným jménem + *nor/ or* + podstatné jméno, je správné použít sloveso v jednotném čísle. Nicméně, pokud používáme neformální psanou či mluvenou angličtinu, můžeme použít číslo množné.

<i>Both</i> + podst. jméno a podst. jméno + množné číslo podst. jm.	sloveso	
<i>Both</i> Virtual History and Alien Control games	are	quite addictive.

(Obě Virtual History i Alien control/ hry jsou dost návykové.)

<i>Either</i> + podst. jméno <i>or</i> podst. jméno + jednotné číslo podst. jm.	sloveso	
<i>Either</i> Mia or Joe player	buys (buy) likes	this magazine.

(Buď Mia nebo Joe/ Nějaký hráč kupuje/ má rád tento časopis.)

<i>Neither</i> + podst. jméno <i>nor</i> podst. jméno + jednotné číslo podst. jm.	sloveso	
Neither Mia nor Joe player	plays (play) likes	this game.

(Ani Mia ani Joe/ Ani jeden hráč nehraje/ nemá rád tuto hru.)

Příslovce množství + of

- **pokud mluvíme o určité skupině lidí:**

Not many of these computer games are new. (Ne mnoho z těchto počítačových her je nových.)

Most of my friends like Alien Control 3. (Většina mých přátel má ráda Alien Control 3.)

All (of) the students bought this game. (Všichni studenti si koupili tuto hru.)- zde je *of* dobrovolné

None of the games were interesting. (Žádná z těch her nebyla zajímavá.)

- **před zájmenem:**

This DVD is for both of you. (To DVD je pro vás oba.)

Some of them bought new games. (Někteří z nich si koupili nové hry.)

Most of it wasn't very interesting. (Většina z toho nebyla zajímavá.)

All of them played on the computer. (Všichni hráli na počítači.)

Další příslovce množství

příslovce množství	+ pouze počítatelná podst. jm.	příslovce množství	+ pouze nepočítatelná podst. jm.	příslovce množství	+ počítatelná i nepoč. podst. jm.
a couple of a few many not many several too many	games	a bit of a little much not much too much	music	a lot of all any enough lots of most not any none of the not enough some	games/ music

Pozor na past!

***Of* nepoužíváme, pokud mluvíme o věcech obecně:**

Not many computer games are educational. (Ne příliš počítačových her je vzdělávacích.)

NE *Not many of computer games...*

Most friends are kind to each other. (Většina přátel je na sebe laskavá.)

NE *Most of friends...*

Přivlastňovací s (Possessive s)

jednotné č. podst. jm. + 's	dog	dog's tail (psův ocas)
pravidelná podst. jm. v mn.č. + '	dogs	dogs' tails (psí ocasy)
nepravidelná podst. jm. v mn.č. + s'	women	women's clothes (oblečení žen)

Pozor na past!

Pokud používáte slovní frázi, dejte 's až za druhé podstatné jméno:

Lennon and McCartney's music. (Hudba Lennona a McCartneyho.)

NE *Lennon's and McCartney's music.*

Vlastnictví vyjadřujeme pomocí 's, s' nebo předložkovou frází s of:

the woman's coat (ženin kabát)

the girls' coat (kabát dívek)

the leg of the chair (noha od židle)

's používáme u:**- lidí a živočichů:**

The tattoo is on Ann's arm. (To tetování je na paži Anny.)

The horse's name is Shergar. (Jméno koně je Shergar.)

- časových vyjádření:

A moment's inattention caused the accident. (Chvilková nepozornost způsobila tu nehodu.)

Three weeks' holiday will do you good. (Třítýdenní dovolená ti udělá dobře.)

It was in Tuesday's newspaper. (Bylo to v úterních novinách.)

of používáme u:**- neživotných věcí:**

Someone broke the leg of this chair. (Někdo zlomil nohu od židle.)

I can't remember the name of the hotel. (Nemůžu si vzpomenout na jméno toho hotelu.)

- podstatných jmen jako např. start, end, top, front, middle, back, edge, side:

The start of the game was slow. (Začátek hry byl pomalý.)

He stood in the middle of the room. (Stál uprostřed pokoje.)

At the end of the day, we go home. (Na konci dne jdeme domů.)

's nebo of můžeme používat u:**- skupin:**

the government's decision = the decision of the government (rozhodnutí vlády)

- míst:

Paris is France's capital. = Paris is the capital of France. (Paříž je hlavním městem Francie.)

Slovesné tvary (Verb patterns)

Když používáme dvě slovesa zároveň, první z nich je v příslušném čase, druhé sloveso čas nemění.

Přítomný čas prostý: *We **like** to cook.*

Minulý čas prostý: *We **liked** to cook.*

Navíc první sloveso často předurčuje tvar slovesa druhého. Uvedené příklady ukazují různé tvary sloves.

Sloveso + **-ing**

admit (připustit), *avoid* (vyhnout se), *can't stand* (nemoci vystát), *don't mind* (nevadit), *fancy* (líbit se), *hate* (nenávidět), *imagine* (představit si), *keep* (držet), *miss* (postrádat), *practise* (trénovat), *stop* (přestat)

+ *doing*

Sloveso + předložka/ frázové sloveso + **-ing**

dream about (snít o), *feel like* (cítit se na), *give up* (vzdát se), *look forward to* (těšit se na), *succeed at* (uspět v), *think about* (přemýšlet o)

+ *cooking*

to be + příslovce + předložka + **-ing**

bad at (špatný v), *bored by* (znučený), *famous for* (slavný pro), *good at* (**dobrý v**)
be interested in (zajímat se o), *proud of* (hrdý na), *sorry for* (smutný kvůli),
tired of (unavený z)

+ *arguing*

sloveso + **to** + infinitiv

agree (souhlasit), *choose* (vybrat), *decide* (rozhodnout se), *expect* (očekávat), *hope* (doufat),
learn (učit se), *manage* (vést), *need* (potřebovat), *offer* (nabídnout), *promise* (slíbit), *refuse* (odmítnout),
seem (zdát se), *want* (chtít), *would like* (rád by)

+ *to make (something)*

sloveso + předmět + **to** + infinitiv

allow him (dovolit mu), *ask her* (zeptat se jí), *help me* (pomozte mi), *persuade them* (přesvědčit je), *tell us* (říci nám)

+ *to leave*

sloveso + předmět + infinitiv (bez **to**)

help her (pomozte jí), *let us* (nechte nás), *make them* (donutit je)

+ *cook*

modální slovesa + infinitiv (bez **to**)

might (moci), *must* (muset), *should* (měl by), *will* (bude), *can* (může)

+ *happen*

Delší větné struktury

Příslovce + sloveso s *-ing*

After eating such a big meal, I felt tired. (Po tom, co jsem snědl tolik jídla, jsem se cítil unavený.)

Before eating wash your hands. (Před jídlem si umyj ruce.)

By eating good food you'll feel healthier. (Když budeš jíst dobré jídlo, budeš se cítit zdravější.)

Instead of eating at home, let's go to a restaurant. (Místo jídla doma, pojďme do restaurace.)

When eating in a Chinese restaurant, you share the dishes. (Když jíte v čínské restauraci, tak jídlo sdílíte.)

Without eating it I can't tell you what it tastes like. (Bez toho, aniž bych to ochutnal, ti nemohu říci, jak to chutná.)

Pozor na past!

Některá slovesa mohou být použita s více než jednou strukturou slovesa a význam se nemění:

She prefers eating convenience food. = *She prefers to eat convenience food.* (Preferuje předpřipravené jídlo.)

Nicméně, s několika slovesy se jiná struktura pojí s jiným významem např. u *stop* nebo *remember*:

He remembered taking her photograph. (Pamatoval si, že ji vyfotil.)- má na tuto událost vzpomínku

He remembered to take her photograph. (Nezapomněl ji vyfotografovat.)

I stopped reading the leaflet. (Přestala jsem ten leták číst.)

I stopped to read the leaflet. (Zastavila jsem se, abych si ten leták přečetla.)