

# SUCCESS Pre-Intermediate

## Překlad pokynů ke cvičením v pracovním sešitě

### UNIT 1 – Making contact

#### strana 6

##### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Vyberte správnou možnost a doplňte do věty.

#### strana 7

- 2) Doplňte do věty správný tvar slovesa v závorce.
- 3) Seřadte slova do správného pořadí a tvořte tak věty.
- 4) Doplňte do e-mailu správné tvary následujících sloves.
- 5) Kromě první věty je zde dalších pět chybných vět. Najděte je a opravte.
- 6) Doplňte do vět správný tvar sloves v závorkách. Použijte buď přítomný prostý nebo přítomný průběhový čas.

#### strana 8

##### READING – ČTENÍ

- 1) Nejprve si přečtete otázky. Potom rychle přečtete článek tak, abyste byli schopni zakroužkovat správné odpovědi.
- 2) K definicím doplňte podtržená slova ze článku podle významu.
- 3) Přečtete si článek ještě jednou. Zaškrtněte (*tick*) správné odpovědi, k chybným připište křížek (*cross*).
- 4) Doplňte do vět slova ze cvičení 2.

#### strana 9

##### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Přečtete si krátké rozhovory a zakroužkujte správné slovesné tvary.
- 2) Doplňte do věty správný tvar slovesa v závorce.

#### strana 10

##### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Přečtete si rozhovor. Dopište otázky, kterými reagujete na právě řečené a projevujete svůj zájem (tzv. *echo questions*; echo = ozvěna). Nápoděva: místo těchto otázek byste mohli použít „Really?“
- 2) Přečtete si Benovy odpovědi a napište otázky.

##### WORD LIST – SLOVNÍČEK

#### strana 11

##### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) K podstatnému jménu (*noun*) doplňte přídavné jméno (*adjective*) ze slovníčku (*Word List*).
- 2) Zakroužkujte rozdíly mezi slovy v každé dvojici.
- 3) Zaškrtněte (*tick*) slova týkající se hudby.
- 4) Do definic doplňte slova ze slovníčku (*Word List*).
- 5) Zakroužkujte správné předložky.
- 6) Do každého seznamu dopište dalších devět přídavných jmen charakterizujících povahové vlastnosti.
- 7) Doplňte do vět slova ze cvičení 6.

##### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Podívejte se na výrazy se slovem **crazy**. Potom vytvořte nové věty k větám 1-5 podle vzoru. Použijte výrazy obsahující slovo **crazy**.

## UNIT 2 – Globetrotter!

### strana 12

#### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Doplňte text. Použijte k tomu vazbu **going to** a slovesa v závorkách.

### strana 13

- 2) Doplňte krátké rozhovory. Použijte k tomu vazbu **going to** a slovesa v závorkách.
- 3) Přečtěte si poznámky a doplňte je. Pak je použijte k vytvoření čtyř vět o sobě.
- 4) Doplňte rozhovor Kena a Andyho. Použijte přítomný průběhový čas.
- 5) Použijte informace ze cvičení 4 k doplnění Kenova diáře. Pozor! Pište poznámky, ne celé věty.
- 6) Doplňte rozhovory. Použijte vazbu **going to** nebo přítomný průběhový čas a slovesa v závorkách.

### strana 14

#### READING – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si texty a přiřaďte lidi k jednotlivým druhům pracovních prázdnin. Jedna osoba je navíc.
- 2) Doplňte do textu věty A, B, C nebo D. Jedna věta je navíc.
- 3) Přečtěte si věty. Zaškrtněte pravdivé (*tick*) a připište křížek k nepravdivým (*cross*).

### strana 15

#### LISTENING – POSLECH

- 1) Prohlédněte si fotografie. Která dovolená je podle Vašeho názoru nejlákavější? Proč?
- 2) Poslouchejte nahrávku a přiřaďte řečníky k těm správným prázdninovým plánům a správnému obrázku.
- 3) Poslouchejte tyto tři lidi ještě jednou. Zaškrtněte pravdivé (*tick*) a připište křížek k nepravdivým (*cross*).

#### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Vytvořte přímé otázky k odpovědím. Pomohou vám podtržená slova.
- 2) Přečtěte si situace a tvořte nepřímé otázky.

### strana 16

#### WORD LIST – SLOVNÍČEK

#### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) K podstatnému jménu (*noun*) doplňte správné sloveso (*verb*) ze slovníčku (*Word List*).
- 2) Doplňte do textu slova ze cvičení 1.
- 3) Popište různé druhy ubytování (*accomodation*).

### strana 17

- 4) Spojte k sobě slova, abyste vytvořili složená podstatná jména (*compound nouns*). Jsou zde dvě slova navíc, která se k sobě nehodí.
- 5) Doplňte do vět slova ze cvičení 4.
- 6) Přečtěte si seznam a dejte jeho položky do správného pořadí.
- 7) Doplňte do vět předložky **by, for, on** nebo **to**. Tři věty zůstanou bez předložek.

#### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Prostudujte si následující slova související s cestováním.
- 2) Doplňte následující informace slovy ze cvičení 1.

### strana 18

#### WRITING – PSANÍ

- 1) Přečtěte si rychle e-mail a zaškrtněte správné políčko – je to formální (*formal*) nebo neformální (*informal*) e-mail?
- 2) Přečtěte si věty o psaní e-mailů. Zaškrtněte pravdivé (*tick*) a připište křížek k nepravdivým (*cross*).
- 3) Studentka by chtěla pracovat na prázdninovém táboře jako dobrovolnice. Seřadte věty z jejího e-mailu do správného pořadí.
- 4) Podívejte se na stranu 14. O který inzerát má Sally zájem?
- 5) Prohlédněte si ostatní inzeráty na straně 14. Vyberte si jeden z nich a napište formální e-mail organizátorům tábora. Než začnete, udělejte si poznámky k následujícím položkám.  
Nyní napište váš e-mail.

**SELF-ASSESSMENT TEST 1 / UNITS 1-2**

**VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSOBA A GRAMATIKA**

- 1) Doplňte do věty nejvhodnější slovo **a**, **b**, **c** nebo **d**.
- 2) Do každé mezery doplňte jedno slovo.
- 3) Doplňte do textu správné tvary následujících sloves.
- 4) Dejte slovesa do správného tvaru.
- 5) K odpovědím vytvořte otázky.

**LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH**

- 1) Poslechněte si pět lidí, jak hovoří o svých plánech na prázdniny. Přiřaďte jednotlivé mluvčí k správným nadpisům. Dva nadpisy jsou navíc.

**READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ**

- 1) Přečtěte si text a zakroužkujte správné odpovědi **a**, **b** nebo **c**.

**COMMUNICATION – KOMUNIKACE**

- 1) Do mezer doplňte správné otázky (tzv. *echo questions*).
- 2) Zakroužkujte správné slovo.

**UNIT 3 – Growing up**

**strana 21**

**GRAMMAR – GRAMATIKA**

- 1) Doplňte do textu tvary minulého prostého času sloves v závorkách.

**strana 22**

- 2) Dejte slova do správného pořadí, abyste vytvořili otázky v minulém prostém čase.
- 3) Přiřaďte otázky ze cvičení 2 ke krátkým odpovědím. Jedna odpověď je navíc.
- 4) Použijte zadaná slova k vytvoření vět v minulém prostém čase. Další slova, např. předložky nebo členy, musíte doplnit sami.
- 5) Podtrhněte předložky a příslovečná určení času ve cvičení 4.
- 6) Zakroužkujte správné předložky.
- 7) Odpovězte na otázky. Použijte různá příslovečná určení času.

**strana 23**

**READING – ČTENÍ**

- 1) Podívejte se na obrázky. Přiřaďte k lidem jejich zaměstnání.
- 2) Přečtěte si texty a přiřaďte k nim správné fotografie.
- 3) Doplňte otázky.
- 4) K definicím přiřaďte podtržená slova z textu podle významu.

**strana 24**

**GRAMMAR – GRAMATIKA**

- 1) Na obou obrázcích je Maria. Použijte nápovědu a tvořte věty s **used to** nebo **didn't use to**.
- 2) Položte Marii více otázek.
- 3) Použijte nápovědu v závorkách k doplnění vět.
- 4) Přeložte věty. Které z nich jsou o minulých zvycích?

**strana 25**

**SPEAKING – MLUVENÍ**

- 1) Doplňte rozhovory.
- 2) Přečtěte si situace a doplňte rozhovory frázemi ze cvičení 1.
- 3) Přečtěte si instrukce a napište rozhovory.

**WORD LIST – SLOVNÍČEK**

## strana 26

### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Doplňte slovy ze slovníčku (*Word List*).
- 2) Zakroužkujte rozdíly mezi slovy v každé dvojici.
- 3) Doplňte do vět slova ze cvičení 1.
- 4) Přiřaďte k sobě podstatná jména a vytvořte složená podstatná jména (*compound nouns*). Pozor! Některá se spojí dohromady do jednoho slova, jiná zůstanou oddělená jako dvě samostatná slova.
- 5) Ke slovníkovým definicím doplňte slova ze cvičení 4 podle významu.
- 6) Doplňte do vět přídavná jména zakončená na **-ed** nebo **-ing**.

### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Když se učíte nové podstatné jméno, naučte se ho se slovesem, se kterým se obvykle používá. V dobrém slovníku najdete příklady takových vět a slovních spojení. Ke každému z následujících podstatných jmen zaškrtněte sloveso **make** nebo **do**.

## UNIT 4 - Inspiration

## strana 27

### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Zakroužkujte správné sloveso.

## strana 28

- 2) Doplňte do textu tvar minulého času prostého nebo průběhového u sloves v závorkách.
- 3) Použijte nápovědu k vytvoření otázek, které dává policejní vyšetřovatel Leovi.
- 4) Do novinové zprávy doplňte správný tvar následujících sloves.

## strana 29

### READING – ČTENÍ

- 1) Kdo to říká? Napište **P** jako „*parent*“ = rodič, nebo **T** jako „*teenager*“. Kdy to říkají? Doplňte **N** jako „*night*“ = večer, noc, nebo **M** jako „*morning*“ = ráno, dopoledne.
- 2) Podívejte se na obrázky a rychle přečtěte článek. Vyberte nejlepší titulky.
- 3) K definicím přiřaďte podtržená slova z textu podle významu.
- 4) Přečtěte si otázky. Potom si znovu přečtěte článek a vyberte nejlepší odpověď.

## strana 30

### LISTENING – POSLECH

- 1) Přečtěte si otázky. Potom poslouchejte a vyberte nejlepší odpovědi.
- 2) Přečtěte si věty a znovu poslouchejte. Zaškrtněte pravdivá a křížkem označte nepravdivá tvrzení.
- 3) Doplňte rčení, které řekl reportér.  
Myslíte si, že je pravdivé?

### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Seřadte slova a fráze tak, aby vytvořily věty.
- 2) Popište den, kdy se stalo něco neobvyklého.
  - řekněte, kdy se to stalo, jak jste se cítili, proč to bylo důležité
  - použijte slova **then, next, after that, finally**
  - použijte minulý průběhový čas k popisu okolností, za jakých se to událo (co jste zrovna dělali atp.)

Příběh napište.

## strana 31

### WORD LIST – SLOVNÍČEK

### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Doplňte do vět následující frázová slovesa. Nezapomeňte použít jejich správný tvar. Jedno sloveso je navíc.
- 2) Co sem nepatří? Zakroužkujte.
- 3) Doplňte slovy ze slovníčku (*Word List*).
- 4) Doplňte do vět podstatná jména ze cvičení 3.

## strana 32

- 5) Do vět doplňte předložky.
- 6) Maggie a Pete si oba pamatují, kdy slyšeli zajímavou zprávu. Doplňte, co řekli.

### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Podívejte se na podstatná jména, která se pojí se slovesem **have**. Doplňte čtyři další podstatná jména nebo fráze.
- 2) Doplňte do vět fráze s **have**.

## strana 33

### WRITING – PSANÍ

- 1) Přečtěte text. O čem je? Vyberte správnou odpověď.
- 2) Najděte a podtrhněte:
  - a. větu, která vysvětluje okolnosti, pozadí (background) děje
  - b. dvě přídavná jména popisující G. Stephensona
  - c. dvě spojky
- 3) Přečtěte si poznámky o Marii Curie Sklodowské. Přidejte cokoli dalšího, co ní víte.
- 4) Použijte tyto poznámky a vlastní nápady a napište článek o jejím životě.

## strana 34/35

### SELF-ASSESSMENT TESTG 2 / UNITS 3-4

#### VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSoba A GRAMATIKA

- 1) Dejte slova v závorkách do správného tvaru.
- 2) Z následujících slov vytvořte frázová slovesa a doplňte je do vět.
- 3) Do každé mezery v textu doplňte jedno slovo.
- 4) Napište větu se stejným významem jako má výchozí věta a použijte v ní slovo vytištěné vpravo velkými písmeny.
- 5) Zakroužkujte správnou odpověď **a**, **b** nebo **c**.

#### LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

- 1) Poslouchejte přednášku univerzitního učitele o spisovatelích. Zakroužkujte správnou odpověď **a**, **b** nebo **c**.

#### READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si text o koncertě. Potom si přečtěte věty 1 – 7. Pravdivé zaškrtněte (*tick*), k nepravdivým připište křížek (*cross*).

#### COMMUNICATION – KOMUNIKACE

- 1) Do každé mezery ve větě doplňte jedno slovo.

## UNIT 5 – No place like home

### strana 36

#### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Použijte informace k odpovědím.

### strana 37

- 2) Použijte nápovědu k napsání vět o obrázcích.
- 3) Doplňte do vět třetí stupeň přídavných jmen.
- 4) Doplňte do rozhovoru následující slova.

### strana 38

#### READING – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si rychle otázky a článek. Vyberte nejlepší odpověď.
- 2) Přečtěte si fráze a dejte je na správná místa v článku.
- 3) Přiřaďte podtržená slova k definicím podle významu.
- 4) Přečtěte si článek ještě jednou. Zaškrtněte (*tick*) pravdivá a křížkem (*cross*) označte nepravdivá tvrzení.

## strana 39

### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Slova v závorkách použijte ke spojení vět. Pokud je to nezbytné, udělejte i další změny.
- 2) Sanne vyfotografovala pár záběrů a ukázala je své rodině v Rotterdamu. Přičiňte její komentář k fotografiím.
- 3) Pište pravdivé věty.
- 4) Do každé věty přidejte správné vztažné zájmeno.

## strana 40

### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Podívejte se na obrázek a doplňte rozhovor. Pište celé věty.
- 2) Podívejte se na obrázek a vymyslete pět nebo šest bodů (témat), které se o něm dají říct. Pomohou vám otázky a odpovědi ze cvičení 1.

### WORD LIST – SLOVNÍČEK

## strana 41

### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Doplňte do seznamů následující slova.
- 2) Popište obrázky.
- 3) Doplňte do vět **at, in, of, off** nebo **on**.

### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Prostudujte si fráze s **keep** a jejich definice. Použijte je k doplnění vět 1-6.

## UNIT 6 – EAT IT UP!

## strana 42

### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Umístěte podstatná jména do příslušného sloupečku.

Počitatelná (*countable*)

Nepočitatelná (*uncountable*)

- 2) Do každého sloupečku přidejte další podstatná jména označující jídlo.

## strana 43

- 3) Přečtěte si dotazník a doplňte otázky.
- 4) Podívejte se na Erikovo jídlo a vyplňte za něj dotazník.
- 5) Vyberte správný výraz vyjadřující množství (*quantifier*) a dejte ho na správné místo ve větě.
- 6) Doplňte rozhovor.

## strana 44

### READING – ČTENÍ

- 1) Rychle přečtěte článek a vyberte nejlepší titulek.
- 2) Doplňte do článku věty A, B, C, D nebo E. Jedna věta je navíc.
- 3) Vyberte správnou odpověď.

## strana 45

### LISTENING – POSLECH

- 1) Poslouchejte a přiřaďte rozhovory k obrázkům.
- 2) Poslouchejte znovu a zkontrolujte svoje odpovědi.
- 3) Přečtěte si věty. Poslouchejte znovu a zaškrtněte fráze, které slyšíte.

### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Spojte stížnosti a odpovědi na ně, pak je říkejte nahlas.
- 2) Prostudujte si situace a doplňte rozhovory.

## strana 46

### WORD LIST – SLOVNÍČEK

#### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Popište různé potraviny v pyramidě na vedlejší stránce. Použijte slova ze slovníčku (*Word list*).
- 2) Doplňte do textu následující slova.
- 3) Doplňte do vět následující předložky.

## strana 47

- 4) Doplňte informace ze slovníku přídavnými jmény ze slovníčku (*Word list*) souvisejícími s jídlem.
- 5) Tvořte pravdivé věty.

#### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Prostudujte si frázová slovesa s **look** a jejich definice. Potom doplňte věty.

## strana 48

### WRITING – PSANÍ

- 1) Doplňte dotazník sami za sebe.
- 2) Přiřaďte následující poznámky k jednotlivým částem dotazníku.
- 3) Chcete zjistit, která kavárna ve vašem okolí nabízí nejzdravější menu.  
Zde jsou náměty na přemýšlení:  
Nyní sestavte svůj dotazník.

## strana 49/50

### SELF-ASSESSMENT TEST 3 / UNITS 5-6

#### VOCABULARY AND GRAMMAR

- 1) Do každé mezery ve větě doplňte jedno slovo. První písmeno každého slova je nápověda.
- 2) Vyberte správné slovo.
- 3) Do každé mezery v textu doplňte jedno slovo.
- 4) Zakroužkujte správnou odpověď **a**, **b** nebo **c**.
- 5) Napište otázky k těmto odpovědím.

#### LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

- 1) Poslechněte si muže, který hovoří s vlastníkem restaurace. Zaškrtněte (*tick*) pravdivá tvrzení a napište křížek (*cross*) k nepravdivým.

#### READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si inzeráty na čtyři domy. Přiřaďte každou větu ke správnému textu.

#### COMMUNICATION – KOMUNIKACE

- 1) Do každé mezery ve větě doplňte jedno slovo.

## UNIT 7 – Look to the future

## strana 51

### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Zakroužkujte správný slovesný čas vyjadřující budoucnost.

## strana 52

- 2) Doplňte do vět **will** nebo **going to** + sloveso v závorce.
- 3) Podívejte se na obrázky a doplňte věty.
- 4) Anna a její kamarádka Jane jedou do Londýna na víkend. Doplňte do vět **going to** nebo **will** + sloveso v závorce.
- 5) Anna napsala z Londýna pohlednici. Do každé mezery doplňte **will** nebo **going to** + jedno z následujících sloves.

## strana 53

### READING – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si rychle článek a vyberte nejvhodnější titul.
- 2) Nyní čtete znovu a pozorněji. Následující nadpisy A, B, C, D a E přiřaďte ke správným odstavcům. Jeden nadpis je navíc.
- 3) Následující slova vyhledejte v článku. Jsou podtržená. Potom je přiřaďte ke správnému slovnímu druhu a definici.
- 4) Přečtěte si článek ještě jednou. Zaškrtněte pravdivá tvrzení, k nepravdivým připište křížek.

## strana 54

### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Přiřaďte k sobě příčiny a následky. Potom tvořte podmínkové věty prvního typu - *First Conditional sentences*.
- 2) Prohlédněte si obrázky. Použijte nápoředu a zformulujte pověry a pořekadla. Pozor! V některých souvětích je vedlejší věta s *if* až na druhém místě.

## strana 55

### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Vyberte správné odpovědi.

### WORD LIST – SLOVNÍČEK

## strana 56

### VOCABULARY

- 1) Doplněte do sloupečků podle slovních druhů. Použijte slova ze slovníčku (*Word list*).
- 2) Prostudujte si slova ze cvičení 1 a zakroužkujte, který slovní druh má následující přípony.
- 3) Doplněte do vět slova ze cvičení 1.
- 4) Spojte slova a vytvořte z nich složená podstatná jména (*Compound nouns*). Pozor! Mohou to být buď dvě samostatná slova, nebo je píšeme s pomlčkou, nebo vytvoří jedno slovo. Po dokončení tohoto úkolu si přezkontrolujte správnost podle slovníčku (*Word list*).
- 5) Doplněte do vět složená podstatná jména ze cvičení 4.
- 6) Zakroužkujte správnou předložku.

### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Prostudujte si frázová slovesa s *cut* a jejich definice. Potom doplněte věty.

## UNIT 8 – The world of work

## strana 57

### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Přečtěte si věty a zapište slovesa do správného sloupečku.
- 2) Přiřaďte k sobě začátky a konce vět.

## strana 58

- 3) Zakroužkujte správnou možnost.
- 4) Najděte další čtyři chybné věty a opravte je.
- 5) Doplněte druhou větu tak, aby měla podobný význam jako věta první.
- 6) Doplněte tipy na hledání zaměstnání. Použijte správné tvary sloves vlevo.

## strana 59

### READING – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si otázky. Pak si rychle přečtěte článek a vyberte správné odpovědi.
- 2) Přečtěte si otázky a podtrhněte klíčová slova. Přiřaďte otázky k Heidiným odpovědím v článku.
- 3) Najděte v článku slova odpovídající následujícím definicím. Jedna definice je navíc.
- 4) Přečtěte si následující položky seznamu. Pak seřaďte události podle pořadí, ve kterém se staly.

## strana 60

### LISTENING – POSLECH

- 1) Seřadte věty z rozhovorů do správného pořadí. Potom poslouchejte nahrávku a zkontrolujte si správnost svého řešení.
- 2) Poslouchejte a napište vzkazy.

### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) „Přeložte“ e-mailové adresy.
- 2) Doplňte do rozhovorů následující fráze.
- 3) Doplňte chybějící informace a napište rozhovor.

## strana 61

### WORD LIST – SLOVNÍČEK

#### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Doplňte slovy ze slovníčku (*Word list*).
- 2) Do následujících rad o volbě povolání doplňte podstatná jména za cvičení 1.
- 3) Zakroužkujte správné předložky.

## strana 62

- 4) Použijte následující slova k doplnění reklam a inzerátů. Dvě slova jsou navíc.

#### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Přečtěte si informace ze slovníku.
- 2) V každé větě zakroužkujte správné slovo.
- 3) Doplňte do vět správná podstatná jména.

## strana 63

### WRITING – PSANÍ

- 1) Ucházíte se o prázdninovou brigádu na letním táboře Greenwood Camp. Doplňte dotazník sami za sebe. Použijte svou představivost.
- 2) Přečtěte si inzerát a vytvořte k němu dotazník pro uchazeče.

## strana 64/65

### SELF ASSESSMENT TEST 4 / UNITS 7-8

#### VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSoba A GRAMATIKA

- 1) Do každé věty doplňte jedno z následujících slov ve správném tvaru.
- 2) Zakroužkujte správnou odpověď: a, b nebo c.
- 3) Do každé mezery v textu doplňte jedno slovo.
- 4) Slova v závorkách použijte k vyjádření budoucnosti pomocí **going to** nebo **will**.
- 5) V následujících třech rozhovorech dejte slovesa v závorkách do správného tvaru.

#### LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

- 1) Poslechněte si rozhovor matky a dcery o dceřiných prázdninových plánech. Zakroužkujte správnou odpověď a, b nebo c.

#### READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si informace o čtyřech vynálezech. Věty A – H umístěte na správná místa v textu. Jedna věta je navíc.

#### COMMUNICATION – KOMUNIKACE

- 1) Doplňte druhou větu tak, aby měla stejný význam jako věta první.

## UNIT 9 – Love and trust

### strana 66

#### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Sloveso v závorce dejte do předpřítomného času (*the Present Perfect*) a doplňte věty.
- 2) Zakroužkujte správnou možnost.

### strana 67

- 3) Pište otázky. Použijte předpřítomný čas a **ever**.
- 4) Doplňte krátké odpovědi a přiřaďte je k otázkám ze cvičení 3.
- 5) Použijte náповědu a doplňte rozhovor. Použijte předpřítomný čas (*the Present Perfect*) nebo minulý čas prostý (*the Past Simple*).

### strana 68

#### READING – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si obě věty. Potom si přečtěte článek a vyberte nejvhodnější odpověď.
- 2) Následující věty umístěte do mezer 1-5 v článku.
- 3) Zakroužkujte správnou možnost.

### strana 69

#### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Která označení času patří za předložku **since** a která za předložku **for**? Dejte je do správného sloupečku.
- 2) Doplňte **since** nebo **for** na správné místo ve větě.
- 3) Na každou otázku odpovězte dvěma způsoby. Jednou použijte **since**, podruhé **for**.

### strana 70

#### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Použijte fráze k doplnění rozhovorů. Před každým rozhovorem je jedna fráze navíc.

#### WORD LIST – SLOVNÍČEK

#### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Doplňte slova ze slovníčku (*Word List*).
- 2) Doplňte do vět slova ze cvičení 1.
- 3) Do textu doplňte frázová slovesa.
- 4) Do inzerátu seznamovací agentury doplňte slovíčka ze slovníčku (*Word List*).

#### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Prostudujte si definice frázových sloves s **get**. Potom je ve správném tvaru doplňte do vět 1-7.

## UNIT 10 – The media

### strana 72

#### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Zakroužkujte správné možnosti.

### strana 73

- 2) Do textu doplňte správné tvary trpného rodu sloves v závorkách.
- 3) K doplnění druhé věty použijte správný tvar trpného rodu.

### strana 74

#### READING – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si následující věty z článku.  
Myslíte si, že článek bude o:
- 2) Článek si rychle přečtěte a zkontrolujte svou odpověď ze cvičení 1.
- 3) Věty ze cvičení 1 přiřaďte ke správnému odstavci.
- 4) V článku vyhledejte slovesa 1-4. Ke každému přiřaďte správnou definici a-e. Jedna definice je navíc
- 5) Přečtěte si článek ještě jednou. Zaškrtněte (*tick*) pravdivá tvrzení a k nepravdivým připište křížek (*cross*).

## strana 75

### LISTENING – POSLECH

- 1) Poslouchejte program a zakroužkujte správnou odpověď a, b nebo c.
- 2) Přečtěte si následující věty. Pak poslouchejte znovu a zaškrtněte správná tvrzení, k nepravdivým napište křížek.
- 3) Přečtěte si dvojice slov z nahrávky. V každém slově podtrhněte slabiku, na které je přízvuk. Poslouchejte a zkontrolujte své odpovědi.
- 4) Které z následujících slov je zkratkou pro *advertisements*?

### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Doplňte rozhovor mezi dýdžejkou Jan (*Jan the DJ*) a volajícím Ianem (*a caller, Ian*).

## strana 76

### WORD LIST – SLOVNÍČEK

#### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Doplňte slova ze slovníčku (*Word list*).
- 2) Označte (*tick*) tři podstatná jména označující lidi.
- 3) Doplňte do vět správné tvary slov ze cvičení 1.
- 4) Zakroužkujte správné předložky.

## strana 77

- 5) Zakroužkujte správnou možnost v přímé řeči (v bublinách) na obrázku nahoře.
- 6) Doplňte do vět následující slova. Jedno slovo je navíc.
- 7) Zakroužkujte slovo, které mezi ostatní tři nepatří.

### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Prostudujte si frázová slovesa s *come*. Potom je ve správném tvaru použijte ve větách 1-6.

## strana 78

### WRITING – PSANÍ

- 1) Přiřadte následující informace ke správným částem dopisu.
- 2) Přečtěte si odstavec 2 a zakroužkujte v něm spojky a další slova používaná ke spojování vět.
- 3) Přečtěte si odstavec 3 a podtrhněte dvě slova, která se používají k uvedení nové myšlenky, nového tématu.
- 4) Doplňte poznámky o rozhlasovém nebo televizním pořadu, který jste nedávno sledovali. Pokud si nemůžete vzpomenout, použijte svou fantazii a něco si vymyslete.
- 5) Použijte poznámky ze cvičení 4 a napište dopis programovému řediteli rozhlasu nebo televize. Nezapomeňte svůj dopis správně uspořádat a použít různá slova a fráze ke spojování jednotlivých vět a myšlenek.

## strana 79/80

### SELF ASSESSMENT TEST 5 / UNITS 9-10

#### VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSoba A GRAMATIKA

- 1) Přiřadte slova k definicím.
- 2) Doplňte do každé mezery jedno slovo; nezapomeňte dát slovesa do správného tvaru.
- 3) Do každé mezery doplňte jedno slovo.
- 4) Slovesa vytištěná vpravo velkými písmeny dejte do správného tvaru a doplňte je do textu.
- 5) Větu v činném rodě převedte do věty v trpném rodě tak, aby význam zůstal nezměněn.

#### LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

- 1) Poslouchejte šest lidí, kteří se dovolali do rozhlasové talk-show (*phone-in show*) o vztazích. Přiřadte lidi k nadpisům. Jeden nadpis je navíc.

#### READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si článek o tom, jak se celebrity brání paparazziům. Potom si přečtěte věty 1-8. Zaškrtněte pravdivá tvrzení (*tick*) a k nepravdivým připište křížek (*cross*).

## UNIT 11 – Crime doesn't pay

### strana 81

#### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Zakroužkujte správnou možnost.

### strana 82

- 2) Zakroužkujte správnou alternativu.
- 3) Doplňte do vět správné tvary sloves v závorkách.
- 4) Tvořte věty s pomocí nápovědy.

### strana 83

#### READING – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si zhruba článek a vyberte nejlepší nadpis.
- 2) Dejte věty o životě Andrew Coopera do správného pořadí.
- 3) Vyhledejte slova a fráze 1-6 v textu a přiřaďte je k definicím a-f.
- 4) Přečtěte si pozorně článek a zakroužkujte správnou alternativu.

### strana 84

#### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Zakroužkujte správnou možnost (přeškrtnutá „nula“ znamená nulový = žádný člen).
- 2) Na správná místa v následujícím odstavci doplňte **a**, **an** nebo **the**.

### strana 85

#### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Seřadte slova do správného pořádku slov a tvořte krátké rozhovory.
- 2) Doplňte do rozhovorů vhodné fráze.

#### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Doplňte přídavné jméno s protikladným významem ze slovníčku (*Word list*).
- 2) Doplňte do vět přídavná jména ze cvičení 1.
- 3) Doplňte do vět následující slova. Jedno slovo je navíc.
- 4) Doplňte následující slova do správného sloupce. Potom do každého sloupce přidejte po čtyřech dalších slovech ze slovníčku (*Word list*).
- 5) Do čtyř anglických rčení doplňte slova ze slovníčku (*Word list*).
- 6) Vyhledejte slovo ve slovníčku (*Word list*) a doplňte je k definicím podle významu.

#### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Prostudujte si fráze s **break**. Potom je ve správném tvaru použijte ve větách 1-5.

## UNIT 12 – Entertain us!

### strana 87

#### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Zakroužkujte správnou možnost.

### strana 88

- 2) Napište shrnutí krátkých rozhovorů v nepřímé řeči.
- 3) Z vět v nepřímé řeči zrekonstruujte slavné výroky (z filmů, písní, románů apod.) v přímé řeči.

### strana 89

#### READING – ČTENÍ

- 1) Přečtěte zhruba text a zakroužkujte nejlepší odpověď.
- 2) Dejte následující věty na správná místa A-E na správná místa v textu 1-5.
- 3) Který odstavec (*which paragraph*) A, B, C nebo D:
- 4) Prohlédněte si podtržená slova v textu a přiřaďte je ke správným definicím.

## strana 90

### LISTENING – POSLECH

- 1) Přečtěte si následující informace.
- 2) Čtěte, poslouchejte a přiřazujte. Jeden návrh je tu navíc.
- 3) Čtěte věty a poslouchejte. Zaškrtněte (*tick*) pravdivá tvrzení a nepravdivá označte křížkem (*cross*).

### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Do rozhovoru doplňte následující fráze.
- 2) Doplňte rozhovor.
- 3) Postupujte podle instrukcí a napište rozhovor. Můžete použít text ze cvičení 1 nebo své vlastní nápady.

## strana 91

### WORD LIST – SLOVNÍČEK

#### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Doplňte slovy ze slovníčku (*Word list*) podle slovních druhů.
- 2) Zakroužkujte správný slovní druh.
- 3) Doplňte do vět správná slova ze cvičení 1.
- 4) Přiřaďte k sobě slova. Některá slovní spojení vytvoří nové podstatné jméno.

## strana 92

- 5) Doplňte do vět slovní spojení ze cvičení 4.
- 6) Ke každé recenzi doplňte správný název filmu. Použijte slova ze slovníčku (*Word list*).

#### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Prostudujte si věty. Potom přiřaďte podtržená slova a fráze k jejich definicím.
- 2) Použijte správné tvary slov ze cvičení 1 k doplnění vět.

## strana 93

### WRITING – PSANÍ

- 1) Přečtěte si vzkazy a poznámky. Zakroužkujte správné odpovědi.
- 2) Přečtěte si informace a napište poznámky.

## strana 94/95

### SELF-ASSESSMENT TEST 6 / UNITS 11-12

#### VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSoba A GRAMATIKA

- 1) Dejte slova vpravo tištěná velkými písmeny do správného tvaru.
- 2) Přiřaďte následující slova k definicím. Jedno slovo je navíc.
- 3) Do každé mezery v textu doplňte **a, an** nebo **–** (nulový = žádný člen).
- 4) Dejte sloveso v závorce do správného tvaru.
- 5) Přečtěte si, co řekla herečka, a pak o tom poreferujte s použitím nepřímé řeči.

#### LISTENING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

- 1) 1. Poslechněte si interview s filmovým režisérem. Zaškrtněte (*tick*) pravdivá tvrzení, u nepravdivých napište křížek (*cross*).

#### READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si příběh o populárních filmových hrdinech, jimiž jsou Butch Cassidy a Sundance Kid. Dejte věty A-H na správná místa v textu. Jedna věta je navíc.

#### COMMUNICATION – KOMUNIKACE

- 1) Umístěte následující věty do správných mezer v rozhovoru.

## UNIT 13 – Health matters

### strana 96

- 1) Zakroužkujte správné tvary tak, abyste vytvořili souvětí s podmínkovou větou druhého typu (*Second Conditional*).
- 2) Doplňte souvětí správnými tvary sloves v závorkách. Opět tvoříte „*Second Conditional*”.

### strana 97

- 3) Doplňte souvětí správnými tvary sloves v závorkách. Opět tvoříte souvětí typu „*Second Conditional*”.
- 4) Použijte následující slova a tvořte podmínková souvětí prvního nebo druhého typu.
- 5) Spojte první a druhou část podmínkového souvětí prvního nebo druhého typu.
- 6) Rozhodněte, kdo z těchto lidí řekl kterou větu ze cvičení 5.

### strana 98

#### READING – ČTENÍ

- 1) Dole je první a poslední odstavec článku. Přečtěte si je a doplňte následující větu.
- 2) Rychle přečtěte ostatní odstavce článku a zkontrolujte si svou odpověď ve cvičení 1.
- 3) Zařaďte odstavce A, B a C na správná místa v článku. Potom celý článek přečtěte a zkontrolujte správnost.
- 4) Přiřaďte potřesená slova z textu k jejich definicím.
- 5) Čtěte věty. Zaškrtněte pravdivá tvrzení a křížkem označte nepravdivá tvrzení.

### strana 99

#### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Zaškrtněte správnou možnost.
- 2) Vyberte správné způsobové sloveso v následujících radách pro cestovatele.

### strana 100

#### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Dejte slova do správného pořádku slov a doplňte rozhovory.
- 2) Použijte náповědu a pište rozhovory. V každém rozhovoru použijte jiné výrazy.

#### WORD LIST – SLOVNÍČEK

### strana 101

#### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Do třetího sloupečku doplňte přídavná jména ze slovníčku (*Word list*).
- 2) Do vět doplňte slova ze cvičení 1.
- 3) Použijte následující slova k popisu obrázku. Vlevo pište části těla, vpravo potíže a nemoci.
- 4) Zakroužkujte slovo, které mezi ostatní tři nepatří (*odd one out*).
- 5) Doplňte úryvek z deníku hypochondra.

#### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Prostudujte si fráze se **stay**. Potom doplňte do vět 1-6 správné předložky nebo částice.

## UNIT 14 – Europe, Europe

### strana 102

#### GRAMMAR – GRAMATIKA

- 1) Přiřaďte k větám správné tázací dovětky (*question tags*).

### strana 103

- 2) Pište tázací dovětky (*question tags*) a krátké odpovědi (*short answers*).
- 3) Použijte náповědu k vytvoření vět a ke každé větě přidejte tázací dovětek.
- 4) Podívejte se na obrázky a napište žádosti o pomoc.

## strana 104

### READING – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si otázky z textu.  
O čem si myslíte, že text bude? Bude o:
- 2) Doplňte do textu otázky ze cvičení 1. Potom si text přečtěte a zkontrolujte správnost.
- 3) Vyhledejte slova 1-6 v textu a přiřaďte je k jejich definicím a-f.
- 4) K otázkám o grantovém programu ERASMUS napište krátké odpovědi s použitím informací z textu.

## strana 105

### LISTENING – POSLECH

- 1) Budete poslouchat rozhlasový pořad s reakcemi posluchačů. Přečtěte si seznam jejich jmen. Poslouchejte a očísľujte je podle pořadí, v němž postupně hovoří.
- 2) Poslouchejte ještě jednou. Zaškrtněte, kterým lidem se program líbí.
- 3) Přečtěte si věty. Poslouchejte a zakroužkujte správnou možnost.

### SPEAKING – MLUVENÍ

- 1) Dejte věty do správného pořadí a vytvořte tak krátké rozhovory.
- 2) Doplňte rozhovory.
- 3) Napište pravdivé odpovědi.

## strana 106

### WORD LIST – SLOVNÍČEK

#### VOCABULARY – SLOVNÍ ZÁSoba

- 1) Doplňte slova ze slovníčku (*Word list*).
- 2) K definicím doplňte přídavná jména ze slovníčku (*Word list*).
- 3) Doplňte do vět slova ze slovníčku (*Word list*) a ze cvičení 1 a 2.

## strana 107

- 4) Prohlédněte si obrázky a do mezer doplňte slova ze slovníčku (*Word list*).
- 5) Zakroužkujte slovo, které mezi ostatní nepatří (*odd one out*).

### Extend your vocabulary – Rozšiřujte si svou slovní zásobu

- 1) Nastudujte si informace o různých typech vlády (státního zřízení). Potom doplňte do vět jejich správné názvy.

## strana 108

### WRITING – PSANÍ

- 1) Přečtěte si dopis a přiřaďte následující poznámky ke správným částem dopisu.
- 2) Přečtěte si níže uvedené poznámky a napište dopis zodpovídající otázky pana Stevense. Nezapomeňte svůj dopis správně rozvrhnout a používat zdvořilý, formální jazyk.

## strana 109/110

### SELF-ASSESSMENT TEST 7 / UNITS 13 – 14

#### VOCABULARY AND GRAMMAR – SLOVNÍ ZÁSoba A GRAMATIKA

- 1) Přiřaďte sporty 1-7 k typům aktivit A-G.
- 2) Doplňte následujícími slovy.
- 3) Doplňte do textu **must/mustn't**, **should/shouldn't** nebo **have to/don't have to**.
- 4) Doplňte druhé souvětí z každé dvojice tak, aby mělo podobný význam jako souvětí první.
- 5) Doplňte k otázkám správné tázací dovětky.

### LISTENING SKILLS - JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – POSLECH

- 1) Poslouchejte turistického průvodce, který právě ukazuje turistům Strasbourg. Zakroužkujte správné odpovědi **a**, **b**, **c** nebo **d**.

### READING SKILLS – JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI – ČTENÍ

- 1) Přečtěte si informace o některých památkách UNESCO nacházejících se ve Velké Británii. Přiřaďte místa 1-6 k napisům A-G. Jeden napis je navíc.

### COMMUNICATION – KOMUNIKACE

- 1) Doplňte chybějící slova.

