

EXAM STRATEGIES

Strategie přípravy na úspěšné zvládnutí zkoušek

V pracovním sešitu k řadě učebnic Success se nachází cvičení, která jsou součástí zkoušek jako je **nová maturita**, PET, KET, FCE a Trinity. Cvičení jsou odstupňována od začátečnické úrovně tak, aby si na ně studenti zvykli. Čísla stránek, na nichž se tato cvičení nachází, jsou uvedena vedle typu jednotlivých cvičení. Většina zkoušek se skládá z poslechu, čtení, gramatických cvičení (*Use of English*) a psaní. Pracovní sešit k Successu obsahuje cvičení, která vám pomohou se na zkoušky připravit. **K úspěšnému zvládnutí zkoušky použijte následující návod.**

Poslech s porozuměním

Obecný postup:

VŽDY:

- **Pozorně si přečtěte instrukce před tím, než budete poprvé poslouchat. Pokuste se odhadnout, jaké informace uslyšíte.**
- **Podívejte se na otázky a označte odpovědi při prvním poslechu.**
- **Projděte otázky znovu před tím, než začnete poslouchat podruhé, především pak otázky, na které jste nedokázali odpovědět během prvního poslechu.**

NE

- **Nepanikařte, pokud všemu nerozumíte. Nemusíte rozumět celému textu, abyste dokázali správně odpovědět na otázky. Snažte se pochopit hlavní myšlenku a snažte se z textu odvodit význam slov, která neznáte.**
- **Nezastavujte se příliš dlouho u otázek, na které neumíte odpovědět - můžete se k nim vrátit během druhého poslechu.**
- **Nenechávejte žádné otázky nezodpovězené. Pokud si nejste jisti, hádejte. Máte velkou šanci, že vaše odpověď bude správná. Zeptejte se učitele na správnou odpověď. Pokud se hodně liší od vaší, poslechněte si nahrávku znovu a pokuste se zanalyzovat příčinu chyb.**

Cvičení s odpovědí Dobře / Špatně (*True / False*)

(Elementary strana 22, cvičení 2, Pre-Intermediate strana 15, cvičení 3, Intermediate strana 16, cvičení 3, Upper Intermediate strana 16, cvičení 3)

- Nezapomeňte, že otázky/ věty uslyšíte v pořadí, které je uvedeno.
- Když se rozhodujete, jestli je věta správně nebo ne, berte v úvahu jen to, co opravdu slyšíte (ne to, co si myslíte, že by mohlo být správně).
- Věta nebo otázka na úplném konci může poukazovat na záměr mluvčího v celkovém kontextu. Obecně platí, že je důležité brát v úvahu nahrávku jako celek.

Otázky s výběrem odpovědi

(Elementary strana 37, cvičení 1, Pre-Intermediate strana 30, cvičení 1, Intermediate strana 32, cvičení 2, Upper Intermediate strana 32, cvičení 2)

- Nezapomeňte, že otázky/ věty uslyšíte v pořadí, které je uvedeno.
- Když posloucháte poprvé, napište si sami vlastní navrhované odpovědi. Pak je porovnejte s výběrem odpovědí, které jsou dané a vyberte tu, která je nejvíce podobná té, kterou jste sami napsali.
- Buďte opatrní u odpovědí, které zní přesně jako informace v nahrávce. Tyto odpovědi jsou často nesprávné. Dávejte pozor na použití synonym a antonym.
- Někdy nejsou informace, které jsou potřeba k zodpovězení otázky, přímo dány. Budete muset vymyslet odpověď na základě celku, který jste slyšeli. Pokud si nejste jisti, která odpověď je správná, pokuste se ji vybrat na základě vyloučení zcela nepochybně špatných odpovědí.

Přiřazovací cvičení

(Elementary strana 51, cvičení 1, Pre-Intermediate strana 80, cvičení 1, Intermediate strana 48, cvičení 1, Upper Intermediate strana 48, cvičení 2)

- Pokud máte zjistit, kdo osoba je, nebo kde se nahrávka odehrává, soustředte se na typické fráze, které se k místu či osobě vztahují. Někdy vám jen jedna typická fráze pomůže určit správnou odpověď.
- Pokud máte přiřadit odstavec/ text/ titulke ke shrnující větě nebo názvu, pokuste se sami shrnout hlavní myšlenku a vybrat na tomto základě jednu z daných možností.
- Pokud máte určit druh textu, soustředte se především na výrazy, které jsou charakteristické pro daný druh textu.

Seřazení vět nebo informací

(Elementary strana 93, cvičení 3, Pre-Intermediate strana 60, cvičení 1, Intermediate strana 48, cvičení 3)

- Pokud máte dát události do chronologického pořadí, soustředte se na udání času (*and then, next, finally, in the end...*)
- Pokud máte seřadit události do pořadí, ve kterém se objevují v poslechu, soustředte se na porozumění sledu událostí. Porozumění jejich logické návaznosti není v tomto typu cvičení nutné.
- Použijte své obecné znalosti- můžou vám pomoci předpovědět logický sled událostí.

Čtení s porozuměním

Obecný postup:

VŽDY

- **Pozorně si přečtete instrukce před tím, než začnete vypracovávat úkoly. Typ úlohy ovlivní způsob, jakým budete text číst.**
- **Zkuste přijít na to, jaký druh textu to je - může vám to poskytnout informace o tom, co máte očekávat.**
- **Nejdřív si přečtete klíčové informace. Titul vám pomůže určit obecnou myšlenku a první věta každého odstavce často shrnuje celý odstavec.**
- **Podtrhněte části textu, které se vztahují k jednotlivým otázkám (jednotlivá slova, fráze, odstavec).**

NE

- **Nesnažte se porozumět každému slovu. Nemusíte rozumět každému slovu, abyste dokázali správně odpovědět na otázky. Měli byste být schopni odvodit význam nových slov za použití různých technik (odhadnutí z kontextu, odhadnutí slova na základě jeho gramatické struktury, na základě podobnosti slova v češtině).**
- **Nenechávejte žádné otázky nezodpovězené. Pokud si nejste jisti- hádejte. Vždy si zkontrolujte, že jste vyplnili všechny otázky.**
- **Nezastavujte se příliš dlouho na jednom cvičení - váš čas u zkoušky je omezený.**

Cvičení s odpovědí Špatně / Dobře

(True / False) (Elementary strana 15, cvičení 2, Pre-Intermediate strana 8, cvičení 3, Intermediate strana 25, cvičení 4, Upper Intermediate strana 40, cvičení 3)

- Rychle pročtete text, tak abyste získali obecnou představu, kde se informace v textu vyskytují.
- Různá cvičení vyžadují různé strategie čtení. Například někdy se musíte zaměřit na jednu větu, někdy musíte interpretovat význam celého textu.
- Pokud nenajdete informaci, která potvrzuje, že je konkrétní věta správně (*True*), označte ji variantou špatně (*False*).

Otázky s výběrem odpovědi

(Elementary strana 9, cvičení 3, Pre-Intermediate strana 8, cvičení 1, Intermediate strana 10, cvičení 2, Upper Intermediate strana 8, cvičení 3)

- Určete části textu, ke kterým se vztahují otázky.
- Zaměřte se na detail odstavce či věty. Nesprávná věta se může od správné lišit pouze časem, který je v ní použit; jen mírně odlišnou informací nebo informací, která se s textem shoduje jen částečně.
- Snažte se vyloučit všechny nesprávné odpovědi a poté zaškrtněte svou konečnou odpověď.

Přiřazovací cvičení

(Elementary strana 42, cvičení 3, Pre-Intermediate strana 53, cvičení 2, Intermediate strana 10, cvičení 1, Upper Intermediate strana 24, cvičení 2)

- Pokud přiřazujete názvy k textu, zaměřte se na jeho hlavní myšlenku. Vždy si přečtete všechny názvy jako první a poté je přiřaďte ke vhodné části textu.
- Pokud přiřazujete otázky k textu, snažte se nalézt, kde se v textu odpověď na příslušnou otázku nachází.
- Nezapomeňte, že v tomto typu cvičení může být věta(y) navíc; tím pádem budete ještě muset určit větu(y), která(é) se nehodí.

Doplňovací cvičení

(Elementary strana 70, cvičení 2, Pre-Intermediate strana 38, cvičení 2, Intermediate strana 57, cvičení 2, Upper Intermediate strana 72, cvičení 1)

- Rychle přečtete text tak, abyste o něm získali obecnou představu, nevšímejte si mezer. Poté si přečtete věty nebo slova, která jsou zapotřebí k doplnění mezer.
- Až vyberete své odpovědi, zaměřte se na to, co je v textu za i před mezerou.

Seřazení vět nebo informací

(Elementary strana 92, cvičení 3, Pre-Intermediate strana 59, cvičení 4, Intermediate strana 25, cvičení 2)

- Snažte se najít věty či odstavce, které musí být umístěny na začátku. Hledejte výrazy, které jsou často používány, když představujeme téma nebo postavu.
- Zaměřte se na slova, která text spojují (*then, finally, next...*) Tato slova vám pomohou při určování pořadí.
- Někdy nemusíte detailně číst celý odstavec. Zaměřte se na věty/ slova, která vám pomohou spojit věty/ odstavce.
- Ujistěte se, že poslední odstavec/ věta shrnuje celý text a má logický závěr.

Písemný projev

V této části zkoušky, budete mít za úkol napsat krátký, praktický slohový útvar jako je vzkaz, email, pozvání, inzerát a dlouhý, praktický slohový útvar jako je formální nebo neformální dopis, příběh, vyprávění. Pracovní sešit k učebnici Success vám pomůže se připravit na tyto typy cvičení. Nezapomeňte, že techniky ke zkouškám, které se naučíte i na začátečnické úrovni vám pomohou vykonat úspěšně zkoušku v budoucnu.

Obecný postup:

VŽDY

- **Pozorně si přečtete instrukce - jaký druh útvaru to je?**
- **Přečtete si informace, které máte zahrnout ve vašem psaní.**
- **Napište si popis informací, které chcete zahrnout do jednotlivých odstavců. Pokud máte čas, napište si text nanečisto nebo alespoň několik nejdůležitějších vět.**
- **Ujistěte se, že jste zahrnuli všechny informace, které jsou požadovány. Používejte slova, která text spojují tak, aby vaše psaní bylo koherentní a logické.**
- **Zkontrolujte si svůj styl psaní - použili jste formální nebo neformální jazyk tak, jak je požadováno?**
- **Zkontrolujte (pokud se jedná o dlouhý útvar), jestli jste napsali úvod, stať a závěr. Též zkontrolujte, jestli máte jasně znatelné odstavce a že máte správný počet slov.**
- **Zkontrolujte si gramatiku a hláskování.**

NE

- **Nepište více slov než je daný limit. Přemýšlejte o počtu slov, která budete v jednotlivých odstavcích potřebovat, již při obecném plánování.**
- **Neopakujte se- snažte se používat různou slovní zásobu a gramatické struktury.**

Ústní projev

Pracovní sešit k učebnici Success vás též připraví na ústní část zkoušky.

Níže uvedené techniky vám pomohou se úspěšně připravit na tuto část zkoušky.

- Snažte se neuhýbat od hlavního tématu otázky. Vždy mějte otázku na paměti, když odpovídáte.
- Nepanikařte, pokud si nemůžete vzpomenout na slovo. Použijte místo něho slovo podobného významu nebo použijte definici či popis.
- Pokud nerozumíte tomu, co zkoušející řekl, požádejte ho, aby otázku zopakoval. Pokud máte obavu, že jste otázku nesprávně pochopili, zopakujte to, co zkoušející řekl a tím pádem se ujistíte, jestli vaše porozumění je či není správné.
- Pokud nejste ještě připraveni odpovědět a potřebujete trochu času na přemýšlení, použijte slova, která vám poskytnou čas na rozmyšlenou (*well, let me think, erm,...*)
- Nepoužívejte stále ta samá slova a struktury - ukažte, že máte širší slovní zásobu a umíte použít různé gramatické struktury.
- Pokud děláte zkoušku, kde jste testováni ve dvojicích, nezapomeňte též poslouchat ne jen mluvit - nesnažte se konverzaci ovládnout.